

**Отчёт
о деятельности Государственного
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Республики Крым
«Малая академия наук «Искатель»
в 2017/2018 учебном году**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Краткие исторические этапы становления и развития "Малой академии наук учащейся молодежи Автономной Республики Крым "Искатель".

Самостоятельной станции юных техников до войны в Крыму не было. В те годы станция имела приусадебный участок и называлась Станцией юных техников и натуралистов. Точная дата её открытия не установлена. Имеющиеся в Государственном архиве материалы о работе станции относятся к 1930 году. Упоминание о ней встречается в 1929 году.

Когда началась Великая Отечественная война, станция прекратила свою работу. После освобождения Крыма было решено открыть две станции: юных техников и юных натуралистов.

Крымская станция юных техников возобновила свою деятельность 18 октября 1944 года. В связи с Указом Верховного Совета РСФСР о реорганизации Крымской АССР в Крымскую область в июне 1945 года учебное заведение стало называться Крымская областная станция юных техников.

В кратчайшие сроки Крымская станция юных техников оказалась в числе передовых в РСФСР.

В 1946 году на Крымской станции юных техников было создано СОЛА - Симферопольское общество юных любителей астрономии, работа которого вскоре получила признание не только в нашей стране, но и за рубежом.

В феврале 1954 года был подписан Указ Президиума Верховного Совета СССР о передаче Крымской области из состава РСФСР в состав УССР. В истории Крымской областной станции юных техников (Крымобл СЮТ) начался новый период, основной целью которого было стать центром по распространению научно-технических знаний среди учащихся школьников и развитие научно-технического творчества школьников.

В 1961 году в Симферополе вступила в строй первая в СССР юношеская астрономическая обсерватория, построенная Крымской обл СЮТ способом народной стройки - большая часть работ проводилась собственными силами.

В 1963 году Крымская областная станция юных техников стала инициатором создания Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» - добровольного объединения учащихся, увлечённых наукой и техникой.

Опыт работы МАН «Искатель» положил начало созданию малых академий в разных регионах Украины и бывшего Советского Союза.

Все годы своей работы Крымская областная станция юных техников, Крымский республиканский учебно-исследовательский центр учащейся молодёжи, Малая академия наук «Искатель» была в числе первых в развитии многих новых направлений технического творчества.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1 Формирование контингента. Состав обучающихся.

Учреждение проводит работу с детьми в течение всего календарного года. Учебная деятельность обучающихся ведется с 1 сентября до 31 мая. Сеть творческих учебных коллективов ГБОУ ДО РК МАН «Искатель» формируется на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих. В соответствии с Уставом образовательного учреждения занятия посещают обучающиеся от 6 до 18 лет.

Зачисление в объединения (кружки) проводится с 25 мая по 31 августа. Преимущества при зачислении имеют дети, обучавшиеся в истекшем году по образовательной программе, и успешно её освоившие. Формирование численного состава кружков первого года обучения осуществляется в период до 15 сентября. Контингент обучающихся в отчётном учебном году составил 1932 человека (на 01.01.18г.). Нормативная наполняемость групп - 15 человек.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется с учётом индивидуальных возможностей, интересов, наклонностей, способностей обучающихся.

| № | Название направленности деятельности | Кол-во программ | Кол-во групп |
|-----------|---|-----------------|--------------|
| 1. | Научно - техническая | 41 | 60 |
| | Спортивно-техническая | 13 | 20 |
| | Подготовительно-техническая | 11 | 23 |
| | Информатики и вычислительной техники | 17 | 17 |
| 2 | Другая (иная) | 49 | 87 |
| | Естественнонаучная | 33 | 70 |
| | Художественно – эстетическая | 13 | 10 |
| | Социально – педагогическая (культурологическая) | 3 | 7 |
| | Итого: | 90 | 147 |

Во время проведения занятий используются различные формы организации учебного процесса: лекции, конференции, семинары, викторины, соревнования, конкурсы, мастер-классы, экскурсии.

В каникулярное время учреждение осуществляет свою работу по отдельному плану, утвержденному директором, используя различные организационные формы (соревнования, слеты, конкурсы, профильные лагеря, научные школы, экспедиции и др.).

На основе заключенных договоров о сотрудничестве ГБОУ ДО РК МАН «Искатель» ежегодно сотрудничает более чем с 10 образовательными учреждениями г. Симферополя, с Таврической академией Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского и другими научными и общественными организациями.

