

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИСКАТЕЛЬ»

СОГЛАСОВАНА

заведующий отделом
Земли и Космоса

29.08 2016г
Г.Г. Шевченко

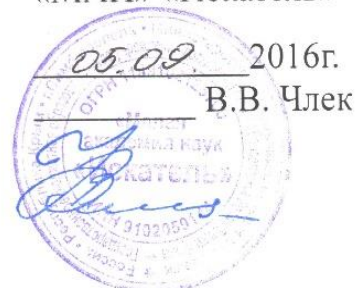
РАССМОТРЕНА

Протокол заседания
методического совета

от 29.08 2016г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ ДО РК
«МАН» «Искатель»



Образовательная программа дополнительного образования детей
естественнонаучной направленности

Путь в астрономию

Возраст обучающихся 7-9 лет

Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:

Зудилина Людмила Кирилловна,
педагог дополнительного образования
кружка «Путь в астрономию»

Симферополь
2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-технический прогресс ускоряется интенсивным развитием информационных технологий, при этом требуется всё более качественная подготовка новых специалистов по всем направлениям, умеющих наблюдать, логически мыслить и делать выводы. Наша страна представлена многонациональным народом, который живёт, как единая семья и психологические, социальные, гуманистические и морально-этические факторы играют большую роль для гармоничного развития каждого человека. Достижения в исследовании и освоении Космоса, которые раскрывает астрономия, возвеличивают человека в собственных глазах, раскрывая глубины Вселенной, давая представление о месте человечества в ней. Возникает понимание необходимости поддерживать устоявшееся равновесие процессов происходящих в природе и желание уберечь жизнь на беспокойной Земле, в беспокойном Космосе. Например, при объединении научного и технического потенциала всех стран легче справиться с астероидной опасностью. Дополнительные знания для детей младшего школьного возраста необходимы. Современный человек, имея знания, полученные по данным программе, посвятит свою жизнь созиданию, будет делать всё возможное, чтобы наша планета становилась действительно добрым, красивым надёжным домом. Познавательная деятельность на занятиях позволяет приобрести чувство уверенности и успешности.

Настоящая программа (название программы) разработана на основе требований:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об образовании в Российской Федерации".
3. «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», 2000г.
4. «Концепция развития дополнительного образования», утвержденная распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р.
5. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года.
6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей.
7. Устав ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Положение о рабочих (модифицированных), экспериментальных, авторских и других образовательных программах дополнительного

образования детей ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».

Направленность программы «Путь в астрономию» по содержанию является естественнонаучной; по функциональному предназначению — *учебно-познавательной*; по форме организации — *кружковой*; по времени реализации — *годовой*.

Новизна данной программы заключается, в том, что в содержании изучаемого курса последовательно раскрывается связь всех наук, смысл физических законов с применением математических формул в доступной игровой и исследовательской форме, возможность создавать свои модели с усовершенствованием имеющихся, выбор направления собственного участия в совместных работах, получения возможности защиты отдельных самостоятельных разработок и, наконец, видение практического применения их, что определяет важность и необходимость проделанной работы.

Актуальность программы определяется постоянной природной любознательности детей ко всему, их потребностью исследовать то, что кажется им скрывающим тайны, потребностью в собственном творчестве и познании. Дополнительное образование по представленной программе, соответствует современным требованиям по получению качественных знаний в области астрономии и естествознания.

Педагогическая целесообразность программы объясняется возрастными и индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста. Возможности развития огромные и их эффективное использование – одна из главных задач дополнительного образования. В этом возрасте наиболее хорошо закрепляются и развиваются основные характеристики познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь), которые формируются уже в дошкольный период. Коллективные формы получения знаний в процессе занятий стимулируют необходимость общения и открытость, которые наиболее полезны и необходимы для общего развития. Самооценка обучаемого зависит от характера оценок, даваемых взрослыми и сверстниками его успехам. В этом возрасте дети узнают многое о своих возможностях, об окружающем мире и отношениях с близкими людьми. Важными составляющими содержания деятельности дополнительного образования являются развитие речи, как основного способа общения, развитие логического целесообразного, нестандартного, рационального и творческого мышления. Формирование научно-популярной картины мира, этическое и эстетическое воспитание, развитие стремления к самосовершенствованию.

Цель программы – формирование у детей современной целостной естественнонаучной картины мира и первоначальных астрономических знаний, развитие наблюдательности, логического мышления, способности делать самостоятельные выводы, творческих и технических способностей и приобретение необходимых знаний о природе.

