ДЕРЖАВНА БЮДЖЕТНА ОСВІТНЯ УСТАНОВА ДОДАТКОВОЇ ОСВІТИ РЕСПУБЛІКИ КРИМ «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК «ШУКАЧ»

**Республіканський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт «МАН «Шукач»**

**ЗАВДАННЯ**

**базової дисципліни «Українська мова та література»**

Прізвище, ім’я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секція\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***9 клас***

**І рівень**

**(11 балів: за кожне завдання по 1 балу)**

***Завдання мають лише один правильний варіант відповіді.***

**1.** Апостроф треба писати на місці всіх пропусків у рядку:

А) черв..як, надвечір..я, кав..яр Б) верхів..я, миш..як, сер..йозний

В) грав..юра, з..юрмитися, арф..яр Г) сузір..я, під..їхати, духм..яний

**Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Редагування НЕ ПОТРЕБУЄ словосполучення:

 А) стомившийся за день Б) початкуючі поети

 В) дозрівші яблука Г) цілюща рослина

**Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Лексичну помилку допущено в рядку:

А) о сьомій годині ранку Б) на наступній неділі

В) властивий учневі Г) прийшов у справах

 **Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Відокремлене означення вжито в реченні (розділові знаки пропущено):

А) Довгі вечірні тіні перекреслюють порослу споришем вулицю.

Б) Налякане голосами людей продиралося через хащі стадо зубрів.

В) Дивиться хлопець на зіткані зі срібла вишняки й мало не зітхає.

Г) Люблю ходити по вкритій кришталевою росою ранковій траві.

**Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** На другий склад падає наголос у слові:

А позначка Б центнер В довідник Г каталог

**Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Спільнокореневими до слова **зір** є всі слова, ОКРІМ:

А прозріти Б зоріти В зиркати Г неозорий

**Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка:

А **з**іставити, про**с**ьба, **з**ябра Б усмі**ш**ці, сміє**ш**ся, посмі**ш**ка

В несе**т**ься, **т**юльпан, **т**ьмяно Г пери**ф**раз, **ф**онетика, любо**в**

Д **к**рай, во**к**зал, за**к**ріплення

**Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Помилку у відмінюванні іменника допущено в рядку:

А розмова з Олегом Плющ Б гаманець Мар’яни Гриців

В телефон Артема Сидька Г зустріч з Ганною Гончарук

Д робота Данила Федоренка

**Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Прочитайте речення.

*На рівнин(1)ому березі Ел(2)ади зібралося числен(3)е військо, а морські хвилі гойдали споряджен(4)і в дорогу кораблі: Менелай прагне помститися Парісу за викраден(5)я Єлени.*

***Подвоєні літери треба писати на місці всіх цифр, ОКРІМ:***

А 1 Б 2 В 3 Г 4 Д 5.

**Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Прочитайте речення.

Хмари(1) що з’явилися потім(2) було послано для того(3) щоб підкреслити бліду(4) трохи вицвілу за день синяву неба(5) і щоб розсіювати на землю вечірнє сяйво.

***Кóму треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ***:

А1 Б 2 В 3 Г 4 Д 5 .

**Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** Граматично правильне речення можна утворити, якщо до фрагмента «Оглядаючи експозицію музею, …» додати:

А) …екскурсоводом було наведено невідомі факти про неї.

Б) …усі експонати вразили нас своїм різноманіттям.

В) …уважно слухайте гіда, робіть короткі записи.

Г) …наші знання з історії були дуже доречними.

Д) …це чудова можливість поринути в минуле.

