**ПОЛОЖЕНИЕ**

**конкурса «Педагог дополнительного образования «МАН «Искатель» -2016»**

Организаторами конкурса «Педагог дополнительного образования «МАН «Искатель» -2016» (далее Конкурс) являются администрация ГБОУ ДО «МАН «Искатель» (далее администрация) и профсоюзный комитет (далее профком).

Конкурс проводится в рамках реализации «Концепции развития дополнительного образования» и с целью разработки методической темы учреждения (второй этап на 2015-2016 уч.г.) «Повышение уровня научно-методического сопровождения процесса дополнительного образования учащихся как средство развития творческого потенциала педагогов» и направлен на повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, улучшение эффективности психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания одаренных детей, поддержку инновационной деятельности педагогического коллектива.

**Цель Конкурса:**

-раскрытие творческого потенциала педагогов дополнительного образования;

-выявление талантливых, творчески работающих педагогов, содействие их поддержке и поощрению.

**Задачи Конкурса:**

-внедрение новых педагогических технологий в систему дополнительного образования с перспективой распространения этих достижений в регионы;

-стимулирование роста и профессионального мастерства педагогов;

-обобщение и распространение их передового опыта;

-поддержка молодых педагогов.

**I. УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ.**

1.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится соответствующим методическим объединением.

1.2. В Конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования любого отдела c педагогическим стажем от трех лет. Возраст участника не ограничен.

1.3. На Конкурс от каждого методического объединения выдвигается 1-3 участника.

1.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

**II. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

**2.1.** Конкурс «Педагог дополнительного образования «МАН «Искатель»-2016» проводится в три этапа:

- первый этап (заочный) проводится с 15 по 31 января 2016 г. методическим объединением. Цель этапа - оформление портфолио и заполнение анкеты участника Конкурса, сдача документов в оргкомитет;

-второй этап (очный) проводится с 07 по 28 февраля 2016 г. Включает в себя проведение конкурсантом учебного занятия с последующим самоанализом;

-третий этап (очный) проводится с 05 по 23 марта 2016 г. Презентация опыта (методический семинар) и участие педагога в «Круглом столе».

**III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

**3.1. I этап.**

3.1.1. Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление полного комплекта документов.

3.1.2. До 31 января 2016 г. необходимо представить в оргкомитет следующие документы:

* портфолио в 1 экз., сформированное в папку (от 5 до 30 страниц) (приложение 1);
* фотографии: портрет (цветная 9х13), фотография с занятия цветная;

3.1.3. Представленные материалы участника Конкурса не возвращаются.

**3.2. II этап.**

3.2.1. На втором этапе (в течение февраля в соответствии с графиком оргкомитета) выявляются профессиональные качества участников Конкурса, мастерство педагога в учебной деятельности. Этап включает в себя следующие конкурсные испытания:

* учебное занятие продолжительностью 30 - 45 минут. Тема занятия должна соответствовать календарному плану;
* самоанализ до 10 минут. Форма самоанализа устная или письменная (по выбору).

**3.3. III этап.**

3.3.1. На третьем этапе выявляется способность участников Конкурса транслировать свой опыт, уметь формулировать метапредметные и общепедагогические проблемы, быть лидером среди педагогов.

Этап включает в себя следующие конкурсные испытания:

* методический семинар - презентация педагогического опыта конкурсанта;
* «Круглый стол образовательных политиков» (регламент 40 минут).

Формат: беседа на актуальную тему с участием администрации «МАН «Искатель», представителями Министерства образования, науки и молодежи. Тема «Круглого стола» определяется оргкомитетом Конкурса не позднее 5 марта 2016 г.

**IV. Финал Конкурса.**

Подведение итогов Конкурса осуществляется жюри по экспертным листам (приложение 2). Награждение участников осуществляется членами жюри и оргкомитета c 24 по 31 марта 2016 года.

