

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ВНЕШКОЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИСКАТЕЛЬ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для организации и работы школьного отделения
Малой академии наук

Симферополь
2014

- Редактор* **Скопинцева-Китюк Е.Е.**, зам. директора Республиканского внешкольного учебного заведения «Малая академия наук учащейся молодежи Республики Крым «Искатель»
- Составители* **Каширина М.М.**, зав. отделом по работе с регионами Республиканского внешкольного учебного заведения «Малая академия наук учащейся молодежи Республики Крым «Искатель»
- Паламаренко Д.А.**, методист по работе с регионами Республиканского внешкольного учебного заведения «Малая академия наук учащейся молодежи Республики Крым «Искатель»
- Верстка* **Каширина М.М.**, зав. отделом по работе с регионами Республиканского внешкольного учебного заведения «Малая академия наук учащейся молодежи Республики Крым «Искатель»

СОДЕРЖАНИЕ

Положение о школьном отделении Малой академии наук Крыма «Искатель»	3
Рекомендации по проведению отборочного тура I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук в школьных отделениях МАН	5
Условия проведения отборочного тура I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук	5
Приложения	
<i>Приложение 1.</i> Образец ходатайства в Президиум Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» для создания школьного отделения МАН	16
<i>Приложение 2.</i> Образец ходатайства в Президиум Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» для продления действия сертификата школьного отделения МАН	17
<i>Приложение 3.</i> Образец плана работы школьного отделения МАН на год	18
<i>Приложение 4.</i> Образец отчета работы школьного отделения МАН за год	19
<i>Приложение 5.</i> Образец оформления приказа городского (районного) управления или отдела образования «О проведении I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук»	20
<i>Приложение 6.</i> Заявка на участие в отборочном туре I этапа конкурса-защиты	21
<i>Приложение 7.</i> Требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ	22
<i>Приложение 8.</i> Паспорт экспоната (разработки)	31
<i>Приложение 9.</i> Бланк результатов выполнения участниками контрольного задания по базовой дисциплине	32
<i>Приложение 10.</i> Оценочный лист	33

<i>Приложение 11.</i> Решение жюри	34
<i>Приложение 12.</i> Бланк решения секции о приёме в кандидаты в действительные члены МАН «Искатель»	35
<i>Приложение 13.</i> Образец оформления итогового приказа городского (районного) управления или отдела образования «Об итогах I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук»	36
Крымские республиканские внешкольные учебные заведения, координирующие проведение I и II этапов конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук	38

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном отделении Малой академии наук Крыма «Искатель»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В общеобразовательных, специализированных школах, учебно-воспитательных комплексах, учебных заведениях дополнительного образования города, района, в которых работают три и более научно-исследовательских направлений (секций) или имеются три действительных члена МАН, есть энтузиасты, способные их возглавить, создаются школьные отделения «Искателя». Для создания отделения МАН на базе школы необходимо подать ходатайство в Президиум Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» с указанием количества работающих секций, количества занимающихся учеников, количества кандидатов в действительные члены МАН и действительных членов МАН, результативности работы секций (факультативов), достижений обучающихся (см. Приложение 1). Срок действия сертификата школьного отделения МАН – 3 года, руководителю отделения необходимо своевременно подать ходатайство на продление сертификата (см. Приложение 2).

Вопрос об утверждении школьного отделения рассматривается Президиумом или Советом МАН «Искатель». Школьные отделения получают право приема в кандидаты «Искателя», право подачи исследовательских работ на Республиканский конкурс «Шаг в науку», Итоговую конференцию отделений МАН «Искатель» (не более одной работы), минуя городской (районный) этап.

В своей работе школьное отделение подотчетно городскому (районному) филиалу МАН и Малой академии наук школьников Крыма «Искатель».

До 15 сентября текущего года школьные отделения МАН составляют план работы, до 15 июня – отчеты по работе (см. Приложение 3, 4). План работы и отчет подаются в Малую академию наук школьников Крыма «Искатель».

II. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

Школьное отделение МАН «Искатель» организует свою работу по принципу: кружок (факультатив) – предметное (математическое, физическое, астрономическое, экономическое, химическое, филологическое, биологическое, экологическое, историческое, географическое и т. д.) научное общество, секции агрономических наук, компьютерных наук, технических наук и др.

Во главе каждого предметного общества стоит совет, в состав которого входят представители всех кружков (факультативов). Совет возглавляет председатель.

Предметное научное общество проводит свои заседания один раз в месяц*.

Председатели предметных научных обществ образуют совет научного общества учащихся, возглавляемый председателем. В совет входят представители школьного самоуправления и администрации школы.

Высшим руководящим органом научного общества учащихся является общее собрание членов общества, которое проводится один раз в четверть.

*ПРИМЕЧАНИЕ: Описанная структура не является обязательной. Она может быть определена школой самостоятельно.

III. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Научное общество учащихся объединяет школьников 7-11-х классов, проявляющих повышенный интерес к науке и технике.

Научное общество учащихся:

способствует повышению знаний школьников по основам наук;

способствует повышению интереса к изучению новых направлений науки и техники;

разрабатывает и изготавливает оригинальные учебно-наглядные пособия, приборы, модели;

организует и проводит конкурсы на лучшие научно-исследовательские и творческие работы;

проводит отбор лучших научно-исследовательских и творческих работ для участия в городских (районных) и республиканских мероприятиях;

проводит конференции, диспуты, лектории на научные темы;

проводит вечера (дни, недели, месячники) науки, техники и производства;

организует выставки работ членов общества;

создает музеи;

выпускает стенгазеты, листовки, газеты, журналы, создает сайты, блоги;

принимает участие в мероприятиях, проводимых городским (районным) филиалом МАН «Искатель» и Малой академией наук школьников Крыма «Искатель».

Опорными пунктами для практических занятий членов общества являются лаборатории, кабинеты, мастерские, библиотеки школ. Консультируют и руководят практикой учителя, работники внешкольных учреждений, ученые.

