**Утверждаю**

**Директор ГБО УДО РК «МАН «Искатель»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Члек**

ПОЛОЖЕНИЕ

о Конкурсе программ дополнительного образования детей

«МАН «Искатель»

Общие положения

Конкурс программ дополнительного образования детей «МАН «Искатель» (далее - Конкурс) проводится в целях обновления их содержания в связи с необходимостью реализации главных целей, определенных Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей – совершенствование социокультурной практики усиления мотивации у подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду, спорту и обеспечение решения задачи проектирования пространства персонального образования для самореализации личности.

Задачи Конкурса:

* повышение качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства;
* обеспечение условий для реализации принципов актуальности, открытости, вариативности, доступности, персонификации программ дополнительного образования детей;
* создание условий для проведения оценки качества дополнительных общеобразовательных программ детей;
* развитие творческого потенциала и повышения профессиональной квалификации педагогов;
* разработка методических рекомендаций по структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ детей;
* выявление и распространение лучшего педагогического опыта; развитие творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

**Техническая** (начальное техническое моделирование, изучение и конструирование техники, картинг, электро-, радио-, электронная техника, «юные рационализаторы и изобретатели», информатика и вычислительная техника, оригами и др.);

**Естественнонаучная** (астрономия, физика, математика, экономика, эколого-биологическая направленность и др.);

**Художественная** (изобразительное искусство, кино-, фото-, видеоискусство и др.);

**Спортивно-техническая** (авиа-, авто-, судомоделирование, радиотехника, радиопеленгация и др.);

**Гуманитарная** (филология, в том числе иностранная, психология, философия, социология и др.);

**Декоративно-прикладная** ([батик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA), [бисероплетение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), лепка, [вышивка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%88%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [вязание](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [макраме](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B5), [фриволите](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5) и др.);

**Программы, реализуемые в условиях временного детского объединения** (программы каникулярного отдыха).

**Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие программы дополнительного образования детей. Повторное участие в Конкурсе с одной и той же программой возможно при изменении ее минимум на 15 % по сравнению с предыдущим годом (в учебно-тематическом плане и содержании). В противном случае программа, к участию в конкурсе не допускается.

**Руководство Конкурсом**

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Методический совет «МАН «Искатель».

Методический совет проводит Конкурс, утверждает состав экспертных комиссий по номинациям (по необходимости) и подводит итоги Конкурса по каждой номинации.

***Сроки и порядок проведения Конкурса***

Конкурс проводится с 1 февраля по 28 февраля текущего года.

Для участия в Конкурсе **до 15 февраля текущего года** необходимо:

1. Заполнить заявку на участие в конкурсе (приложение 1).
2. Распечатать текст программы с титульным листом. Программы, предоставленные на Конкурс, должны соответствовать Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.
3. Создать электронную версию программ в формате Microsoft Word.
4. Заявку, распечатанный текст и электронную версию программы передать секретарю Методического совета МАН «Искатель».
5. Заявки, программы (бумажная и электронная версия), поданные с опозданием, к участию в конкурсе не допускаются.

Программы, предоставленные на Конкурс, не возвращаются.

Члены Методического совета «МАН «Искатель» до 28 февраля заполняют экспертный лист (приложение 2), проведя анализ по критериям, указанным в приложении 3, выставляют баллы по каждому из них. Руководители подразделений и авторы программ могут ознакомиться с результатами оценивания после окончания Конкурса.

**Подведение итогов Конкурса**

Программа, набравшая наибольшее количество баллов по экспертному листу (max 99), становится победителем в своей номинации.

По итогам индивидуальных оценок членов жюри выводиться единый средний балл для каждой конкурсной программы по методу среднего арифметического.

При равном количестве баллов в одной номинации проводится открытое голосование членов жюри.

Программы соответствующие низкому или ниже среднего уровням, согласно экспертному листу № 1, не могут считаться победителями, даже если они по рейтингу соответствуют 1, 2 и 3 месту в своей номинации.

