**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «МАН «Искатель»**

**Из опыта работы педагога дополнительного образования высшей категории**

**Яновской Ольги Болеславовны**

**«СОЗДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ** **ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ»**

**Памятка для педагогов дополнительного образования детей по развитию целеустремленности.**

Целеустремлённость - это главное качество, характеризующее творческую личность. Чтобы добиться качественных результатов, его нужно воспитывать с раннего детства. Умение ставить цели и добиваться их достижения зачастую не под силу даже взрослому человеку. Формируя это качество, старайтесь следовать следующим правилам:

1. Пример взрослого, рядом стоящего - важнейшее условие достижения успеха.

2. Поддерживайте ребенка в его начинаниях. «Подталкивайте» его выполнять работу (решать задачу, писать сочинение, конструировать игрушку и т.д.) до конца.

3. Мотивируйте и поощряйте ребенка за любое проявление активности и инициативы. Если задание для него является сложным, помогите ему.

Хвалите ребенка в процессе выполнения работы.

4. Не делайте за ребенка того, что он может сделать сам.

5. Усложняйте задачи. Разбивайте их на составные части. Это учит ребёнка составлять планы на будущее.

6. Устраивайте состязательные игры – это стимулирует желание победить, добиться желаемого результата.

«Если Вы умеете диагностировать радость ребёнка, интенсивность его радости, то Вы должны понять: величайшей радостью становится счастье преодолённой трудности, достижения цели, скрытой тайны, радость победы и счастье самостоятельности, овладения, обладания». (Януш Корчак).