Члены общества могут принимать участие в работе виртуальной школы при Малой академии наук школьников Крыма «Искатель».

Лучшие члены школьного отделения МАН принимают участие в работе соответствующих секций городского (районного) филиала МАН.

РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению отборочного тура I этапа конкурса-защиты
научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук
в школьных отделениях МАН

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ
отборочного тура I этапа конкурса-защиты
научно-исследовательских работ
учащихся-членов Малой академии наук

1. Цели и задачи

Конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук проводится с целью поиска, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, содействия профессиональному самоопределению.

2. Место, время и порядок проведения

I этап проводится городскими и районными филиалами, республиканскими внешкольными учебными заведениями с 01 декабря до 31 января текущего года. I этапу конкурса предшествует отборочный тур. Отборочные туры проводятся в школьных отделениях МАН, в кружках, секциях, научных обществах учащихся, других творческих объединениях. Лучшие работы направляются в городские и районные филиалы МАН для участия в I этапе конкурса-защиты. Кроме того, на I этап могут быть представлены работы, подготовленные в индивидуальном порядке.

Республиканские внешкольные учебные заведения имеют право самостоятельно проводить I этап конкурса-защиты и представлять работы для участия во II этапе конкурса-защиты.

Отборочный тур I этапа конкурса-защиты проводится по следующим отделениям:

<i>Название отделения</i>	<i>Название секции</i>	<i>Базовая дисциплина</i>
I. Языкознание и литературоведение	1. Русский язык	Русский язык и литература
	2. Русская литература	Русский язык и литература, мировая литература (по выбору)
	2. Украинский язык и литература	Украинский язык и литература
	3. Крымскотатарский язык и литература	Крымскотатарский язык
	4. Мировая литература	Русский язык и литература, мировая литература (по

		выбору)
	5. Английский язык	Английский язык
	6. Немецкий язык	Немецкий язык
	7. Французский язык	Французский язык
II. Фольклористика и искусствоведение	1. Фольклористика	Русский язык и литература
	2. Искусствоведение	Русский язык и литература
	3. Литературное творчество	Русский язык и литература
III. Гуманитарное	1. Философия	История России
	2. Социология	История России
	3. Правоведение	История России
	4. Религиоведение	История России
	5. Педагогика	Русский язык и литература
	6. Журналистика	Русский язык и литература
	7. Фото и экранное творчество	Русский язык и литература
IV. Истории	1. Археология	История России
	2. Историческое краеведение	История России
	3. Этнология	История России
	4. Военная история России	История России
V. Наук о Земле	1. Физическая география и ландшафтоведение	География
	2. Геология и минералогия	География
	3. Экономическая и социальная география	География
VI. Технические наук	1. Технологические процессы и перспективные технологии	Физика, математика (по выбору)
	2. Электроника и приборостроение	Физика, математика (по выбору)
	3. Материаловедение	Физика, математика (по выбору)
	4. Авиа-, ракето-, судо-, машиностроение и робототехника	Физика, математика (по выбору)
	5. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии	Физика, математика (по выбору)
	6. Экологически безопасные технологии и ресурсосбережение	Физика, математика (по выбору)
	7. Научно-техническое творчество и	Физика, математика (по выбору)

	изобретательство	
VII. Компьютерных наук	1. Компьютерные системы и сети	Математика
	2. Безопасность информационных и телекоммуникационных систем	Математика
	3. Технологии программирования	Математика
	4. Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта	Математика
	5. Internet-технологии и WEB дизайн	Математика
	6. Мультимедийные системы, обучающие и игровые программы	Математика
VIII. Математики	1. Математика	Математика
	2. Прикладная математика	Математика
	3. Математическое моделирование	Математика
IX. Физики и астрономии	1. Теоретическая физика	Физика
	2. Экспериментальная физика	Физика
	3. Астрономия и астрофизика	Физика
	4. Аэрофизика и космические исследования	Физика
X. Экономика	1. Экономическая теория и история экономической мысли	Математика
	2. Микроэкономика и макроэкономика	Математика
	3. Финансы, денежный оборот и кредит	Математика
XI. Химико-биологическое	1. Ботаника	Биология, химия (по выбору)
	2. Зоология	Биология, химия (по выбору)
	3. Химия	Химия
	4. Психология	Биология, химия (по выбору)
	5. Биология человека	Биология, химия (по выбору)

	6. Экология	Биология, химия (по выбору)
	7. Лесное и парковое хозяйство	Биология, химия (по выбору)
	8. Агробиология	Биология, химия (по выбору)

3. Руководство отборочного тура I этапа конкурса-защиты

Руководят проведением отборочного тура I этапа конкурса-защиты руководитель школьного отделения МАН и администрация школы.

Оказывают консультационную помощь в проведении отборочного тура I этапа конкурса-защиты:

– по отделениям технических наук, компьютерных наук, математики, физики и астрономии, экономики, гуманитарному, языкознания и литературоведения, фольклористики и искусствоведения *Республиканское внешкольное учебное заведение «Малая академия наук учащейся молодежи Республики Крым «Искатель»*.

– по отделению химико-биологическому *Крымское республиканское внешкольное учебное заведение «Центр эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи»*;

– по отделениям истории, наук о Земле *Крымское республиканское внешкольное учебное заведение «Центр туризма и краеведения учащейся молодежи»*.

4. Участники конкурса-защиты

В конкурсе принимают участие учащиеся 9-11 классов – представители школьных отделений МАН «Искатель», кружков общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ и внешкольных учебных заведений. К конкурсу-защите допускаются ученики 7-8 классов при условии выполнения ими заданий по базовым дисциплинам по программам 9 класса.

Учащийся может принимать участие в работе нескольких секций или отделений при условии, что одна и та же работа представляется только в одну секцию. В случае несовпадения базовых дисциплин и уровней задач в секциях по решению жюри участник должен писать несколько контрольных работ.