Модифицированные дополнительные общеобразовательные **программы** без указания программ, взятых за основу при разработке, будут расценены как плагиат и не могут считаться победителями, даже если они по рейтингу соответствуют 1, 2 и 3 месту в своей номинации.

Победителям и участникам Конкурса выдаются дипломы и свидетельства ГБО УДО РК «МАН «Искатель».

По итогам Конкурса Методический Совет «МАН «Искатель» представляет на рассмотрение и утверждение руководителю рекомендации о поощрении победителей и участников Конкурса.

Участие в Конкурсе учитывается при прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности педагогами дополнительного образования.

По итогам Конкурса издаётся Сборник программ дополнительного образования детей «МАН «Искатель». Программы, опубликованные в Сборнике, будут рекомендованы для участия в Республиканском и Всероссийском конкурсах программ дополнительного образования.

Приложение 1

к Положению о Конкурсе

программ дополнительного образования детей

**«МАН «Искатель»**

**Заявка**

**на участие в Конкурсе программ дополнительного образования детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Отдел  |  |
| Фамилия, имя, отчество автора (авторов) |  |
| Наименование выставляемой на конкурс программы, с указанием номинации  | Наименование программы |
|  |
| Номинация |
|  |

Приложение 2

к Положению о Конкурсе

программ дополнительного образования детей

**«МАН «Искатель»**

Экспертный лист программы дополнительного образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(наименование программы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. эксперта

Каждый компонент структуры программы оценивается по трехбалльной системе:

3 балла - полное соответствие требованиям;

2 балла - соответствие достаточное;

1 балл - соответствие недостаточное;

0 баллов - несоответствие требованиям, либо отсутствие компонента.

Уровень соответствия программы требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей по экспертному листу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий |
| **0-19** | **20-39** | **40-59** | **60-79** | **80-99** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки** | **Баллы** |
|  | **Пояснительная записка** |  |
| 1.1. | Направленность программы |  |
| 1.2. | Обоснование новизны, актуальности, педагогической целесообразности программы (для страны, конкретного региона или организации, ребенка и т.д.) |  |
| 1.3. | Вид программы: * авторская (3 б.);
* экспериментальная (2 б.);
* модифицированная (1 б.) (с обязательным указание программ взятых за основу при разработке)
 |  |
| 1.4. | Цель  |  |
| 1.5. | Задачи (образовательные, развивающие, воспитательные) |  |
| 1.6. | Отличительные особенности программы от уже существующих |  |
| 1.7. | Прогнозируемый результат (по году обучения) |  |
| 1.8. | Взаимосвязь целей, задач и прогнозируемого результата  |  |
| 1.9. | Формы подведения итогов реализации программы (конкурсы, выставки, соревнования и т.д.) |  |
| 2.0. | Режим занятий  |  |
| 2.1. | Формы проведения занятий (групповая, индивидуальная и др.) |  |
| 2.2. | Сведения о сроках реализации программы:-1 год (1 б.);-2 года (2 б.);-3 года (2 б.);- более 3-х лет (3 б.) |  |
| 2.3. | Характеристика контингента обучающихся (возраста, пола, уровень подготовленности и т.д.) |  |
|  | **Итого** |  |
|  |  |  |
|  | **Учебно-тематический план** |  |
| 2.1 | Учебно-тематический план имеет 72, 80, 144, 216, 288, 324 часа в год или иная временная нагрузка, имеющая обоснование |  |
| 2.2 | Учебная нагрузка соответствует возрасту обучающихся, полу, психофизическим особенностям |  |
| 2.3 | Учебно-тематический план отражает взаимосвязь с целями, задачами программы |  |
| 2.4 | Индивидуальные занятия с детьми, практические и теоретические занятия внесены в отдельные колонки плана |  |
| 2.5 | В плане указаны уровни обучения |  |
|  | **Итого** |  |
|  |  |  |
|  | **Содержание программы** |  |
| 3.1. | Содержание программы связано с учебно-тематическим планом |  |
| 3.2. | Раскрыты темы, обозначенные в учебно-тематическом плане (с указанием теоретической и практической работы) |  |
| 3.3. | Соответствие содержания образования особенностям обучающихся (психолого-возрастным, интеллектуальным, социальным, гендерным (половым) и т.д.) |  |
| 3.4. | Указаны формы проведения различных видов контроля (вводный, промежуточный, итоговый и т.д.) |  |
| 3.5. | Содержание направлено на создание условий для самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка |  |
| 3.6. | Содержание направлено на укрепление психического и физического здоровья, эмоционального благополучия |  |
| 3.7. | Ожидаемые диагностируемые результаты по темам (разделам) соответствуют заявленным целям и задачам |  |
|  | **Итого** |  |
|  |  |  |
|  | **Методическое обеспечение** |  |
| 4.1. | Краткое описание основных способов и форм работы с детьми, планируемых по каждому разделу: индивидуальных и групповых; практических и теоретических; конкретных форм занятий (игра, беседа, экскурсия, конференция и т.п.) |  |
| 4.2. | Перечень материально-технического оснащения |  |
| 4.3. | Перечень дидактических материалов, сгруппированных в рабочие приложения |  |
|  | **Итого** |  |
|  |  |  |
|  | **Список литературы** |  |
| 5.1. | Литература для обучающихся (основная, дополнительная) |  |
| 5.2. | Литература для педагогов (основная, дополнительная) |  |
| 5.3. | Наличие ссылок на электронные ресурсы (локальные, удаленного доступа) |  |
|  | **Итого** |  |
|  |  |  |
| **Всего** |  |  |