Задачи

Обучающие:

- ознакомление с историей развития астрономии;
- ознакомление с методами исследования, в астрономии от древности до

наших дней;

- ознакомление с простыми астрономическими инструментами;
- приобретение знаний о небесных объектах;
- ознакомление с физикой в природе;
- освоение методы наблюдений и их обработки;
- формирование дополнительных знаний по природоведению, основам географии и астрономии, осознание взаимосвязи человека с природой.

Развивающие:

- развитие творческих способностей детей, воображения, фантазии, научного и технического мышления, изобретательности;
- развитие стремления к научному творческому поиску.

Воспитательные:

- поощрение дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию;
- развитие волю, терпение, самоконтроль;
- поощрение трудолюбие, уважение к труду;
- формирование чувство коллективизма, взаимопомощи;
- воспитание чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники;
- воспитание творческого, продуктивного подхода при получении новых знаний и умений;
- приобретение навыков полноценного общения со сверстниками и взрослыми;
- приобретение навыков самостоятельного планирования.

Отличительные особенности программы. Успешное проведение занятий достигается соблюдением основных дидактических принципов: систематичности, последовательности, наглядности и доступности, при этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. По мере накопления знаний и практических умений усложняются виды наблюдений и самостоятельных разработок. В процессе обучения важным является проведение работы по устранению недочетов и ошибок. Все это позволяет закрепить и повторить пройденный материал. Большое внимание уделяется истории развития науки и техники, людям науки, изобретателям, исследователям, испытателям. При изготовлении моделей телескопов и ракет приобретаются навыки работы с инструментами (линейка, ножницы, циркуль) и разными материалами (ватман, картон, клей). Процесс обучения способствует развитию трудолюбия, творчества, фантазии и других полезных качеств.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы – 7-9 лет.

Сроки реализации образовательной программы – 1 год.

Формы занятий. Занятия по данной программе состоят из теоретической, практической и наблюдательной частей, причем большее количество времени занимает практическая часть, когда учащиеся работают с инструментами. Форму занятий можно определить как *творческую* деятельность детей.

Режим занятий. 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом между занятиями 15 минут.

В начале обучения педагог проводит вступительное тестирование с целью определения уровня знаний каждого ребенка. При необходимости формируются начальные знания и навыки. Работа по усвоению нового материала и расширению полученных знаний, производится при помощи методических разработок, учитывающих интересы и уровень знаний обучающихся (с изложением одной темы, в простом и сложном виде, в раздаточном материале). Численность обучающихся в группе не должна превышать 15 человек.

Ожидаемые результаты освоения программы

Обучающийся должен знать:

- основные астрономические обозначения;
- строение Солнечной системы и конфигурации планет;
- созвездия северного полушария, сезонные созвездия;
- строение планет и их спутников;
- типы звёзд и звёздных систем;
- о «жизни и смерти» звёзд, рождении планетных систем;
- основные этапы освоения Космоса;
- влияние технического прогресса на экологию;
- о Крыме и его замечательных людях.

Обучающийся должен уметь:

- производить наблюдения погоды и прогнозировать её;
- производить наблюдения Солнца, Луны и планет;
- соблюдать технику безопасности при наблюдениях;
- собирать простейшие телескопы и астрономические инструменты своими руками;
- самостоятельно работать с телескопом типа «Мицар»;
- ориентироваться на местности по Солнцу, Луне, звёздам и компасу.

Способы проверки результатов освоения программы

Оценка результатов по работам и итоговые занятия проводятся в формах: игр, викторин, проектов. Проводятся занятия, посвящённые знаменательным календарным датам.

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется в течение всего срока реализации программы. Это помогает своевременно выявлять пробелы в знаниях, умениях обучающихся, планировать коррекционную работу, отслеживать динамику развития детей. Для оценки выбраны следующие критерии: *развитие памяти, воображения, образного, логического и технического мышления.*

Итоговая оценка производится по трем уровням:

- «**начальный**»: изменения замечены незначительные;
- «**средний**»: изменения замечены и растёт интерес к науке астрономии;
- «**достаточный**»: обучаемый был способен к большему;
- «**высокий**»: отличные результаты текущих аттестаций активное участие в конкурсах

Определение итоговой оценки проводится по результатам заключительного тестирования и наличия конспектов пройденного обязательного материала.

Результатом усвоения программы по каждому уровню являются: устойчивый интерес к занятиям, достижения в соревнованиях, выставках и конкурсах внутри объединения, областных конкурсах-выставках.

ПРОШИНТО, ПРОНУМЕРОВАНО,

гесми 2.

ЛИСТА(ОВ)

Дата *05.09.2016*

Ю.Т.Н.00345

ДИРЕКТОР
Б.В.ЧУЕК