5. Документация отборочного тура I этапа конкурса-защиты

Для проведения отборочного тура I этапа конкурса-защиты необходимо подготовить следующую документацию:

1. Внутренний приказ (по школе) «О проведении отборочного тура I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук» (приложение 5);

2. Заявки на участие в отборочном туре I этапа конкурса-защиты по соответствующим научным отделениям (приложение б), заявки представляются на каждую работу отдельно.

3. Научно-исследовательские работы в печатном и электронном вариантах, оформленные в соответствии с требованиями к написанию научно-исследовательских работ (приложение 7);
4. Паспорта экспонатов – при их наличии (приложение 8).
5. Бланк результатов выполнения участниками контрольного задания по базовой дисциплине (приложение 9).
6. Оценочные листы (приложение 10).
7. Решение жюри (приложение 11).
8. Бланк решения секции о приёме в кандидаты в действительные члены МАН «Искатель» (приложение 12).

6. Программа конкурса-защиты

Программа работы каждой секции предполагает три этапа:

1. Заочное оценивание научно-исследовательских работ.
2. Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам.
3. Защита научно-исследовательских работ.

Максимальная суммарная оценка за участие во всех этапах программы конкурса составляет 100 баллов.

Распределение по баллам выглядит следующим образом:

№	Вид работы	Отделения:
		по отделениям технических наук, компьютерных наук, математики, физики и астрономии, экономики, гуманитарному, языкознания и литературоведения, фольклористики и искусствоведения
		максимальная сумма баллов
1.	Заочное оценивание научно-исследовательских работ	25
2.	Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам	25
3.	Защита научно-исследовательской работы	50
Всего		100

1. Заочное оценивание научно-исследовательских работ.

За неделю до проведения конкурса-защиты необходимо обеспечить заочное оценивание каждой работы.

Критерии заочного оценивания

научно-исследовательских работ

технических наук (кроме секции научно-технического творчества и изобретательства), компьютерных наук, математики, физики и астрономии, экономики, языкознания и литературоведения, фольклористики и искусствоведения, гуманитарному (кроме секций литературного творчества и фото и экранного творчества)

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Актуальность темы исследования	4
2.	Научная новизна полученных результатов	6
3.	Аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам	7
4.	Системность и полнота раскрытия темы	5
5.	Соответствие требованиям к содержанию и оформлению научных работ	3

Критерии заочного оценивания

научно-исследовательских работ

для секции научно-технического творчества и изобретательства

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Актуальность, практическое, прикладное значение работы	6
2.	Наличие элементов научно-технической новизны, эвристичность работы	5
3.	Системность и полнота раскрытия темы; аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам	5
4.	Исследовательский характер работы; целесообразность и корректность использованных методов исследования	5
5.	Функциональная способность изобретения, наличие патента	2
6.	Соответствие требованиям к содержанию и оформлению научных работ	3

Критерии заочного оценивания
научно-исследовательских работ
для секций литературного творчества, фото и экранного творчества

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Полнота раскрытия темы и художественных образов	10
2.	Оригинальность образно-художественного мышления	7
3.	Собственная творческая неповторимость	5
4.	Грамотность изложения, культура оформления	3

2. Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам.

Максимальная сумма баллов, которую может набрать участник за выполнение заданий базовой дисциплины по отделениям по отделениям технических наук, компьютерных наук, математики, физики и астрономии, экономики, гуманитарному, языкознания и литературоведения, фольклористики и искусствоведения, – 25 баллов.

Оценивание учебных достижений участников по базовой дисциплине предусматривает выполнение заданий по трем уровням сложности.

Задания по каждой дисциплине должны быть подготовлены по классам (9-11) в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений.

Все контрольные задания должны быть утверждены городским/районным методическим кабинетом.

3. Защита научно-исследовательских работ.

Защита научно-исследовательских работ проходит в секциях. При небольшом количестве работ, заявленных в секцию, для защиты секции могут объединяться (две-три или даже все секции отделения). На защите разрешается присутствовать другим членам секции как оппонентам. Присутствие на защите научных руководителей возможно по решению оргкомитета в зависимости от конкретных условий.

На защиту дается до 10 минут, для ответов на вопросы – 3 минуты.

Критерии оценивания защиты
научно-исследовательской работы
для отделений технических наук, компьютерных наук, математики, физики и астрономии, экономики, гуманитарному, языкознания и литературоведения, фольклористики и искусствоведения

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Аргументация выбора темы и методов исследования	8
2.	Степень самостоятельности и личный вклад автора в работу	14
3.	Четкость и логичность, последовательность и грамотность	9

	изложения материала	
4.	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов)	8
5.	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.)	5
6.	Культура речи, свободное владение материалом	6

Оценки по результатам каждого этапа конкурса объявляются после его завершения.

7. Определение победителей и награждение участников отборочного тура I этапа конкурса-защиты

Победители отборочного тура I этапа конкурса-защиты определяются по сумме баллов, полученных на всех этапах конкурса-защиты.

Количество первых, вторых и третьих мест может составлять до 50 % от общего количества участников с ориентировочным распределением их в соотношении 1:2:3

Первое место не присуждается, если участник не набрал 85 баллов.

Второе место не присуждается, если участник не набрал 80 баллов.

Третье место не присуждается, если участник не набрал 75 баллов.

В зависимости от уровня защиты научно-исследовательских работ указанное минимальное количество баллов для присуждения призовых мест может быть увеличено (или уменьшено).

При одинаковом количестве баллов у нескольких участников места присуждаются по результатам защиты научно-исследовательских работ.

Результаты отборочного тура I этапа конкурса-защиты отражаются внутренним приказом (по школе) «О результатах проведения отборочного тура I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук» (приложение 13).

8. Порядок предоставления документации для участия во I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН

К участию во I этапе допускаются кандидаты и действительные члены Малой академии наук – победители отборочного тура I этапа (при их отсутствии – призеры).

Школьные отделения МАН подают оргкомитету I этапа конкурса-защиты следующие документы:

1. Копию итогового приказа «О результатах проведения отборочного тура I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук».

