

МАИ



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

«23» 05 2017

№ 1321

г. Симферополь

**О проведении республиканского этапа
Всероссийского конкурса дополнительных
общеобразовательных программ
для одаренных детей и талантливой молодежи**

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи, утвержденным заместителем Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Кагановым от 22 февраля 2017 года, в целях поддержки творческой инициативы педагогов и создания дополнительных условий для повышения профессионального мастерства педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» провести с 25 мая по 20 сентября 2017 года республиканский этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета для проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (Приложение 2).

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных образований Республики Крым, государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования, общего образования, среднего профессионального и высшего образования обеспечить участие в Конкурсе педагогических работников в соответствии с Положением.

5. Данный приказ разместить на официальных сайтах Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым Нука И.Н.

Министр



Н.Г. Гончарова

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском этапе Всероссийского конкурса
дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и
талантливой молодежи

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (далее – Конкурс), сроки проведения, критерии оценки, порядок подведения итогов и определения победителей Республиканского этапа, который проводится в соответствии с Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 27.05.2015 №3274 п-П8.
- 1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.
- 1.3. Непосредственное проведение Конкурса обеспечивает Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

2. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. Цели Конкурса:
- отбор лучших общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи в Республике Крым;
 - обновление содержания общеобразовательных программ в связи с необходимостью реализации главных целей, определенных Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей.
- 2.2. Основные задачи Конкурса:
- повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства;
 - создание условий для проведения оценки качества дополнительных общеобразовательных программ детей;

- выявление и распространение лучшего педагогического опыта; развитие творческого потенциала и повышение профессионального мастерства педагогов;
- выявление высококвалифицированных специалистов, связанных с поддержкой, обучением одаренных детей, поддержка и повышение их социального и профессионального статуса;
- формирование профессионального сообщества специалистов - педагогов в области работы с одаренными детьми;
- представление лучших образцов профессиональной деятельности, обеспечивающих высокие результаты в области работы с одаренными детьми;
- выявление и распространение инновационного опыта лучших практик в педагогической, социокультурной деятельности, а также новых психолого-педагогических методик.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Оргкомитет определяет:

- алгоритм, сроки и порядок проведения Конкурса;
- состав жюри по номинациям;
- список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

3.2. Состав жюри Конкурса утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

3.2.1. Жюри формируется из числа экспертов в области науки, техники и технологий, искусства и спорта, имеющих педагогический опыт и достижения в работе с одаренными детьми.

3.2.2. Жюри Конкурса осуществляет оценку материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями, определяет победителей и призеров Республиканского этапа по каждой номинации.

3.2.3. Решения жюри оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) жюри.

4. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие все категории педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере развития и обучения одаренных детей и молодежи по программам дополнительного образования, в том числе в образовательных организациях общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, поддерживающих

работу с одаренными детьми и молодежью. Возраст участников не ограничивается.

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Гуманитарный ум» (гуманитарные дисциплины) - филология, в том числе иностранная, психология, философия, социология, история;

«Достижения в искусствах» (творческие дисциплины) - исполнительство на струнных, народных, духовых, клавишных, ударных инструментах, оркестры и ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, эстрадно-джазовое творчество, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, изобразительное искусство; декоративно-прикладное творчество (батик, бисероплетение, лепка, вышивка, вязание, макраме, фриволите и др.);

«Инженерный талант» (техника и технологии) - техническое конструирование, моделирование и макетирование (лего-конструирование и моделирование, робототехника, авиа-, судо-, ракето- или автомоделирование и др.), производственные технологии (радиоэлектроника, технический дизайн и др.), мультимедиа и IT-технологии (технологии киноискусства, фототехнологии, программирование, WEB- дизайн и др.), техническое творчество и инновационное предпринимательство (проектная деятельность, исследовательская деятельность);

«Научный прорыв» (фундаментальные науки) - астрономия, физика, математика, экономика, география, химия, экология, биология;

«Спортивный гений» (физическая культура и спорт) – технические виды спорта (картинг, радиоспорт, автоспорт, ракетомодельный спорт, свободнолетающие и радиоуправляемые авиамодели, радиопеленгация); спортивная подготовка (спортивная акробатика, бадминтон, гандбол, художественная гимнастика, плавание, хоккей, футбол, шашки, фехтование, различные виды борьбы и другие виды спорта); пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм.

6. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с 25 мая по 20 сентября 2017 года.

6.2. Для участия в Конкурсе необходимо на адрес электронной почты man_metodika@crimeaedu.ru до 18 июня 2017 года направить следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе в формате *.doc (приложение 1). Заявка должна содержать данные образовательной организации, выдвигающей кандидатуру педагога (наименование образовательной организации, контактный телефон, электронная почта, ФИО ответственного лица).

- текст дополнительной общеобразовательной программы для одаренных детей и талантливой молодежи в формате *.doc (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, размещается в сканированном виде в формате *.pdf или *.jpeg).

- текст пояснительной записки (в виде отдельного файла в формате *.doc) (приложение 2).

- цветную фотографию участника в формате *.jpeg.

- согласие на обработку персональных данных (в виде отдельного файла в формате *.pdf) (приложение 3).

- видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате *.avi или *.mp4 (продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение).

6.3. Конкурсные материалы, предоставленные позднее **18 июня 2017 года**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

6.4. Оценка конкурсных работ осуществляется с 19 июня по 01 сентября 2017 года.

7. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

7.1. Победители Конкурса определяются в каждой номинации.

7.2. Победителями Конкурса становятся авторы тех программ, которые получили наибольшее количество баллов по экспертному листу (max 230).

По итогам индивидуальных оценок членов жюри выводится единый средний балл для каждой конкурсной программы по методу среднего арифметического.

При равном количестве баллов в одной номинации проводится открытое голосование членов жюри.

Программы, соответствующие низкому или ниже среднего уровням (набравшие менее 117 баллов) согласно экспертному листу (приложение 4), не могут считаться победителями, даже если они по рейтингу соответствуют 1, 2 и 3 месту в своей номинации.

Модифицированные дополнительные общеобразовательные программы без указания программ, взятых за основу при разработке, будут расценены как плагиат и не станут победителями, даже если они по рейтингу соответствуют 1, 2 и 3 месту в своей номинации.

7.3. Участники Конкурса получают сертификаты участников.

7.4. 15 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов (по 3 в каждой номинации), объявляются победителями Конкурса и награждаются дипломами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 1, 2 и 3 степеней.

7.5. Кандидатуры победителей Конкурса в каждой номинации рекомендуются для участия в финальном этапе Всероссийском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи.

8. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются организаторами Конкурса исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

9. Контактная информация

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» (г.Симферополь, ул.Гоголя, 26, каб.22).

Тел.: (03652) 27-32-13.

Электронная почта: man_metodika@crimeaedu.ru

Приложение 1
к Положению о республиканском
этапе Всероссийского конкурса
общеобразовательных программ
для одаренных детей и талантливой
молодежи

Электронная заявка
на участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса
дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и
талантливой молодежи

Раздел	Данные
Название программы	
Название вышестоящего органа образования (по подчиненности учреждения)	
Полное название образовательного учреждения, в котором разработана программа	
Дата утверждения программы	
Возраст детей, на который рассчитана программа	
Срок реализации программы (на сколько лет она рассчитана)	
ФИО автора программы	
Занимаемая должность автора	
Год создания программы	
Название населенного пункта	
Направленность программы. Выбрать: «Научный прорыв» (фундаментальные науки); «Инженерный талант» (техника и технологии); «Гуманитарный ум» (гуманитарные дисциплины); «Достижения в искусствах» (творческие дисциплины); «Спортивный гений» (физическая культура и спорт)	
Содержание (краткая аннотация) свободная форма (до 256 знаков)	

Пояснительная записка

к общеобразовательной программе, участвующей в республиканском этапе
Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ
для одаренных детей и талантливой молодежи

