**Информационно- аналитические данные об учреждении**

**дополнительного образования детей.**

Паспорт образовательной программы ГБОУ ДО РК МАН «Искатель».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полное название Государственное бюджетное образовательное учреж-

дение дополнительного образования Республики

Крым «Малая академия наук «Искатель»

Адрес 295011, г. Симферополь, ул. Гоголя, д.26

Учредители Министерство образования, науки и молодежи Респуб-

лики Крым

Администрация Директор – Члек Виктория Владимировна, образова-

ние высшее, педагогический стаж работы – 18 лет

Электронный адрес  [027@crimeaedu.ru](mailto:027.crimea@edu.ru)  maniskatel@[crimeaedu.ru](mailto:027.crimea@edu.ru)

Сайт организации crimea-man.ru

1. **Пояснительная записка.**

«МАН «Искатель» - многопрофильное учреждение дополнительного образования. Свою деятельность осуществляет с 1929 г. Является самым уважаемым в научной среде детским учреждением Крымского региона. Славится своими многочисленными воспитанниками, внесшими значительный вклад в развитие отечественной и мировой науки. Имеет славные традиции по выявлению и педагогическому сопровождению детской одаренности. В основу организации учебно-воспитательного процесса положен непрерывный поиск форм и методов по совершенствованию технологий привития обучающимся Малой академии наук «Искатель» навыков научно-исследовательской работы в ходе подготовки и защиты творческих работ и образовательных проектов для получения званий кандидат или действительный член МАН. Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в возможности построении стройной вертикали проектирования образовательного пространства личности на протяжении всего возрастного диапазона от 5 до 18 лет. Модель выпускника формируется на протяжении многолетнего развития личности. Обучающимся предоставляется широкая возможность выбора кружков и секций по интересам, что позволяет им найти свое призвание и сформировать умение включаться в общественные и экономические процессы. При разработке рабочих программ дополнительного образования детей особое внимание уделяется использованию и апробации новых педагогических и управленческих технологий.

На 2015-2016 учебный год в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» насчитывается \_\_\_\_\_\_\_\_ обучающихся. В структуру учреждения входят 9 отделов:

-отдел научно-технического творчества и технических видов спорта;

-отдел начального технического моделирования;

-отдел вычислительной техники и программирования;

–отдел гуманитарного образования;

-отдел физико-математический;

- отдел вычислительной техники и программирования;

-отдел Земли и Космоса («Юношеская астрономическая обсерватория»);

-методический отдел;

- отдел организационно-массовый (издательский);

Педагогический коллектив МАН насчитывает \_\_\_\_\_\_ педагогов дополнительного образования, имеющих высшее и профессиональное образование. Создана и функционирует методическая служба, призванная обеспечивать научно-методическое содержание учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического мастерства и развитие творческого потенциала его участников.

Образовательная программа ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель» является нормативно-управленческим документом, который характеризует концепцию деятельности учреждения.

В разработке программы использованы следующие **нормативно-правовые документы:** Закон РФ « Об образовании» (Ст. 26 «Дополнительное образование»), «Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р., приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844), постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». При разработке концепции деятельности «МАН «Искатель» ключевыми целями учреждения были определены цели, поставленные перед педагогами дополнительного образования Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей» «Концепцией развития дополнительного образовании детей» № 1726 от 4 сентября 2014г.

Данная **программа направлена** на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования, определенную «Концепцией развития дополнительного образовании детей» № 1726 от 4 сентября 2014г., как социокультурную практику развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечение вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающие конкурентоспособность личности, общества и государства.

**Новизна программы** состоит в приоритетном обеспечении вариативности дополнительного образования, выдвигая на передний план ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности, что позволяет педагогам совместно со школой и родителями комплексно решать задачи проектирования образовательного пространства детей и подростков.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в программно- методическом обеспечении учебного процесса предусмотрены условия для внесения соответствующих изменений в содержание образования в связи с новыми достижениями педагогической науки, появлением новых обучающих технологий, материально-техническим оснащением, спросом населения на образовательные услуги в регионах Республики Крым.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в достижении обучающимися навыков научно-исследовательской, поисковой работы, приобретении ими технико-технологических знаний, овладении практическими умениями и навыками в технических видах спорта в процессе реализации программ, разработанных с учетом современных образовательных технологий и активных формах и методах обучения. **Цели, задачи и методология организации деятельности.**

**Цель** деятельности «МАН «Искатель» - воплощение в жизнь миссии дополнительного образования детей как социокультурной практики развития мотивации обучающихся к познанию, творчеству, труду и спорту.

Основными **задачами** деятельности учреждения, которые обеспечат реализацию цели, поставленной Концепцией, являются:

-обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до18 лет;

-поиск, поддержка и привлечение к научно-исследовательской, экспериментальной, конструкторской и изобретательской деятельности одаренных детей;

-удовлетворение потребностей обучающихся в профессиональном самовыражении и творческой самореализации в соответствии с их интересами и способностями, обеспечение государственной поддержки юных исследователей;

-привлечение детей к спортивно-техническому моделированию, создание условий для получения ими дополнительных знаний, умений и навыков по интересам;

-проектирование образовательного пространства каждого обучающегося, организация комплексного участия в этом процессе всех сторон его социума.