2. Заявки на участие в I этапе конкурса-защиты.

3. Научно-исследовательские работы, оформленные в соответствии с требованиями. Необходимо также предоставить работу на электронном носителе (Желательно записать работы всех участников на 1 диск).

4. Тезисы научно-исследовательских работ в печатном виде. Текст объемом 1 страница формата А-4, набранного в текстовом редакторе Word шрифтом TimesNewRoman размером 14 п. с полуторным межстрочным интервалом. Все поля – 20 мм.

5. Паспорта экспонатов – при их наличии.

Во время регистрации каждый участник предоставляет:

1. Удостоверение КДЧ или ДЧ Малой академии наук «Искатель».

ОБРАЗЕЦ

В Президиум
Малой академии наук школьников Крыма «Искатель»
(или: Ответственному секретарю президиума
Малой академии наук школьников Крыма «Искатель»
Скопинцевой-Китюк Е.Е.)
Ивановской общеобразовательной школы I-III ступени
Ивановского района

ХОДАТАЙСТВО

Администрация Ивановской общеобразовательной школы I-III ступени Ивановского района просит Вас выдать сертификат школьного отделения МАН.

На базе школы работают следующие секции:

- компьютерных наук;
- математики;
- языкознания (русский язык, английский язык);
- литературоведения;
- химии;
- биологии.

Активными членами научного объединения школы являются 55 человек. Из них в 2013-2014 учебном году пятнадцати обучающимся присвоено звание кандидата в действительные члены МАН, шестеро обучающихся стали действительными членами Малой академии наук.

Научное общество обучающихся Ивановской общеобразовательной школы активно участвует в районных (городских) и республиканских мероприятиях МАН: научно-исследовательских и творческих конкурсах. Так, в 2013-2014 учебном году 10 обучающихся участвовали в районном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН, по результатам которого 3 человека были отобраны для участия во втором этапе конкурса-защиты. В конкурсе научно-исследовательских работ учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» двое участников школы стали призерами. В Республиканском конкурсе работ юных фотохудожников «Крым – моя прекрасная земля» четыре участника от Ивановской школы заняли призовые места и получили награды*.

В школе ведется активная работа по вовлечению в работу научного общества как можно большего количества обучающихся, для развития в них творческого потенциала, стремления к знаниям, уверенности в себе и в своих силах.

Руководитель научного общества
Директор школы

И.И. Иванова
П.П. Петрова

*ПРИМЕЧАНИЕ: Необходимо перечислять наиболее значимые конкурсы и фестивали, в которых принимали участие обучающиеся школы. Возможно указание имен призеров и победителей.

ОБРАЗЕЦ

В Президиум
Малой академии наук школьников Крыма «Искатель»
(или: Ответственному секретарю президиума
Малой академии наук школьников Крыма «Искатель»
Скопинцевой-Китюк Е.Е.)
Ивановской общеобразовательной школы I-III ступени
Ивановского района

ХОДАТАЙСТВО

Просим Вас, в связи с активной деятельностью отделения МАН при Ивановской общеобразовательной школе I-III ступени, продлить срок действия сертификата школьного отделения МАН, окончившегося 8 июня 2011 года. Обучающиеся школы активно участвуют в мановском движении. Ежегодно на базе отделения защищают свои исследовательские работы более сорока обучающихся. В 2013-2014 учебном году призерами II этапа Республиканского конкурса-защиты стали 10 обучающихся. Звание действительного члена Малой академии наук имеют 34 обучающихся, звание кандидата – 40.

Руководитель научного общества
Директор школы

И.И. Иванова
П.П. Петрова

ОБРАЗЕЦ

ПЛАН РАБОТЫ

Отделения Малой академии наук при Ивановской общеобразовательной школе I-III ступени
Ивановского района.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Тема	Ответственный
1.	Организационное заседание совета отделения МАН Ивановской ОШ	02.09.14	Утверждение плана работы школьного отделения	Иванова И.И., руководитель отделения

ОБРАЗЕЦ

ОТЧЕТ

о работе школьного отделения МАН Ивановской ОШ I-III ступени

На протяжении последних 8-ми лет наше учебное заведение занимает первое место среди школ города по количеству призеров конкурса-защиты всех уровней.

В 2013-2014 учебном году, во исполнение приказа № 288/01-02 от 10 сентября 2013 г. «Об организации работы МАН «Искатель» в Ивановской ОШ I-III ступени был создан школьный Совет МАН во главе с руководителем Ивановым И.И.

Руководителями секций МАН были назначены

- секция зарубежной литературы и литературного творчества – Петрова П.П.
- секция биологии – Степанов С.С.
- секция математики – Сидоренко С.С.
- секция физики – Иванова И.П.
- секция прикладной математики – Сидорчук С.И.

В результате работы секций были подготовлены 14 исследовательских работ, которые были представлены к защите на I этапе Всеукраинского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН. По итогам защиты 3 работам присвоены 1 места 7 работам - вторые места, 4 работам – третьи места*.

По итогам I этапа Всеукраинского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН в 2013/2014 учебном году на II этап были рекомендованы 37 работ.

В результате участия во II этапе Всеукраинского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН в 2013/2014 учебном году обучающиеся Ивановской ОШ завоевали 2 вторых места*.

В 2013/2014 году обучающиеся Ивановской ОШ принимали участие в конкурсах МАН «Гармонизация растительного мира Крыма», «Исследовательский старт», Всеукраинском конкурсе исследовательских работ по физике, математике, химии и биологии «ФизХимБиМ 2013», Республиканском и Украинском этапах «Конкурса юных рационализаторов и изобретателей».

По итогам 2013/2014 учебного года трем обучающимся Ивановской ОШ было присвоено звание действительных членов МАН.

В результате участия обучающихся Ивановской ОШ в конкурсе-защите научно-исследовательских работ в 2013/2014 учебном году Ивановская ОШ заняла второе общекомандное место (253 балла) в рейтинге школ района.