Приложение 1

к Положению **Конкурса**

**«Педагог дополнительного**

**образования «МАН**

**«Искатель» -2016»**

**Портфолио для участия в Конкурсе**

**Содержание** портфолио

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Содержание |
| 1 | **Титульный лист** | *Наименование организации;*  *название конкурса;*  *Ф.И.О. педагога;*  *год.* |
| 2 | **Раздел 1. Общие сведения о педагоге** | *Ф.И.О.;*  *год рождения;*  *образование (высшее, среднее специальное или др.);*  *педагогический стаж;*  *педагогический стаж в данной образовательной организации;*  *информация о наградах, званиях, ученых степенях, грамотах, благодарственных письмах;*  *квалификационная категория;*  *повышение квалификации (сроки прохождения);*  *другие документы на усмотрение педагога.* |
| 3 | Раздел 2. **Официальные документы** | *В этом разделе должны быть представлены:*  *- копии всех имеющихся у педагога сертифицированных документов:*  *- документы, подтверждающие наличие почетных званий, ученых степеней и др.;*  *- дипломы различных конкурсов и т.п.* |
| 4 | **Раздел 3. Научно-методическая деятельность** | *В этом разделе следует указать:*  *- тему методической работы;*  *- участие в работе методических объединений;*  *- участие в экспертных группах, аттестационных комиссиях, конкурсных комиссиях, сотрудничество с методическими центрами, другими учреждениями и организациями;*  *- участие в научной, исследовательской, экспериментальной, инновационной деятельности;*  *- участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;*  *- участие в семинарах, круглых столах, конференциях, педагогических чтениях;*  *- проведение мастер-классов;*  *- подготовка методических материалов;*  *- написание статей, отзывов и др.;*  *- подготовка обучающихся к участию в конкурсах, конференциях, фестивалях, смотрах, олимпиадах и др.;*  *- другое.* |
| 5 | **Раздел 4. Личный методический кабинет** | *В этом разделе должны быть представлены:*  *- реализуемые дополнительные образовательные программы (приложить программы);*  *- другая информация на усмотрение педагога.* |
| 6 | Раздел 5. Результаты профессиональной деятельности | *В этом разделе должны быть представлены:*  *- материалы, демонстрирующие результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ;*  *- материалы, демонстрирующие участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, соревнованиях, выставках и др.;*  *- результаты мониторингов.* |
| 7 | Приложения | *В этом разделе могут быть представлены:*  ***- другие материалы на усмотрение педагога.***  *Пример 1. Если в одном из разделов портфолио было приведено название статьи и ее выходные данные, то в приложении можно разместить саму статью.*  *Пример 2. Если в разделе портфолио упомянут мастер-класс, проведенный педагогом, то в приложении целесообразно разместить разработку (описание) этого мастер-класса.* |
| 8. | Отзывы о результатах профессиональной деятельности | *В данном разделе могут быть представлены отзывы руководителей разных уровней о педагогическом работнике, отзывы ведущих специалистов, являющихся экспертами в данной области, отзывы коллег, родителей, обучающихся, выпускников.* |
| 9. | **«Интернет- ресурс»** | *Участники Конкурса могут разместить на личном интернет-сайте, блоге или на сайте «МАН «Искатель» учебные, методические или иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образной информации в сети Интернет. Конкурсное задание оценивается заочно и выполняется по желанию конкурсантов, оценивается дополнительными баллами.* |

Приложение 2

к Положению **Конкурса**

**«Педагог дополнительного**

**образования «МАН**

**«Искатель» -2016»**

**ОЦЕНОЧНЫЙ (экспертный лист) № 1**

**1-ого Конкурса педагогического мастерства**

«**ПЕДАГОГ ДОПЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАН «ИСКАТЕЛЬ»-2016»**

**I тур ПОРТФОЛИО для участия в Конкурсе (заочный).**

**Оценки от 1 до 3 баллов. Максимальное количество баллов - 48.**

**Член жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела портфолио** | **Кол-во баллов** |
| 1. Научно-методическая деятельность: |  |
| -участие в работе МО |  |
| -участие в экспертных группах, аттестационных и конкурсных комиссиях |  |
| -сотрудничество с научно-методическими центрами, другими образовательными учреждениями |  |
| -участие в научной, исследовательской, экспериментальной, и инновационной деятельности |  |
| -участие в профессиональных и творческих конкурсах |  |
| -участие в семинарах, круглых столах, конференциях, педагогических чтениях |  |
| -проведение мастер-классов |  |
| -подготовка методических материалов |  |
| -написание статей, отзывов, рецензий |  |
| -подготовка обучающихся к участию в конкурсах, конференциях, фестивалях, смотрах, олимпиадах и др. |  |
| **2.Личный методический кабинет** |  |
| *-* реализуемые дополнительные образовательные программы (приложить программы) |  |
| **3.Результаты профессиональной деятельности** |  |
| - материалы, демонстрирующие результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ |  |
| - материалы, демонстрирующие участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, соревнованиях, выставках и др. |  |
| - результаты мониторингов |  |
| **4. Приложения** |  |
| **5. Отзывы о результатах профессиональной деятельности** |  |
| ВСЕГО: |  |