**ІІ рівень**

**(4 бали: за кожне завдання по 2 бали)**

**До кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.**

**12.** Доберіть до кожного фразеологізму антонім.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фразеологізм** | **Антонім** |
| 1 тримати в чорному тілі | А) ходити довкола |
| 2 розкрити карти | Б) не йти з думки |
| 3 викинути з голови | В) гладити по голові |
| 4 мозолити руки | Г) ганяти собак |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**13.** Доберіть приклад до кожного випадку вживання тире.

|  |  |
| --- | --- |
| **Випадок уживання тире** | **Приклад речення** |
| 1. тире при відокремленій прикладці | А) На річці, у лісі, у полі – усюди панувала таємнича німотна тиша. |
| 2. тире в складносурядному реченні | Б) Непереможна безборонність – твій меч єдиний і єдиний щит. |
| 3. тире при однорідних членах речення | В) Київськими вулицями вишикувалися каштани – почесна варта весни.  |
| 4. тире між підметом і присудком | Г) Я усміхнувся щиро – і все навкруг радіє і сміється. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**ІІІ рівень (10 балів)**

Споконвіку у суспільстві цінували різні людські якості: у тривожні часи – мужність, хоробрість, готовність до ризику, у мирні – працьовитість, виваженість, здатність до компромісів тощо. І нині одні прагнуть романтики, інші – віддають перевагу прагматизму.

***А які людські якості найбільше потрібні молоді в сучасному світі?***

Напишіть твір-мініатюру. Обсяг твору повинен складати не менш 70 слів. Твір пишіть акуратно, розбірливим почерком.

ДЕРЖАВНА БЮДЖЕТНА ОСВІТНЯ УСТАНОВА ДОДАТКОВОЇ ОСВІТИ РЕСПУБЛІКИ КРИМ «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК «ШУКАЧ»

**Республіканський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт «МАН «Шукач»**

**ЗАВДАННЯ**

**базової дисципліни з української мови та літератури**

Прізвище, ім’я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секція\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***10 клас***

**І рівень**

**(11 балів: за кожне завдання по 1 балу)**

***Завдання мають лише один правильний варіант відповіді.***

**1.** Літеру ***и*** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка:

**А** пр..важкий, пр..дбати **Б** пр..бережний, пр..вілля

**В** пр..буття, пр..довгий **Г** пр..здоровий, пр..морозити

**Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.** На перший склад падає наголос у слові:

**А** цінник **Б** течія **В** русло **Г** випадок

**Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.** Лексичну помилку допущено в рядку:

**А** являється прикладом **Б** скасувати конференцію

**В** непридатний до вжитку **Г** зважати на правила

**Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.** Синонімом до слова збагнути є:

**А** зібгати **Б** розбагатіти **В** зрозуміти **Г** розгубитися

**Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.** Потребує редагування речення:

**А)** Щоб оглянути якнайбільше пам’ятних місць Харкова, заздалегідь знайдіть та ознайомтеся з переліком екскурсій.

**Б)** Під’їхавши до Кам’янця, ми побачили обриси середньовічного міста й почули шум сучасної автостради.

**В)** У кожному екскурсійному бюро Львова з гостями міста працюють досвідчені та комунікабельні гіди.

**Г)** Екскурсоводи розкажуть про музеї Переяслава-Хмельницького німецькою, польською та іспанською мовами.

**Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.** Спільнокореневими до слова роса є всі слова, ОКРІМ:

**А** росинка **Б** зрошення **В** рослий **Г** росяний

**Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.** Літеру ***и*** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка:

**А)** вар..во, вул..чка, вовч..ня, схов..ще **Б)** кот..чок, печ..во, виховат..ль, вогн..ще

**В)** водич..нька, добр..во, страхов..сько, пал..во **Г)** русалч..н, кринич..нька, парканч..к, згар..ще

**Д)** плет..во, порадн..ця, посміхов..сько, доньч..н

**Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.** Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка:

**А)** слов’янський, маслюк, джазист **Б)** осяяння, юнацький, беззастережний

**В)** блищить, каяття, європейський **Г)** колючий, в’юнище, їжджений

**Д)** йодований, дзюркотіти, травиця

**Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9.** Апостроф треба писати на місці пропуску в **усіх** словах рядка, ОКРІМ:

**А)** розм..якнути, бультер..єр, Лук..ян, різнобарв..я

**Б)** рум..янець, кон..юнктивіт, інтерв..ю, В..єтнам

**В)** відв..язати, дит..ясла, бар..єрний, Аліґ..єрі

**Г)** солов..їний, Мін..юст, інтер..єр, між..ярусний

**Д)** подвір..я, об..єднання, пів..юрти, пів..Європи

**Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.** Помилку в написанні слова іншомовного походження допущено в рядку:

**А** Апенніни, каса, кассета **Б** Діккенс, манна, комісія

**В** Канни, колектив, брутто **Г** Брюссель, буддист, хоббі

**Д** Міссурі, іммігрант, тонна

**Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11.** Спрощення в групах приголосних треба позначати на письмі в усіх словах рядка:

**А** сер..цевий, проїз..ний, аген..ський **Б** артис..ці, захис..ний, безчес..ний

**В** пес..ливий, пристрас..ний, буревіс..ник **Г** тиж..невий, шіс..надцять, швидкіс..ний

**Д** радіс..ний, перехрес..ний, заздріс..ний

**ІІ рівень**

**(4 бали: за кожне завдання по 2 бали)**

**До кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.**

**12.** Доберіть до кожного фразеологізму **синонім**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фразеологізм** | **Синонім** |
| **1** зарубати на носі | **А** виводити на чисту воду |
| **2** бувати в бувальцях | **Б** облизня піймати |
| **3** сісти в калюжу | **В** намотати на вус |
| **4** зривати маску | **Г** знати, де раки зимують |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**13.** З’ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (*цифра позначає наступне слово*).

(1)***Зазвичай*** (2)***останнє***, що я роблю, (3)***вимикаючи*** комп’ютер, видаляю історію пошуків, хай би (4)***що*** шукав.

**А** займенник

**Б** іменник

**В** форма дієслова (дієприслівник)

**Г** прислівник

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**ІІІ рівень (10 балів)**

Людина соціальна істота, а тому їй не властиво надовго залишатися на самоті. Разом із тим багато хто впевнений, що саме самотність допомагає зрозуміти себе, проаналізувати своє життя. Вони заперечують думку, що тільки оточення може дати об’єктивну оцінку людині, її діям і вчинкам.

***Наскільки людині варто дослухатися до думки оточення про неї?***Напишіть твір-мініатюру. Обсяг твору повинен складати не менш 70 слів. Твір пишіть акуратно, розбірливим почерком.

ДЕРЖАВНА БЮДЖЕТНА ОСВІТНЯ УСТАНОВА ДОДАТКОВОЇ ОСВІТИ РЕСПУБЛІКИ КРИМ «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК «ШУКАЧ»

**Республіканський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт «МАН «Шукач»**

**ЗАВДАННЯ**

**базової дисципліни з української мови та літератури**

Прізвище, ім’я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секція\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***11 клас***

**І рівень**

**(11 балів: за кожне завдання по 1 балу)**

***Завдання мають лише один правильний варіант відповіді.***

**1.** Іменником є слово, виділене в реченні:

**А)** На світанку ***подорожні*** вирушили в далеку путь.

**Б)** Із вершини пагорба мандрівники бачили ***чарівні*** долини.

**В)** За далекими долинами здіймалися ***рицарські*** замки.

**Г)** Бастіони були ***оповиті*** ніжно-голубим туманом.

**Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Лексичну помилку допущено в рядку:

**А** освітлювальний прилад **Б** освітній заклад

**В** освічене перехрестя **Г** освітянська спільнота

**Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Літеру ***и*** на місці пропуску треба писати в усіх словах у рядку:

**А** пр..буток, пр..крашений, пр..своїти **Б** пр..бічник, пр..славний, пр..леглий

**В** пр..ховати, пр..звище, пр..гріти **Г** пр..подобний, пр..бій, пр..вабити

**Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Не мають закінчення обидва слова в рядку:

**А** ухвалено, збудований **Б** сорок, по-полтавськи

**В** горілиць, плакучі **Г** запанібрата, змито

**Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Граматично правильне речення утвориться, якщо до фрагмента ***«Переглянувши фільм,..»*** додати

