**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «МАН «Искатель»**

**Из опыта работы педагога дополнительного образования высшей категории**

**Яновской Ольги Болеславовны**

**«СОЗДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ** **ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ»**

**Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования детей по развитию таланта обучающегося**

**Талант** – это высокий уровень развития способностей конкретного человека, проявляющийся в творческих достижениях, важных с точки зрения развития культуры. В различных областях талант человека может проявляться в раннем возрасте, например, в музыке, рисовании, математике, лингвистике, технике. В литературной, научной или организаторской сферах обнаруживается в более позднем возрасте.

Другими словами, **талант – это умение и привычка быстро и качественно осваивать** **все новое.**

**ТАЛАНТ – это одарённость или результат работы над собой?**

С одной стороны, талант предполагает наличие каких-либо врожденных способностей и склонностей. С другой стороны, талант человека раскрывается только через приобретение навыков и опыта. Талант в себе можно открыть, но без должной работы его можно и похоронить (или, как говорят «зарыть свой талант в землю»).

Талант – это работа над собой. Разница в том, что если человек талантливый, ему нужно работать чуть меньше, чем бесталанному. Например, если человек талантлив в математике,- он быстрее поймёт, как решать примеры. Человеку, у которого таланта к математике нет, нужно будет решить намного больше примеров и потратить на это гораздо больше времени.

Талант без умения работать ни к чему не приводит. Более того, талант проявляетcя в самой деятельности. Не начав делать что-то, нельзя осознать: у меня есть талант к этому или нет?

Талант и лень – несовместимые вещи. Ленивый человек, даже самый талантливый, ничего не добьётся.

Талант связан с умением учиться. Развивая это умение, вы развиваете талантливость.

Талантливый человек – талантлив во всём?

Есть версия, - да. Связано это с тем, что талантливому человеку сопутствует ощущение: я это знаю, умею, а что не умею, - тому быстро научусь. Для талантливых людей чаще характерно свободное сознание и действенный подход.

**Как стать талантливым?**

1. Искать во всем позитивное;

2. Если идея возникла, подвергните её анализу и, если найдете десять положительных подходов, приступите к реализации.

3. Приучитесь жить с ощущением «это я могу».

4. Развивайте умение мыслить логично и креативно. Логично решать задачи и искать единственно правильный вариант.

5. Находите как можно больше вариантов решения одной и той же задачи.

6. Снимите телесные зажимы.

7.Занимайтесь спортом, физкультурой.

8. Позитивно себя мотивируйте.

9. Учитесь ценить время. Можно попусту растратить драгоценные минуты, считая, что впереди ещё очень много времени. Люди, занятые любимым делом или творчеством, время ценят.

10.Ставьте правильные цели.

11.Будьте уверенными в себе и своих силах.

12. Адекватно себя оценивайте.

13. Берегите своё здоровье и эмоциональную развитость;

14. Находите смешной выход из ситуации. Иногда ошибки бывают веселыми;

15. Не допускайте учебных перегрузок, переутомления и вместе с тем одновременно низкой плотности работы.

16. Стимулируйте познавательные интересы многообразием методических приёмов (иллюстрация, игра, кроссворд, драматизация, задачи-шутки, занимательные упражнения).

17. Специально обучайтесь приёмам умственной деятельности и учебной работы.

18. Используйте проблемно-поисковые методы обучения и **приглашайте на занятия гостей!**