Следует отметить плодотворную работу секций прикладной математики (руководитель Сидорчук С.И.) и физики (руководитель Иванова И.П.).

Руководитель отделения

И.И.Иванов

* ПРИМЕЧАНИЕ: Возможно перечисление призеров поименно.

ОБРАЗЕЦ

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ РАЙОННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ**

П Р И К А З

от 10.12.2014 г.

п. Ивановка

№ 445

**О проведении
I этапа конкурса-защиты
научно-исследовательских работ
учащихся-членов МАН
в 2014/2015 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О проведении республиканских конкурсных программ научно-технического и гуманитарного направлений РВУЗ МАН «Искатель» в 2014/2015 учебном году» от 12.09.2014 г. № 155 и планом работы Отдела образования Ивановской райгосадминистрации

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести 14 декабря 2013 г. I этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН среди учащихся Ивановского района Республики Крым (далее – конкурс-защита) в п. Ивановка.
2. Утвердить оргкомитет по подготовке и проведению I этапа конкурса-защиты (приложение 1).
3. Ответственность за составление и проверку заданий по базовой дисциплине возложить на методистов:
 - математика – Антонову А.А.;
 - биология – Николаенко Н.Н.;
4. Утвердить состав жюри I этапа конкурса-защиты (приложение 2).
5. Директорам общеобразовательных и внешкольных учебных заведений района обеспечить подготовку и участие учащихся в конкурсе-защите.
6. До 25 декабря 2014 г. подвести итоги конкурса-защиты.
7. До 20 января 2015 г. подготовить аналитическую справку по итогам конкурса-защиты и проект приказа отдела образования «Об итогах I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН среди учащихся Ивановского района в 2014/2015 учебном году».
8. До 1 февраля 2015 г. направить в г. Симферополь работы победителей I этапа конкурса-защиты в соответствии с требованиями для участия во II этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН.
9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Сидорову С.С.

**Начальник
отдела образования**

В.В. Петрова

“УТВЕРЖДАЮ”
руководитель
учебного заведения
“ ___ ” _____ 2014 г.

подпись, печать

З А Я В К А
на участие в отборочном туре I этапа конкурса-защиты
научно-исследовательских работ учащихся-членов
Малой академии наук

Секция	
Базовая дисциплина	
Тема работы	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Статус в МАН (<i>дч, кдч, актив</i>)	
Место обучения автора	
Класс	
Научный руководитель (место работы, должность)	
Домашний адрес автора	
Контактные телефоны, E-mail	

Подпись автора работы _____

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ **к написанию, оформлению и представлению** **ученических научно-исследовательских работ**

1. Общие положения

1.1. На конкурс подаются работы проблемного (поискового) характера, которые соответствуют возрастным интересам и познавательным возможностям учащихся, свидетельствуют об осведомленности участника конкурса о современном состоянии области исследования, освоения им методики эксперимента.

Тематика научно-исследовательских работ должна соответствовать направлениям секций научных отделений МАН.

1.2. Каждая работа должна основываться на определенной научной и экспериментальной базе, содержать собственные данные опытов, наблюдений или поисковой работы, их обработки, анализа и обобщения; иметь ссылки на соответствующие научные источники и отражать собственную позицию исследователя.

В работе должны быть четко отражены следующие аспекты: определение цели, объекта и предмета исследования, задач, методики исследования, отличие и преимущество предложенных подходов и результатов. Содержание и результаты исследований излагаются кратко, логично, грамотно и аргументированно, без общих слов, рассуждений, бездоказательных утверждений, тавтологии.

Название работы должно быть кратким и соответствовать сути научной проблемы (задачи), которая решается.

1.3. Научно-исследовательская работа оформляется в двух экземплярах: один используется жюри при оценке работы, второй - участником при защите. Экземпляры должны быть идентичными.

1.4. К рассмотрению не принимаются работы, тема и содержание которых не соответствуют профилю секции; работы, которые были представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки; работы, которые являются плагиатом; компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике.

Также к рассмотрению не принимаются работы без тезисов, отредактированных и оформленных в соответствии с данными требованиями.

2. Структура работы

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются: титульный лист, тезисы, содержание, перечень условных обозначений (при необходимости), введение,

основная часть, выводы, список использованных источников, приложения (при необходимости).

3. Требования к содержанию работы

3.1. Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы, заполняется по образцу (см. образец).

3.2. Тезисы.

В тезисах (текст объемом до 1 страницы) подается краткая характеристика содержания научно-исследовательской работы по определению основной цели, актуальности и задач научного исследования. Также в них указываются выводы и полученные результаты проведенной работы.

В заголовке тезисов приводятся следующие данные: название работы, фамилия, имя, отчество автора; название территориального отделения МАН; название базового внешкольного учебного заведения, учебное заведение; класс; населенный пункт, фамилия, имя, отчество, должность (при наличии - научная степень, ученое звание) научного руководителя.

3.3. Содержание.

Содержание подается в начале работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовки), в частности вступления, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников и т.п.

Содержание фактически должно быть планом научно-исследовательской работы и отражать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

3.4. Перечень условных обозначений, символов, сокращений и терминов (при необходимости).

Если в работе использована специфическая терминология, а также малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень представляется в виде отдельного списка, который размещается перед вступлением.

Перечень должен быть расположен двумя столбиками. Слева в алфавитном порядке приводятся условные обозначения, символы, единицы сокращения или сроки, справа - их детальная расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

3.5. Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано,

получило дальнейшее развитие), сообщается о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию, для прикладных работ - прикладную ценность полученных результатов.

В случае использования в работе идей или разработок, принадлежащих соавторам, следует отметить этот факт и указать конкретный личный вклад автора. Также указываются сведения о публикации работы и апробация ее результатов (при наличии).

Объем введения - 2-3 страницы.

3.6. Основная часть.