**ОЦЕНОЧНЫЙ (экспертный лист) №2**

**I- ого Конкурса педагогического мастерства**

**«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАН «ИСКАТЕЛЬ» -2016».**

**I тур « Интернет – ресурс» (заочный)**

**Оценки от 1 до 5 баллов. Максимальное количество баллов - 15.**

**Член жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Кол-во баллов** |
| Размещение на личном интернет- сайте (сайте Учреждения), блоге и т.п. учебных, методических и (или) иных авторских разработок |  |
| Количество и тематика представленной информации |  |
| Образовательная и методическая ценность размещенных методических материалов |  |
| Культура представленной информации |  |
| **ИТОГО:** |  |

**ОЦЕНОЧНЫЙ (экспертный лист) №3**

**I- ого Конкурса педагогического мастерства**

**«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАН «ИСКАТЕЛЬ» -2016».**

**II тур «Учебное занятие» (очный)**

**Оценки от 1 до 3 баллов. Максимальное количество баллов - 81.**

**Член жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Название объединения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество обучающихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Год обучения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Баллы** |
| Обоснование темы, степень ее сложности  (в целом и для данного детского объединения в частности), место в структуре курса |  |
| Цель |  |
| Образовательные задачи  Развивающие задачи  Воспитательные задачи |  |
|  |
|  |
| Оснащение (технические средства обучения, дидактические материалы |  |
| Тип занятия |  |
| **1.Структура занятия** |  |
| Основные этапы |  |
| Логика построения |  |
| Целостность структуры |  |
| **2. Содержание занятия** |  |
| Соответствие содержания занятия его цели |  |
| Научность, доступность, актуальность и новизна |  |
| **3**. **Методы обучения** |  |
| Использование инновационных, интерактивных методов обучения |  |
| Наличие физкультминутки, рефлексии |  |
| Соответствие методов обучения цели занятия |  |
| Эффективность методов обучения с точки зрения развития познавательной активности |  |
| **4. Профессиональные качества педагога** |  |
| Уровень методической грамотности |  |
| Организаторские способности |  |
| Установление обратной связи с обучающимися |  |
| Соблюдение педагогической этики и такта в отношениях с обучающимися |  |
| **5. Деятельность и поведение обучающихся** |  |
| Дисциплинированность, организованность |  |
| Познавательность, творческая активность |  |
| Самостоятельность |  |
| Отношение к педагогу и другим обучающимся |  |
| **6.** **Общие результаты занятия** |  |
| Овладение обучающимися общеучебными и специальными знаниями |  |
| Овладение обучающимися практическими навыками |  |
| Целесообразность и эффективность использования наглядных материалов и технических средств обучения |  |
| Достижения цели занятия |  |
| Выполнение образовательных, развивающих и воспитательных задач |  |

**ОЦЕНОЧНЫЙ (экспертный лист) № 4**

**1-ого Конкурса педагогического мастерства**

«**ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАН «ИСКАТЕЛЬ»-2016».**

**II тур «Самоанализ учебного занятия» (очный)**

**Оценки от 1 до 5 баллов. Максимальное количество – 15 баллов**

**Член жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Баллы** |
| Уровень владения педагогом целеполаганием. |  |
| Умение обосновать выбранные формы и методы обучения и соотнести их с сопоставленными целями и конечным результатом. |  |
| Умение оценить степень соответствия конечного результата, поставленного учителем, целям и задачам занятия. |  |

**ОЦЕНОЧНЫЙ (экспертный лист) № 5**

**1-ого Конкурса педагогического мастерства**

**«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАН» ИСКАТЕЛЬ»-2016**

**III тур «Презентация опыта. Методический семинар» (очный).**

**Оценки от 1 до 3 баллов. Максимальное количество – 21 балл**

**Член жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Баллы** |
| Актуальность, новизна демонстрируемых методов, форм и приемов обучения и воспитания |  |
| Оригинальность идей, методов и приемов работы педагога, их аргументированность и убедительность |  |
| Четкая формулировка основных целей, соотнесение их с практической деятельностью |  |
| Владение приемами ораторского искусства, культура речи, манера держаться, способность заинтересовать аудиторию |  |
| Уровень мастерства: создание благоприятного психологического микроклимата, гармоничное сочетание научного и творческого подходов, наличие авторских приемов |  |
| Своеобразие форм работы, её оригинальность и целесообразность |  |
| Инновационность |  |

**ОЦЕНОЧНЫЙ (экспертный лист) № 6**

**1-ого Конкурса педагогического мастерства**

**«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАН» ИСКАТЕЛЬ»-2016**

**III тур «Круглый стол» (очный).**

**Оценки от 1 до 5 баллов. Максимальное количество – 20 баллов**

**Член жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Баллы** |
| Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества |  |
| Масштабность, глубина и оригинальность суждений |  |
| Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений |  |
| Умение предъявить свою позицию |  |