Приложение 3

к Положению о Конкурсе

программ дополнительного образования детей

**МАН «Искатель»**

**ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**к программ дополнительного образования детей,**

**представляемым на Конкурс**

 В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами программ дополнительного образования детей, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональнее самоопределение. В связи с чем, содержание программ дополнительного образования должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

направленностям программ дополнительного образования (технической, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической и т.д.);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В настоящее время программы дополнительного образования детей по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей.

В этой связи содержание программ дополнительного образования детей должно быть направлено на:

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

дальнейшую профессиональную ориентацию;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Структура программы дополнительного образования детей.**

Программа дополнительного образования детей, включает следующие структурные элементы:

**1. Титульный лист.**

**2. Пояснительную записку.**

**3. Учебно-тематический план.**

**4. Содержание изучаемого курса.**

**5. Методическое обеспечение.**

**6. Список литературы (для педагога, детей).**

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы дополнительного образования.

**1. На титульном листе программы дополнительного образования рекомендуется указывать:**

наименование образовательной организации;

когда и кем утверждена программа дополнительного образования;

название программы дополнительного образования;

возраст детей, на которых рассчитана программа дополнительного образования;

срок реализации программы дополнительного образования;

Ф.И.О., должность автора (авторов) программы дополнительного образования;

название города, в котором реализуется программа дополнительного образования;

год разработки программы дополнительного образования.

**2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования следует раскрыть:**

направленность программы дополнительного образования;

новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

цель и задачи программы; отличительные особенности данной программы;

возраст детей, участвующих в ее реализации;

сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);

формы и режим занятий;

ожидаемые результаты и способы их проверки;

формы подведения итогов реализации дополнительной программы (конкурсы, выставки, соревнования, учебно-исследовательские конференции, олимпиады и т. д.).

**3. Учебно-тематический план программы дополнительного образования содержит:**

перечень разделов, тем;

количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические.

**4. Содержание изучаемого курса программы дополнительного образования отражается через:**

краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

1. **Методическое обеспечение может включать:**

краткое описание основных способов и форм работы с детьми, планируемых по каждому разделу: индивидуальных и групповых; практических и теоретических; конкретных форм занятий (игра, беседа, экспедиция, экскурсия, конференция и т.п.), с пояснением, чем обусловлен выбор конкретных форм занятий;

описание основных методов организации учебно-воспитательного процесса;

перечень дидактических материалов;

краткое описание материально-технических средств, необходимых для реализации программы.

**6. Список использованной литературы (список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей, родителей).**