Основная часть научно-исследовательской работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие с описанием выбранного направления и обоснованием примененных методов исследований. В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, которое дает возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объема основной части), определяются основные этапы научной мысли по определенной проблеме; указываются вопросы, которые остались нерешенными; обосновывается выбор направления исследований, приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объеме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, дается их оценка.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

3.7. Выводы.

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала, оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение, подчеркнуть количественные и качественные показатели, полученные результаты, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию.

3.8. Список использованных источников.

Список использованных источников - элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников.

Список использованных источников следует размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте (наиболее удобный в использовании и рекомендован при написании работы), в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков, в хронологическом порядке.

Сведения об источниках составляются в соответствии с требованиями, указанными в стандартах: ГОСТ 7.1 - 84 «СИБИД. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления », ГОСТ 3582 - 97« Информация и документация. Сокращение слов в украинском языке в библиографическом описании. Общие требования и правила», ГОСТ 3008 – 95 «Документация. Отчеты в сфере науки и техники. Структура и правила оформления».

Например:

книга трех авторов оформляется так: Дудюк Д.Л., Максимов В.М., Ореховский Р.Я. Электрические измерения: Учеб. пособие.- Л.: Афиша, 2003.- 260 с.

сборник: Цеков Ю. И. Подтекст художественного произведения и мироощущение писателя / / Проблемы современного литературоведения.- Одесса, 1998.- С. 149-180.

статья из журнала: Дзюба И. М. Украины перед сфинксом будущего / / Научный мир.- 2004.- № 2.- С. 2-6.

Электронные источники оформляются в соответствии с общими правилами описания литературных источников, при этом в квадратных скобках после названия указывается: [Электронный ресурс].В конце - Режим доступа: <http://www.psyh.kiev.ua>.

Например: Королько Л.Н. «Голодомор 1932-1933 на Сватовщине».- [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://svatovo.ws/famine/index.html>.

Ссылки на сайты, порталы, Интернет-ресурсы размещаются отдельно в конце списка литературы без нумерации под заголовком: «ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ».Например: <http://www.botany.kiev.ua>.

3.9. Приложения.

В приложениях содержатся вспомогательные или дополнительные материалы, необходимые для полноты восприятия работы, лучшего понимания полученных результатов: промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты, дополнительные таблицы, графики, рисунки, иллюстрации и т.п..

4. Правила оформления работы

4.1. Общие требования.

Научно-исследовательская работа печатается шрифтом TimesNewRoman текстового редактора Word (или OpenOffice) размера 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице).

Поля: левое, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, правое - не менее 10 мм.

Объем научно-исследовательской работы составляет 15-20 (для гуманитарных направлений 20-25) печатных страниц. В общий объем научно-исследовательской работы не входят: тезисы, приложения, список использованных источников, таблицы и рисунки, которые полностью занимают площадь страницы. Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Каждая структурная часть научно-исследовательской работы начинается с новой страницы. Заголовки структурных частей печатаются большими буквами симметрично к набору: «СОДЕРЖАНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ». Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа в подбор к тексту.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно равняться 3-4 интервалам.

4.2. Правила нумерации в работе.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул подается арабскими цифрами без знака №.

Все страницы работы, включая титульный лист, тезисы и приложения, подлежат сплошной нумерации, номер на титульной странице не ставится, а на следующих страницах проставляется в правом верхнем углу страницы без точки в конце.

Нумеруются только разделы основной части. Содержание, введение, выводы нумеруются, то есть нельзя печатать: «1. ВВЕДЕНИЕ» или «6. ВЫВОДЫ».

Номер раздела ставится после слова «РАЗДЕЛ», после номера точка не ставится. Заголовок раздела печатается с новой строки.

Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела по правилу: (номер раздела). (номер подразделения). В конце номера подраздела должна стоять точка, например: «2.4.». Заголовок подраздела приводится в той же строке.

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела следующим образом: (номер раздела). (номер подраздела). (номер пункта), например: «2.3.4.». Заголовок пункта приводится в той же строке, но пункт может и не иметь заголовка.

В конце названий разделов, подразделов, пунктов точка не ставится.

Формулы нумеруются в пределах раздела. Например, «формула (2.3)» означает «формула 3 раздела 2» (наличие подраздела на нумерацию не влияет). Формулы, на которые нет ссылок, можно не нумеровать. Номер необходимо заключать в круглые скобки и размещать на правом поле страницы на уровне нижней строки формулы, которой он касается.

Рисунки нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами (аналогично формулам и подразделениям) и обозначаются словом «Рис.», Например «Рис.1.2».

Таблицы нумеруются последовательно в пределах раздела. В правом верхнем углу над заголовком таблицы размещается надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 2.3».

Приложения оформляются как непосредственное продолжение работы на следующих страницах. Они размещаются в порядке ссылок в тексте работы.

Каждое из приложений должно размещаться на отдельной странице. Приложение может иметь заголовок, который печатается вверху, симметрично относительно текста. Приложения нумеруются крупными кириллическими буквами и обозначаются словом «Приложение», например: «Приложение Б».

4.3. Правила цитирования и ссылки на использованные источники.

При написании научно-исследовательской работы ученик должен ссылаться на научные источники, материалы, идеи, выводы, результаты, которые используются в работе. Это дает возможность проверить приведенные сведения. Ссылаться следует на последние издания публикаций.

Если в работе используются сведения из материалов с большим количеством страниц, тогда следует точно указать номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул из источника.

Ссылки в тексте работы на источники отмечается порядковым номером по перечню ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, «...в работах [1-7] ...».

Если в тексте научно-исследовательской работы необходимо сделать ссылку на конкретные сведения, цитата приводится в кавычках, а ссылки берутся в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке литературы и соответствующей страницы. Например: «... приобретение научного знания предполагает оперирование фактами, которые характеризуют определенное явление, разработку научной гипотезы (теории), которая объясняет то или иное явление и постановку эксперимента для доказательства выдвинутой теории [8, с.37]».

Согласно научному этикету текст цитаты необходимо точно воспроизводить и приводить полностью, чтобы не исказить мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения авторского текста и обозначается многоточием. В тексте работы допускается косвенное цитирование автора (перевод, изложение мыслей автора своими словами), при этом следует точно излагать мысли автора и давать соответствующие ссылки на источник.

Ссылка на иллюстрации в тексте работы указывается порядковым номером иллюстрации, например, «рис.1.2».

Ссылка на формулы указывается порядковым номером формулы в скобках, например «...в формуле (2.1)».

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «Таблица» в тексте пишут сокращенно, например: «... в табл.1.2».

В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например: «см.табл.1.3».

4.4.Правила оформления формул.

Формулы в тексте работы располагаются сразу после ссылки на них. Они отделяются от текста интервалами в одну строку сверху и снизу и располагаются посередине страницы. Формулы, если они громоздкие и сложные, располагаются на отдельных строках. Это касается и нумерованных формул. Несколько однотипных небольших формул подаются в одной строке

через запятую, а иногда небольшие несложные формулы располагаются непосредственно в тексте.

Переносы в формуле допускаются только на знаках равенства, плюс, минус, умножение и деление с повторением знака в следующей строке.

Символы и коэффициенты, приводимые в формуле, описываются непосредственно под ней в той последовательности, в которой упоминаются в формуле. Значение каждого символа или числового коэффициента подается с новой строки. Первая строка начинается словом «где» без двоеточия.

Номер формулы располагается на правой стороне страницы на уровне нижней строки.

4.5. Правила оформления иллюстраций и таблиц.

Иллюстративный материал в работе используется для более наглядного представления результатов исследований и их обоснования. Чаще всего в научно-исследовательских работах используются такие виды иллюстративных материалов: чертежи, рисунки, таблицы, диаграммы, графики, схемы, фотографии.

Все иллюстрации указываются в тексте работы.

Название иллюстрации размещается сразу после ее номера, внизу.

Цифровой материал работы оформляется в виде таблиц. Слово «Таблица» начинается с большой буквы, прописывается курсивом и размещается в правом верхнем углу страницы, а ее название - посередине, симметрично тексту и приводится жирным шрифтом.

Пример построения таблицы

Таблица 1.1

Название таблицы

Шапка				
Строки				

Графы (колонки)

Заголовки граф должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – из маленьких, если они составляют одно предложение с заголовком, и с больших, если они являются самостоятельными. Высота строк должна быть не менее 8 мм. Графу с порядковыми номерами строк к таблице включать не надо.

Таблица размещается (после первого упоминания о ней) в тексте так, чтобы ее можно было читать без вращения переплетенного блока рукописи или с вращением по часовой стрелке.

Таблицу с большим количеством строк можно переносить на следующую страницу. При переносе таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и название не повторяются, дальше над другими частями справа пишутся слова

«Продолжение. табл.» и указывается только номер таблицы, например:
«Продолжение. табл.1.2» .

Отделение: математика
Секция: прикладная математика

НЕРАВЕНСТВА ЮНГА И ЕГО ПРИЛОЖЕНИЯ

Работу выполнил:
Титов Дмитрий Сергеевич,
ученик 10 класса
общеобразовательной
школы I-III ступеней № 33
г. Симферополя

или:

Молодежненской
общеобразовательной
школы I-III ступеней № 3
Симферопольского района

Научный руководитель:
Ткаченко Александр
Кириллович, доцент
Таврического
национального
университета, кандидат
физико-математических
наук

или:

Шевченко Татьяна
Анатольевна, учитель
математики
общеобразовательной
школы I-III ступеней № 33
г. Симферополя

г. Симферополь – 2014

П А С П О Р Т
экспоната (разработки)

Название экспоната (разработки)

Фамилия, имя автора (авторов) работы

Название учебного заведения, класс, курс, адрес,
тел./факс _____

Название кружка _____

Фамилия, имя, отчество руководителя кружка

Учебное заведение, на базе которого работает кружок, почтовый адрес,
тел./факс _____

Примечание _____

Руководитель учебного заведения
М.П.

Отборочный тур I этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ
 учащихся-членов МАН
 в 2014/2015 учебном году

РЕЗУЛЬТАТЫ
 выполнения участниками контрольного задания
по базовой дисциплине

Базовая дисциплина – _____

max –25 б.

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Школа</i>	<i>Кл.</i>	<i>1 уровень</i>	<i>2 уровень</i>	<i>3 уровень</i>	<i>Баллы</i>

Проверил _____ / _____ /

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Отборочного тура I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН
в 2014/2015 учебном году

Отделение _____ Секция _____

Ф.И.О. члена жюри _____

№	Фамилия, имя	Тема работы	Город, район, класс	Критерии оценки						Итого <i>max – 50 баллов</i>
				Аргументация выбора темы и методов исследования	Степень самостоятельности и личный вклад автора в работу	Четкость и логичность, последовательность и граммотность изложения материала	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов)	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал)	Культура речи, свободное владение материалом	
				<i>max – 8 баллов</i>	<i>max – 14 баллов</i>	<i>max – 9 баллов</i>	<i>max – 8 баллов</i>	<i>max – 5 баллов</i>	<i>max – 6 баллов</i>	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
...										

Член жюри _____

Подпись _____

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР I ЭТАП КОНКУРСА-ЗАЩИТЫ
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ-ЧЛЕНОВ МАН

Решение секции _____ от «__» _____ 2014 г.

Принять в кандидаты в действительные члены МАН «Искатель»:

№	№ билета кдч	Фамилия, имя	Город (район)	Школа	Кл.
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Руководитель секции _____

ОБРАЗЕЦ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИВАНОВСКОЙ РАЙОННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

П Р И К А З

от 29.01.2015 г.