2.2. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется путём реализации учебных программ в ходе учебного процесса в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий, также в ходе ведения научно – исследовательской деятельности и участия в массовых мероприятиях различного уровня.

Рабочий учебный план ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» на 2017/2018 учебный год учебного процесса составлен на основе Федерального закона от 29.12.2012г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ №1008 от 29.08 2013 г. Министерства образования), с учётом требований СанПиН 2.4.4.1251-03, Конвенции о правах ребёнка, Устава организации, образовательных программ обучения дополнительного образования детей.

Учебный план даёт возможность образовательному учреждению определиться в своей стратегии, расставить педагогические акценты, выделить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся.

Организационно – массовая работа ведётся в соответствии с Единым календарём массовых мероприятий Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей.

2.3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание учебного процесса в учреждении определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Образовательные программы по предмету своей деятельности педагоги пишут самостоятельно, руководствуясь Положением об образовательной программе МАН «Искатель», разработанным методической службой совместно с администрацией. Ежегодно каждый педагог пишет рабочую программу, нацеленную на реализацию содержания курса с учётом особенностей контингента обучающихся. Программы рассматриваются на методическом совете, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором. В рабочих программах прописываются прогнозируемые результаты (задаваемый программой уровень теоретической и практической подготовки обучающихся по итогам года).

В отчётном году в образовательном учреждении обучение велось по следующимобщеразвивающим программам дополнительного образования:

| № | ФИО педагога | Наименование программы | Возраст детей |
|-----|---|---|---------------|
| 1. | Блинов А.Н., Головин П.В. | Авиамоделизм | 9-18 |
| 2. | Брюхов О.Г., Дьяков Ю.А., Малыгин С.В. | Судомоделирование. Начало и основы | 9-12 |
| 3. | Ивасенко Р.А. | Судомоделирование | 9-14 |
| 4. | Буджуров И.М. | Радиоконструирование | 10-14 |
| 5. | Сиривля С.В., Ернев К.В. | КВ радиостанция | 9-16 |
| 6. | Завалецкий В.Е. | Авиамоделирование | 8-15 |
| 7. | Курабцев В.В. | Авиамоделирование | 9-15 |
| 8. | Улыбин А.Б. | Кибернетика | 14-18 |
| 9. | Литвиненко О.Н. | Картинг | 7-18 |
| 10. | Фоломеева А.М. | Творческое развитие школьников средствами кино-медиаобразования | 12-17 |
| 11. | Шуляк Ю.М., Никитин | Трассовый моделизм | 11-18 |
| 12. | Юдин В.А. | Авиамоделизм | 9-15 |
| 13. | Куликов Е.А. | Полет | 9-16 |
| 14. | Бойчук Л.Я. | Решение задач по физике | 15-16 |
| 15. | Ефремова Л.Г. | Математика и логика | 6-10 |
| 16. | Ибраимова Е.Р. | Методы решения нестандартных задач | 11-13 |
| 17. | Ибраимова Е.Р. | Развитие математического мышления | 12-17 |
| 18. | Кривощёков Р.В. | Решение задач повышенной сложности | 13-14 |
| 19. | Кривощёков Р.В. | Решение задач повышенной сложности | 12-15 |
| 20. | Лебедкина Е.М. | Решение нестандартных задач по физике | 12-15 |
| 21. | Мазинов А.С. | Достижения физической науки и современные процессы производства | 15-17 |
| 22. | Нагель И.П. | Математика, логика | 15-17 |
| 23. | Савицкий В.Н. | Творцы третьего тысячелетия | 14-18 |
| 24. | Скопинцева-Китюк Е.Е. | Исследователь | 7-14 |
| 25. | Скопинцева Н.К. | Генетика и селекция | 13-16 |

| | | | |
|----|-------------------|---|-------|
| 26 | Скопинцева Н.К. | Теоретические основы генетики и селекции | 14-17 |
| 27 | Стонякин Ф.С. | Решение задач повышенной сложности по математике | 13-15 |
| 28 | Стонякин Ф.С. | Решение задач повышенной сложности по математике | 15-17 |
| 29 | Стонякин Ф.С. | Решение задач повышенной сложности по математике | 11-13 |
| 30 | Третьяков Д.В. | Юный математик | 14-17 |
| 31 | Христофорова Е.Ю. | Основы экономики | 13-18 |
| 32 | Лебедкин А.В. | Математика в задачах | 12-13 |
| 33 | Друшляк А.И. | | |
| 34 | Асанов Р.М. | Основы языка программирования С# | 15-18 |
| 35 | Ибраимова Е.Р. | Информатика и информационные компьютерные технологии | 11-15 |
| 36 | Ибраимова Е.Р. | Увлекательный мир информатики | 7-9 |
| 37 | Ибраимова Е.Р. | Мир мультимедиа | 7-9 |
| 38 | Козлов А.И. | Олимпиадное программирование | 14-15 |
| 39 | Сосновский Ю.Б. | Робототехника | 12-17 |
| 40 | Стрый В.В. | Робототехника | 8-18 |
| 41 | Чайка К.В. | | |
| 42 | Лебедкин А.В. | Интернет и дистанционные технологии | 12-14 |
| 43 | Андрейчук М.В. | Основы 3Д-моделирования | 10-16 |
| 44 | Шульга Е.В. | Web-дизайн | 12-15 |
| 45 | Шульга Е.В. | Web- программирование | 14-17 |
| 46 | Левина О.А. | Компьютерный дизайн | 12-17 |
| 47 | Бурко В.И. | Офисные приложения | 10-13 |
| 48 | Бурко В.И. | С компьютером на ТЫ | 14-17 |
| 49 | Лебедкин В.А. | Основы программирования С++ | 14-17 |
| 50 | Лебедкин В.А. | Робототехника | 8-14 |
| 51 | Литвин Л.Б. | Обработка и ретушь фотографий | 11-17 |
| 52 | Зудилина Л.К. | Путь в астрономию | 8-11 |
| 53 | Кичижиева М.В. | Физика. Методы решения задач | 13-15 |
| 54 | Кичижиева М.В. | Астрономия и космонавтика | 12-14 |
| 55 | Бутузова М.С. | Астрофотография | 12-17 |
| 56 | Коркина Р.Е. | Космическое моделирование | 7-10 |
| 57 | Лавут Е.С. | Природа и техника | 10-12 |
| 58 | Лавут Е.С. | Астрофизика | 13-17 |
| 59 | Лавут Е.С. | Моя Вселенная | |
| 60 | Першина Н.В. | Космическая живопись | 7-9 |
| 61 | Пуголовков Н.А. | Изобразительное искусство | 6-11 |
| 62 | Шац Н.В. | Занимательная астрономия (с элементами естествознания) | 6-10 |
| 63 | Шац Н.В. | Введение в астрофизику | 12-14 |
| 64 | Шац Н.В. | Астрономия и астрофизика | 14-17 |
| 65 | Бондарь Н.И. | Астрономическая школа | 13-16 |
| 66 | Макаров А.В. | Человек. Земля. Вселенная | 10-16 |
| 67 | Коноваленко В.Л. | Физика в экспериментах | 14-17 |
| 68 | Кандымов Э.Р. | Астрономия для начинающих | 7-9 |
| 69 | Кандымов Э.Р. | Мир глазами физики | 10-13 |
| 70 | Борисенко Н.В. | Изобразительное искусство | 6-16 |
| 71 | Иванов С.В. | Механизм и принципы работы радиоуправляемых моделей | 10-14 |
| 72 | Ковалевская Л.Г. | Изобразительное искусство и дизайн | 6-10 |
| 73 | Поддубная Е.Е. | Дизайн-студия «Силуэт» | 11-18 |
| 74 | Сабаева Е.С. | Оригами | 6-7 |
| 75 | Петрова А.С. | Живопись и рисунок | 6-10 |
| 76 | Зьомко С.В. | Керамика | 7-16 |
| 77 | Малыгин С.В. | Начальное техническое моделирование | 7-9 |
| 78 | Зьомко С.М. | Дизайн и декоративное искусство | 7-10 |
| 79 | Терновский Н.Л. | Начальное техническое моделирование | 7-11 |
| 80 | Алексеюк М.И. | Основы психологии для старшеклассников | 14-17 |

| | | | |
|----|------------------|------------------------------------|-------|
| 81 | Белякова И.В. | Увлекательная лингвистика | 10-12 |
| 82 | Домбровская Т.С. | Дорога в школу | 6-7 |
| 83 | Иванникова Е.С. | Мир игр, песен и стихотворений | 9-11 |
| 84 | Иванникова Е.С. | Путешествие по туманному Альбиону | 13-15 |
| 85 | Костык А.С. | Открываю мир | 6 |
| 86 | Мартиросян А.В. | Путешествие по туманному Альбиону | 14-16 |
| 87 | Мокрушина Д.А. | Основы мультимедийной журналистики | 13-18 |
| 88 | Мокрушина Д.А. | Основы фотожурналистики | 13-18 |
| 89 | Члек В.В. | Юный лингвист | 14-17 |
| 90 | Черная С.Е. | Увлекательный английский | 6-8 |

Организационно – массовая работа ведётся в соответствии с Единым календарём массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных организаций дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2017 год.

За отчётный период педагогами ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» было подготовлено и проведено 52 массовых мероприятия республиканского уровня (олимпиады, конкурсы, турниры), 14 из них спортивно-технической направленности (представлены в таблице), две метеорные астрономические экспедиции, 3 летние оздоровительные смены.

| № | Мероприятие | Общее кол-во участников | Участников от МАН «Искатель» | Результативность участия МАН «Искатель» |
|--|--|-------------------------|------------------------------|--|
| 46 спартакиада учебных заведений дополнительного образования Республики Крым по спортивно-техническому творчеству | | | | |
| 1 | 46 спартакиада: 32 Республиканский конкурс по радиоэлектронному конструированию | 7 | 2 | Командное первое место, 1 место - 2 |
| 2 | 46 спартакиада: 53 Республиканские соревнования по судомодельному спорту (модели до 600 мм) | 32 | 11 | 1 и 3 командное место, 1 место – 6, 2 место – 4, 3 место – 3. |
| 3 | 46 спартакиада: 45 Соревнования «Чемпионат Крыма» по автотрассовым моделям среди учащейся молодежи | 18 | 14 | 1 и 3 командное место, 1 место – 2, 2 место – 2, 3 место – 2. |
| 4 | 46 спартакиада: 78 Республиканские соревнования по авиамодельному спорту (схематические модели) | 27 | 5 | 3 командное место, 2 место – 3, 3 место – 3. |
| 5 | 46 спартакиада: 78 Республиканские соревнования по авиамодельному спорту (модели свободного полета) | 27 | 9 | 1 и 3 командное место, 1 место – 4, 2 место – 2. |
| 6 | 46 спартакиада: 18 Крымские открытые соревнования по радиоуправляемым моделям планеров, самолетов, электролетов | 15 | 5 | 3 командное место, 1 место – 1, 2 место – 1, 3 место – 1. |
| 47 спартакиада учебных заведений дополнительного образования Республики Крым по спортивно-техническому творчеству | | | | |
| 1 | 47 спартакиада: Республиканские соревнования на «Кубок Крыма» по автомобильному спорту (картинг) | 30 | 5 | 1 командное место, 1 место – 1, |

| | | | | |
|---|--|-----|----|--|
| | | | | 2 место – 3, 3 место – 1. |
| 2 | 47 спартакиада: Крымские открытые соревнования по спортивной радиопеленгации | 78 | - | - |
| 3 | 47 спартакиада: 46 Соревнования «Чемпионат Крыма» по автотрассовым моделям среди учащейся молодежи | 13 | 10 | 1 и 3 командное место, 1 место – 2, 2 место – 2, 3 место – 2. |
| 4 | 47 спартакиада: 62 Республиканские соревнования по авиамодельному спорту (микроавиамодели) | 63 | 25 | 2 командное место, 1 место – 4, 2 место – 1, 3 место – 1. |
| 5 | 47 спартакиада: 47 Республиканские соревнования по начальному техническому моделированию для учащихся младшего школьного возраста | 28 | 6 | 2 командное место, 1 место – 1, 2 место – 1, 3 место – 1. |
| | Выставки | | | |
| 1 | Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» | 265 | 45 | 1 место организация 1 место – 7, 2 место – 8, 3 место – 7. |
| 2 | Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию | 100 | 18 | 1 место – 2, 2 место – 3, 3 место – 3. |
| 3 | Республиканская выставка - конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество - тебе, Родина!» | 78 | 8 | 2 место организация 1 место – 2, 2 место - 1 |
| | | | | |

Итогом работы по **научно - исследовательскому** направлению является конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель». Он состоялся в марте 2018 года в г. Симферополе на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. Были представлены отделения: *технических наук, компьютерных наук, математики, физики и астрономии, экономики, языкознания и литературоведения, фольклористики и искусствоведения, истории, химии и биологии, гуманитарное отделение и науки о Земле.*

Для участия в конкурсе-защите по этим отделениям было представлено 586 научно-исследовательских работ.

Количество работ по отделениям выглядело следующим образом:

| <i>Отделение</i> | <i>Представлено</i> | <i>Защищено</i> |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------|
| Технических наук | 28 | 19 |
| Компьютерных наук | 31 | 26 |
| Математики | 37 | 37 |
| Физики и астрономии | 43 | 38 |
| Экономики | 25 | 23 |
| Языкознания и литературоведения | 76 | 70 |
| Фольклористики и искусствоведения | 40 | 37 |
| Гуманитарное | 80 | 70 |
| Науки о Земле | 40 | 37 |
| Истории | 67 | 63 |
| Химии и биологии | 116 | 107 |

Всего в указанных отделениях работали 50 секций. Самые малочисленные: «Материаловедение» (3), «Научно-техническое творчество и изобретательство» (2),

«Информационно-телекоммуникационные системы и технологии» (2), «Технологии программирования» (3), «Компьютерные системы и сети» (3), «Информационные системы базы данных и системы искусственного интеллекта» (3). Секции, которые не были представлены на конкурсе-защите: «Немецкий язык», «Французский язык».

В 2018 г. в конкурсе-защите приняли участие делегации всех городов и районов.

Наибольшим количеством секций среди городских филиалов были представлены Симферопольский (50), Джанкойский (29), Сакский (24), Красноперекоский и Ялтинский (по 22); среди районных – Кировский (35), Джанкойский (30), Бахчисарайский (28).

Работы по всем направлениям (11 отделений) были представлены: Симферопольским и Джанкойским городскими филиалами МАН «Искатель» и Кировским районным филиалом МАН «Искатель».

Республиканский конкурс-защита проводился 23-24 марта на базе Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского – базовая дисциплина, работа секций, конкурс-защита. В работе жюри конкурса-защиты приняли участие преподаватели Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, Крымского инженерно-педагогического университета, Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования, научные сотрудники НИИ “Крымская астрофизическая обсерватория”, сотрудники МАН “Искатель”, учителя и другие специалисты.

Призерами Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2018 году стали 270 учащихся.

По количеству призовых мест лидирует г. Симферополь. Однако из 64 работ-призеров 36 подготовлены МАН “Искатель”, 3 – ДДЮТ, 3 – ЦДЮТК, 2 – ЭБЦ.

2.4. Результативность обучающихся.

Результаты обученности учащихся определяются как путём участия в массовых мероприятиях различного уровня по направлению обучения (рейтинговые таблицы участия в соревнованиях и конкурсах), так и путём проведения аттестации. В течение шести последних лет работы педагоги учреждения применяли различные формы аттестации. К настоящему моменту разработано и утверждено Положение об аттестации обучающихся в объединениях ГБОУ ДО «МАН «Искатель», однако практика проведения аттестаций в соответствии с требованиями Положения не стала пока ещё всеобъемлющей для кружков (групп) всех направлений.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

3.1. Характеристика педагогических кадров:

Общее количество работников педагогического коллектива - 78 чел. Из них:

| Мужчины чел. / % | | Женщины чел. / % | |
|-----------------------------------|-------|-----------------------|-------|
| 35 | 45% | 43 | 55% |
| Основные чел. / % | | Совместители чел. / % | |
| 58 | 74,4% | 20 | 25,6% |
| Уровень образования педагогов | | Количество | |
| Высшее | | 67 | 86,0 |
| Среднее профессиональное | | 8 | 10,2 |
| Среднее | | 3 | 3,8 |
| Уровень квалификации | | Количество | |
| Кандидаты наук | | 7 | 9,0 |
| Высшая квалификационная категория | | 9 | 11,5 |
| I квалификационная категория | | 10 | 12,8 |
| II квалификационная категория | | - | |
| Без категории | | 52 | 66,7 |

| Стаж педагогической работы | Количество | |
|----------------------------|------------|------|
| | Чел. | % |
| До 5 лет | 19 | 24,4 |
| До 10 лет | 11 | 14,1 |
| До 20 лет | 21 | 26,9 |
| Свыше 20 лет | 27 | 34,6 |