<p>Пояснительная записка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс. 2. Цель и задачи программы (цель – это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией: обучающие задачи; воспитательный; развивающие. Задачи должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами. 3. Отличительные особенности программы. 4. Особенности возрастной группы детей, участвующих в реализации образовательной программы. 5. Режим занятий. 6. Прогнозируемые результаты и способы их проверки.
<p>Учебно-методические материалы (приложенные в виде .pdf файлов):</p>	<p>методические пособия для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс; творческие задания, темы проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д.;</p> <p>методические материалы по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся</p>
<p>Ресурсы</p>	<p>краткая характеристика средств, необходимых для реализации программы (кадровых, материально-технических)</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>сформулировать требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь); перечислить качества личности, которые могут быть развиты у детей в результате занятий; описать систему отслеживания и оценивания результатов обучения детей по данной программе</p>

Количество вовлеченных учащихся	Указать общее количество учащихся, прошедших контроль результатов обучения по программе
Достижения участников программы (если есть)	число победителей испытаний; список испытаний; список детей-победителей
Отзывы родителей	истории успеха
Опыт распространения программы (если есть)	совместные проекты, возможность использования в различных областях знания
Заключение эксперта (желательно)	ФИО эксперта ученое звание должность текст заключения в виде отдельного файла

Приложение 3
к Положению о республиканском
этапе Всероссийского конкурса
общеобразовательных программ
для одаренных детей и талантливой
молодежи

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____ «___» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____

№ _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Малой академии наук «Искатель» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет Всероссийского конкурса дополнительных образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы.

«___» _____ 2017 г.

Подпись

Расшифровка

Экспертный лист
оценивания программы дополнительного образования

(наименование программы)

Ф.И.О. эксперта

Каждый компонент структуры программы оценивается по пятибалльной системе:

5 баллов - полное соответствие требованиям;

4-3 балла - соответствие достаточное;

2-1 балл - соответствие недостаточное;

0 баллов - несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

Уровень соответствия программы требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей по экспертному листу:

Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Наивысший
отсутствие компонента	несоответствие требованиям	соответствие недостаточное	соответствие частичное	соответствие достаточное	полное соответствие требованиям
0-38	39-77	78-116	117-155	156-194	195-230

№ п/п	Критерии оценки	Балл
1.	Общие требования к написанию программы	10
1.1.	Общая культура оформления программы	
1.2.	Отсутствие орфографических, грамматических и стилистических ошибок	
	Итого:	
2.	Титульный лист (соответствие требованиям)	5
2.1.	вышестоящие органы образования (по подчиненности учреждения); название образовательного учреждения, в котором разработана программа; дата утверждения программы; название программы; возраст детей, участвующих в реализации программы;	

	срок реализации программы (на сколько лет она рассчитана); автор программы (ФИО, занимаемая должность); год создания программы.	
	Итого	
3.	Пояснительная записка	70
3.1.	Наличие направленности программы (по содержанию)	
3.2.	Обоснование новизны и педагогической целесообразности программы (для страны, конкретного региона или организации, ребенка и т.д.)	
3.3.	Обоснование актуальности программы (для страны, конкретного региона или организации, ребенка и т.д.)	
3.4.	Описан вид программы: авторская (с обязательным указанием новизны) (5 б.) ; экспериментальная (с обязательным указанием новизны) (4 б.) ; модифицированная (2 б.) (с обязательным указанием программ, взятых за основу при разработке и адаптации к данному образовательному учреждению, учебному объединению, контингенту учащихся и т.д.) В противном случае она будет расценена как плагиат (-50 б.)	
3.5.	Цель	
3.6.	Задачи (образовательные, развивающие, воспитательные)	
3.7.	Отличительные особенности программы от уже существующих	
3.8.	Прогнозируемый результат (по году обучения)	
3.9.	Взаимосвязь целей, задач и прогнозируемого результата	
3.10.	Формы подведения итогов реализации программы (конкурсы, выставки, соревнования и т.д.)	
3.11.	Режим занятий	
3.12.	Формы проведения занятий (фронтальная, групповая, индивидуальная и др.)	
3.13.	Сведения о сроках реализации программы: -1 год (2 б.); -2 года (3 б.); -3 года (4 б.); - более 3-х лет (5 б.)	
3.14.	Характеристика контингента обучающихся (возраст, пол, уровень подготовленности и т.д.)	
	Итого	
4.	Учебно-тематический план	30
4.1	Учебно-тематический план имеет 72, 80, 144, 216, 288, 324 часа в год или иная временная нагрузка, имеющая обоснование	
4.2	Отсутствие арифметических ошибок в учебно-тематическом плане	
4.3	Учебная нагрузка соответствует возрасту обучающихся, полу, психофизическим особенностям	