п. Ивановка

№ 450

Об итогах I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН среди учащихся Ивановского района в 2014/2015 учебном году

Во исполнение приказа Отдела образования Ивановской райгосадминистрации от 10.12.2014 г. № 445 «О проведении I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН в 2014/2015 учебном году», с целью выявления и поддержки одаренной учащейся молодежи и создания условий для творческой самореализации личности 24 октября 2014 года в п. Ивановка был проведен I этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН, в котором приняли участие 120 учащихся 8–11 классов из 12 общеобразовательных и 3 внешкольных учебных заведений района.

Научно-исследовательские работы были представлены по отделениям:

- технических наук – 13;
- компьютерных наук – 13;
- математики – 16;
- физики и астрономии – 23;
- наук о Земле – 29,
- языкознания и литературоведения – 12,
- химико-биологическому – 14.

Защита научно-исследовательских работ проходила в 24 секциях.

По результатам конкурса-защиты научно-исследовательских работ – 58 учащихся приняты кандидатами в действительные члены МАН. Призерами I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН стали 59 учащихся.

На основании решения жюри I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Считать победителями I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» и наградить дипломами:

1.1. По химико-биологическому отделению:

1.1.1. По секции ботаники (базовая дисциплина – биология):

I степени - Потапова Игоря, учащегося 10 класса Садовской средней общеобразовательной школы (СОШ) Ивановского района;

II степени - Колесникову Ирину, учащуюся 11 класса Калиновской ОШ Ивановского района;

III степени - Смолякова Ивана, учащегося 10 класса Дмитровской ОШ Ивановского района;

1.1.2. По секции зоологии (базовая дисциплина – биология):

2. За творческий подход к работе с одаренной учащейся молодежью и подготовку победителей I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН в 2014/2015 учебном году объявить благодарность научным руководителям научно-исследовательских работ:

- Калмыковой Инне Андреевне, учителю биологии Калиновской ОШ Ивановского района;

3. Директорам общеобразовательных и внешкольных учебных заведений района:

3.1. Проанализировать итоги конкурса-защиты.

3.2. Принять меры по привлечению учащихся к выполнению научно-исследовательских работ.

4. Обеспечить участие победителей I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН во II этапе конкурса-защиты.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Сидорову С.С.

**Начальник
отдела образования**

В.В. Петрова

**Республиканские внешкольные учебные заведения,
координирующие проведение I и II этапов
конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов
Малой академии наук**

<i>Название отделения</i>	<i>Название секции</i>	<i>Республиканское заведение</i>	<i>Контактная информация</i>
I. Языкознание и литературоведение	1. Русский язык	Республиканское внешкольное учебное заведение «Малая академия наук учащейся молодежи Автономной Республики Крым «Искатель»	Тел. (0652) 27-32-13, (0652) 27-40-21 Электронная почта kkituk@gmail.com
	2. Русская литература		
	3. Украинский язык и литература		
	4. Крымскотатарский язык и литература		
	5. Мировая литература		
	6. Английский язык		
	7. Немецкий язык		
	8. Французский язык		
II. Фольклористика и искусствоведение	1. Фольклористика	директор – Члек Виктория Владимировна; заместитель директора – Скопинцева- Китюк Екатерина Егоровна; зав. отделом по работе с регионами – Каширина Мария Михайловна	Тел. (0652) 27-15-45 Электронная почта crimeauntur@rambler.ru
	2. Искусствоведение		
	3. Литературное творчество		
III. Гуманитарное	1. Философия	Крымское республиканское внешкольное учебное заведение «Центр туризма и краеведения учащейся молодежи»	
	2. Социология		
	3. Правоведение		
	4. Религиоведение		
	5. Педагогика		
	6. Журналистика		
	7. Фото и экранное творчество		
IV. Истории	1. Археология	директор – Дыбов Петр Павлович; заведующая краеведческим отделом – Андриевская Лина Владимировна	
	2. Историческое краеведение		
	3. Этнология		
	4. Военная история России		
V. Наук о Земле	1. Физическая география и ландшафтоведение		
	2. Геология и минералогия		
	3. Экономическая и социальная география		

VI. Технические науки	1. Технологические процессы и перспективные технологии	Республиканское внешкольное учебное заведение «Малая академия наук учащейся молодежи Автономной Республики Крым «Искатель» директор – Члек Виктория Владимировна; заместитель директора – Скопинцева-Китюк Екатерина Егоровна; зав. отделом по работе с регионами – Каширина Мария Михайловна
	2. Электроника и приборостроение	
	3. Материаловедение	
	4. Авиа-, ракето-, судо-, машиностроение и робототехника	
	5. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии	
	6. Экологически безопасные технологии и ресурсосбережение	
	7. Научно-техническое творчество и изобретательство	
VII. Компьютерных наук	1. Компьютерные системы и сети	
	2. Безопасность информационных и телекоммуникационных систем	
	3. Технологии программирования	
	4. Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта	
	5. Internet-технологии и WEB дизайн	
	6. Мультимедийные системы, обучающие и игровые программы	
VIII. Математики	1. Математика	
	1. Математика	
	2. Прикладная математика	
	3. Математическое	

Тел. (0652) 27-32-13, (0652) 27-40-21

Электронная почта
rvuzman@gmail.com

	моделирование		
IX. Физики и астрономии	1. Теоретическая физика		
	2. Экспериментальная физика		
	3. Астрономия и астрофизика		
	4. Аэрофизика и космические исследования		
X. Экономика	1. Экономическая теория и история экономической мысли		
	2. Микроэкономика и макроэкономика		
	3. Финансы, денежный оборот и кредит		
XI. Химико-биологическое	1. Ботаника	Крымское республиканское внешкольное учебное заведение «Центр эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи» директор – Бродская Ольга Николаевна; заместитель директора по работе с одаренными детьми и учащейся молодежью (МАН) – Мишнева Наталья Леонидовна	Тел. (0652) 29-77-78 Электронная почта man-xbo@mail.ru
	2. Зоология		
	3. Химия		
	4. Психология		
	5. Биология человека		
	6. Экология		
	7. Лесное и парковое хозяйство		
	8. Агробиология		