«Утверждаю»

И.о. директора ГБОУ ДО РК

« МАН «Искатель»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Члек

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

О порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»

г. Симферополь

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным за- коном от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Феде- рации», Уставом ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель». Устанавливает систему оценок, форм и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

1.2. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополни- тельной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повыше- ния ответственности педагогов и обучающихся за результаты образователь- ного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополни- тельных образовательных программ каждого года обучения; за степенью усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

1.4. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответ- ствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных про- грамм.

1.5. Принципы аттестации. Аттестация обучающихся в объединениях ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» строится принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, специфики детского объединения и периода обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

1.6. Функции аттестации. В образовательном процессе ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций: а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков; б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познава- тельных интересов и потребностей ребенка; в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы; г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса; д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

**2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» осуществляется педагогом по каждому изученному тематическому блоку.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в журнал.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обу- чающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, ис- пользуемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; соревно- вания; конкурсы.

**3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку тео- ретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следую- щих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; защита творче- ских работ, проектов; соревнования; конкурсы.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется администра- цией учреждения.

3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ педагогом и утверждаются методическим советом ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».

3.5. Промежуточная и итоговая аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребёнку. При аттестации учитывается динамика развития ребёнка за весь период обучения по образовательной программе.

**4. Итоговая аттестация обучающихся**

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию обучения по дополнительной образовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного ха-рактера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; соревнование; конкурсы.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная ко- миссия, в состав которой входят представители администрации ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель», методист, педагоги дополнительного образования.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться та- ким образом, чтобы можно было определить:

• насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;

• полноту выполнения дополнительной образовательной программы;

• результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.5. Параметры подведения итогов:

• количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

• причины неосвоения детьми образовательной программы;

• необходимость коррекции программы.

4.6. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

*- высокий уровень* – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; *- средний уровень* – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой; *- низкий уровень* – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки: - *высокий уровень –* обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; *- средний уровень* – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; *- низкий уровень* - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных уме- ний и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.7.Результаты итоговой аттестации фиксируются в аттестационной ведомости обучающихся объединения, которая является одним из отчетных документов и хранится у администрации ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» (приложение №1)