| | |
|--|----|
| Нагрудный знак «София Русова» | 1 |
| Нагрудный знак «Василий Сухомлинский» | 1 |
| Отличник образования Украины | 3 |
| Медаль им. Циолковского | 1 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 1 |
| Почетные грамоты Министерства образования Украины | 5 |
| Заслуженный учитель Украины | 1 |
| Заслуженный учитель АРК | 1 |
| Мастер спорта международного класса | 1 |
| Мастер спорта СРСР | 3 |
| Мастер спорта Украины | 3 |
| Кандидат в мастера спорта | 1 |
| Благодарность Председателя Совета министров РК | 3 |
| Грамоты Министерства образования и науки АРК, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым | 14 |
| Благодарность Министра образования, науки и молодежи РК | 4 |

4. Состояние материально-технической базы заведения. Перспективы ее развития.

В пользовании МАН «Искатель» находится здания по двум адресам: ул. Гоголя, 26 и ул. Кирова, 51.

4.1. По ул. Гоголя, 26. Общая площадь земельного участка - 2576 м², общая площадь помещений - 1860 м².

- 3-х этажное административно-учебное здание, высота этажа- 3,6 м, предусмотрено 3 эвакуационных выхода.
- 2-х этажное учебное здание, высота этажа - 3,6 м, предусмотрено 5 эвакуационных выходов.
- мастерская.
- газовая теплогенераторная.
- каменный гараж;
- хозяйственная постройка
- металлические гаражи.

Здания имеют централизованное водоснабжение и канализацию.

Отопление административно-учебного и учебного зданий осуществляется газовой теплогенераторной.

Система электрозащиты - заземление и «зануление».

Территория двора закрыта строениями соседних домовладений. Въезд на территорию ограничен автоматическим шлагбаумом и металлическими воротами.

Территория внутреннего двора имеет асфальтовое покрытие - состояние удовлетворительное.

Для осуществления контроля пропускного режима в учреждении оборудовано помещение. Для выполнения требований антитеррористической безопасности учреждения произведен монтаж системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Выполнен капитальный ремонт системы отопления. Для маломобильной группы населения выполнен капитальный ремонт санузла на 1 этаже. Произведен текущий ремонт в каб.30 и ремонт пола коридора 3 этажа. В учебном 2-х этажном здании выполнен капитальный ремонт с усилением конструкций, заменой кровли, утеплением фасадов, заменой системы отопления, устройством приточно-вытяжной вентиляции и ремонтом внутренних помещений. Выполнена замена газового котла с увеличением мощности.

Помещения обеспечены телефонной связью. Кабинеты оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет. Имеются сканеры, принтеры, множительная техника, мультимедийная установка. Техника используется для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Однако оборудование ИКТ требует обновления и пополнения современными техническими средствами.

Приобретено новое оборудование для проведения автотрассовых соревнований, соревнований по судо- и авиамодельному спорту. Необходимы современное оборудование, инструменты и расходные материалы для создания судо-, авиа и автомоделей. Для современного процесса обучения, учитывая нормы СанПиНа, необходимо приобрести новую мебель для учебных классов и мастерских.

4.2. Поул. Кирова, 51. Юношеская обсерватория. Площадь земельного участка 3243 м², общая площадь помещений 324,8 м².

На территории находится:

- здание обсерватории с башнями для наблюдений;
- павильон «Солнечный»
- минералогический музей;
- хозяйственно-бытовые постройки.

Водоснабжение и канализация централизованное.

В зданиях обсерватории и минералогического музея установлены электрические котлы и выполнена замена системы отопления. Осуществлена прокладка системы холодного водоснабжения в здание минералогического музея.

Имеется телефонная связь. Компьютеры подключены к сети Интернет. Имеется оборудование и снаряжение для проведения ночных наблюдений, как местных, так и выездных.

Территория огорожена. Состояние территории удовлетворительное. Для выполнения требований антитеррористической безопасности учреждения произведен монтаж системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Требуется обновления и пополнения ИТК и снаряжение для ночных наблюдений, современные телескопы. Для современного процесса обучения, учитывая нормы СанПиНа, необходимо приобрести новую мебель для учебных классов и мастерских.

Директор ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»

В.В.Члек