Приоритетными направлениями образовательной политики учреждения являются обеспечение свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности, ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, единство воспитания, развития, обучения. Каждый педагог дополнительного образования строит свою деятельность на основе принципов гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

«МАН «Искатель» является составной частью единого образовательного пространства Республики Крым и **реализует дополнительные образовательные программы следующих направленностей:**

- научно-техническая;

-спортивно-техническая;

-художественно-эстетическая;

-декоративно-прикладного творчества;

-естественно-научная;

-социально-экономическая;

-интеллектуально-познавательная;

Основными направлениями деятельности учреждения являются образовательная, методическая, оздоровительная, культурно-досуговая и воспитательная. Особое внимание уделяется реализации образовательного направления, которое основывается на проектировании и реализации рабочих программ на основании свободы выбора, соответствия их содержания возрастным и индивидуальным особенностям детей. Главными принципами построения программ являются вариативность, гибкость и мобильность, а также разноуровневость (ступенчатость), модульность, ориентация образования на метапредметные и личностные результаты, творческий и продуктивный характер, заявленные в «Концепции развития дополнительного образования детей» как приоритетные направления деятельности педагогических коллективов дополнительного образования.

**Организация образовательного процесса.**

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных дополнительных образовательных программ.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С июня организовывается и проводится работа летнего лагеря МАН согласно годовому плану учреждения и графика Министерства образования, науки и молодежи республики Крым в рамках летней оздоровительной кампании.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

Исходя из цели и задач дополнительного образования в «МАН «Искатель» результатом учебной деятельности является выпускник с прогнозируемыми качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее как достойный гражданин.

**Модель выпускника «МАН «Искатель».**

***Старшее звено:*** ведение здорового образа жизни, анализ своего психического состояния и состояния окружающих их людей, усвоение правил рефлексии, полное освоение образовательной программы и навыков научно-исследовательской работы, получение звания кандидата или действительного члена «МАН «Искатель», формирование культуры труда и общения. Активное участие в социально значимых делах, творческих сообществах. Ориентация в системе ценностей. Защита ценностей гражданского общества, выбор профессии и определение своего идеала.

***Среднее звено:*** формирование отношения к собственному здоровью как к личной ценности, усвоение правил здорового образа жизни, развитие эмоционально- волевой сферы, освоение правил самоанализа. Освоение программы дополнительного образования на уровне первоначальных профессиональных знаний, умений и навыков. Усвоение норм общения, планирование КТД, совместного досуга, участие в социально значимых массовых мероприятиях. Ориентирование в общечеловеческих и национальных ценностях. Выполнение творческих работ, участие в конкурсной деятельности.

***Младшее звено:*** Формирование отношения к здоровью как к ценности. Освоение простейших приемов релаксации. Развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы. Освоение правил. Усвоение первоначальных сведений о выбранной сфере дополнительного образования. Работа в группах под руководством педагога. Усвоение правил общения. Усвоение ценностей сферы деятельности и культуры, отраженных в образовательной программе. Развитие интереса, поощрение социально значимых увлечений.

**Проверка ожидаемых результатов** осуществляется постоянным мониторингом количественных показателей контингента, результатов обучения и воспитания, оценки эффективности профессиональной деятельности педагога. Администрация учреждения, методическая служба используют инструментарий мониторинга – тестирование, анкетирование, анализ результатов участия в конкурсах, выставках различного уровня, наблюдение, итоговую аттестацию. На заседаниях педагогического и методического советов систематически изучаются результаты реализации программ, а также количественные и качественные характеристики участия обучающихся в выставках, соревнованиях, учебно-исследовательских и научных конференциях, Всероссийских и международных конкурсах.

Управление образовательным процессом обеспечивает **директор (**осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов, организует реализацию образовательной программы в части работы с кадрами, рациональном использовании материальных средств, обеспечении контроля над реализацией образовательной программы).

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** (организует разработку, утверждение и внедрение необходимой учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы, сбор, анализ и обработку информации о состоянии и уровне образовательного процесса в учреждении).

**Методический совет** (осуществляет контроль за реализацией образовательной программы; рассматривает и утверждает её программно-методическое обеспечение, изучает, организует экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной педагогами дополнительного образования в «МАН «Искатель»). **Педагогический совет** (определяет перечень образовательных ус луг и их объем; обсуждает, принимает и вносит изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения по реализации образовательной программы. Заслушивает отчеты руководителей о проделанной работе по реализации образовательной программы и принимает решения, направленные на совершенствование содержания образования; определяет содержание основных направлений образовательной программы, утверждает её; на основе анализа и выявленных проблем определяет задачи реализации образовательной программы на новый учебный год).

**Педагоги** (разрабатывают и реализуют образовательные программы, составляют планы занятий и обеспечивают их выполнение, ведут установленную документацию и отчетность: самостоятельно выбирают технологии и методики образования на уровне своего объединения в соответствии с направленностью образовательных программ, планируют и организуют работу с родителями обучающихся).

1. **Учебный план**
2. **Календарный учебный график на 2015-2016 уч.г.**

Промежуточная аттестация

Итоговая и годовая аттестация

Окончание учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| Комплектование групп | с 25 августа по 14 сентября |
| Начало учебного года | со 2 сентября 2015 года |
| Продолжительность учебного года | 36 учебных недель:  1 полугодие – 18 учебных недель  2 полугодие – 20 учебных недель |
| Промежуточная аттестация |  |
| Итоговая и годовая аттестация |  |
| Окончание учебного года | 31 мая 2016 года |

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (кружках, секциях, студиях), которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной образовательной программы и установленными санитарно-гигиеническими нормами СанПин 2.4.4.3172 – 14.

Расписание занятий объединений составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе учреждения на основании проектов расписания, представленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия в МАН являются их дополнительной нагрузкой.