**А)** …проводиться обов'язковий аналіз гри акторів.

**Б)** …хлопці поділилися своїми враженнями з нами.

**В)** …він надзвичайно сподобався всім моїм друзям.

**Г)** …з радістю знову перечитується художній твір.

**Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Підкреслені літери позначають той самий звук у всіх словах рядка:

**А** дорі**ж**ка, миє**ш**ся, **ш**ирокий **Б** шіс**т**сот, **Т**білісі, ме**т**елиця

**В с**вято, о**с**інній, про**с**ьба **Г** Вели**к**день, ая**к**же, **ґ**рунт

**Д** бу**д**инок, б**д**жола, **Д**ніпро

**Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Антонімами** є слова:

**А** серйозний – стриманий **Б** делікатний - приємний

**В** деградувати – відроджуватися **Г** акліматизований - пристосований

**Д** асиміляція – уподібнення

**Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка:

**А** радіст..ю, нездолáн..ий, зіл..я **Б** зван..я, жовч..ю, довгождан..ий

**В** завдан..я, велич..ю, старан..о **Г** зроблен..ий, забут..я, суд..ею

**Д** піч..ю, студен..ий, священ..е

**Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Прочитайте уривок.

У ***молочно(1)білому*** світлі ***пів(2)місяця*** виблискує ***різно(3)барв'ям*** річка, ***по(4)тихеньку*** несучи свої хвильки до темних ***крає(5)видів***.

**Дефіс треба ставити на місці цифри:**

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4 **Д** 5

**Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Спрощення в групах приголосних на місці пропуску позначається на письмі в усіх словах рядка:

**А** корис..ний, балас..ний, проїз..ний **Б** безжаліс..ний, кіс..лявий, щас..ливий

**В** блис..нути, влас..ний, щотиж..невий **Г** ненавис..ний, швидкіс..ний, форпос..ний

**Д** зап'яс..ний, радіс..ний, контрас..ний

**Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка:

**А** кол..оровий, ослін..чик, виріз..блений **Б** волос..кий, мал..ва, волин..ський

**В** дівчинон..ці, ковал..ський, лос..йон **Г** байкал..ський, гет..манщина, тис..нява

**Д** буд..те, задзелен..чати, крад..кома

**Відповідь:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІІ рівень**

**(4 бали: за кожне завдання по 2 бали)**

**До кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.**

**12.** Знайдіть українські відповідники іншомовним словам.

|  |  |
| --- | --- |
| *Іншомовне слово* | *Українське слово* |
| **1** абориген |  **А** захисник |
| **2** агресор |  **Б** помічник |
| **3** асистент |  **В** загарбник |
| **4** адвокат |  **Г** туземець |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**13.** **Замініть фразеологізм одним словом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фразеологізм** | **Значення** |
| **1**  гнути кирпу | **А** обдурювати |
| **2**  мотати на вус | **Б** байдикувати |
| **3**  водити за носа | **В** зазнаватися |
| **4**  ловити ґав | **Г** помічати |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**ІІІ рівень (10 балів)**

Напишіть твір-мініатюру (роздум) на тему **Що є справжньою цінністю в людському житті?**

Обсяг твору повинен складати не менш 70 слів. Твір пишіть акуратно, розбірливим почерком.

**Відповіді 9 клас 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | А |
| **2.** | Г |
| **3.** | Б |
| **4.** | Б |
| **5.** | В |
| **6.** | Б |
| **7.** | А |
| **8.** | А |
| **9.** | Г |
| **10.** | Д |
| **11.** | В |
| **12.** | 1-В 2-А 3-Б 4-Г |
| **13.** | 1-В 2-Г 3-А 4-Б |

**Відповіді 10 клас 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Б |
| **2.** | Г |
| **3.** | А |
| **4.** | В |
| **5.** | А |
| **6.** | В |
| **7.** | Д |
| **8.** | В |
| **9.** | Д |
| **10.** | Г |
| **11.** | Д |
| **12.** | 1-В 2-Г 3-Б 4-А |
| **13.** | 1-Г 2-Б 3-В 4-А |

**Відповіді 11 клас 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | А |
| **2.** | В |
| **3.** | А |
| **4.** | Г |
| **5.** | Б |
| **6.** | Г |
| **7.** | В |
| **8.** | В |
| **9.** | А |
| **10.** | В |
| **11.** | В |
| **12.** | 1-Г 2-В 3-Б 4-А |
| **13.** | 1-В 2-Г 3-А 4-Б |