4.4.	Учебно-тематический план отражает взаимосвязь с целями, задачами программы	
4.5.	Индивидуальные занятия с детьми, практические и теоретические занятия вынесены в отдельные колонки плана	
4.6.	В плане указаны уровни обучения	
	Итого	
5.	Содержание программы	35
5.1.	Содержание программы связано с учебно-тематическим планом	
5.2.	Раскрыты темы, обозначенные в учебно-тематическом плане (с указанием теоретической и практической работы)	
5.3.	Соответствие содержания программы особенностям обучающихся (психолого-возрастным, интеллектуальным, социальным, гендерным (половым) и т.д.)	
5.4.	Указаны формы проведения различных видов контроля (вводный, промежуточный, итоговый и т.д.)	
5.5.	Содержание направлено на создание условий для самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка	
5.6.	Содержание направлено на укрепление психического и физического здоровья, эмоционального благополучия	
5.7.	Содержание программы отражает взаимосвязь с целями и задачами программы	
	Итого	
6.	Методическое обеспечение	15
6.1.	Краткое описание основных способов и форм работы с детьми, планируемых по каждому разделу: фронтальных, индивидуальных и групповых; практических и теоретических; конкретных форм занятий (игра, беседа, экскурсия, конференция и т.п.)	
6.2.	Перечень материально-технического оснащения	
6.3.	Перечень дидактических материалов, сгруппированных в рабочие приложения (в виде pdf файлов), в том числе: методические пособия для педагога и обучающихся, обеспечивающие учебный процесс; творческие задания, темы проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д.; методические материалы по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся, краткая характеристика средств, необходимых для реализации программы (кадровых, материально-технических).	
	Итого	
7.	Список литературы	15
7.1.	Литература для обучающихся (основная, дополнительная)	
7.2.	Литература для педагогов (основная, дополнительная)	
7.3.	Наличие ссылок на электронные ресурсы (локальные, удаленного доступа)	

	Итого	
8.	Другие критерии, представленные в электронной заявке и отдельных документах	50
8.1.	Количество вовлеченных учащихся: указано общее количество учащихся, прошедших контроль результатов обучения по программе	
8.2.	Достижения участников программы (если есть): число победителей испытаний; список испытаний; список детей-победителей	
8.3.	Отзывы родителей (истории успеха)	
8.4.	Опыт распространения программы (если есть): совместные проекты, интервенция в другие области знания	
8.5.	Наличие у программ рекомендательных писем и (или) заключений эксперта (ФИО эксперта, ученое звание, должность, текст заключения)	
8.6.	Качество представленного материала: системность, соответствие требованиям, профессиональный язык	
8.7.	Новизна идей, высокая методическая ценность	
8.8.	Наличие краткой аннотации программы	
8.9.	При оценке программ, утвержденных в 2016 году, количество вовлеченных педагогов, охват участников, оценка родителей	
8.10.	Практическая значимость представленных методических материалов (приложения к программе УМК), возможность масштабирования	
	Итого	
	Всего	

Состав организационного комитета для проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи

НУКА

Ирина Николаевна

- начальник управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, председатель организационного комитета;

ЧЛЕК

Виктория
Владимировна

- директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель», заместитель председателя организационного комитета;

БЕЛЯКОВА

Ирина Владимировна

- заведующий методическим отделом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель», секретарь организационного комитета.

Члены организационного комитета:

БРОДСКАЯ

Ольга Николаевна

- директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»;

КЕДУК

Ольга Сергеевна

- главный специалист отдела дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

ОСОКИНА

Елена Анатольевна

- директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детского – юношеского туризма и краеведения»;

ПАУТОВА

Вера Александровна

- директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества».