

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИСКАТЕЛЬ»

СОГЛАСОВАНА
заведующий
отделом ВТ
и программирования
16.09 2016г.
Е. Н. Курбет

РАССМОТРЕНА
протокол заседания
методического совета
от 16.09 2016г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГБОУ ДО РК
«МАА «Искатель»
16.09 2016г.
В. В. Шлек



Образовательная программа дополнительного образования детей
научно-технической направленности

«Компьютерный дизайнер»

Возраст обучающихся 13-17 лет
Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:
Левина Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования
кружка «Компьютерный дизайнер»

Симферополь
2016 год

Пояснительная записка

Направленность программы

Настоящая программа дополнительного образования детей имеет научно-техническую направленность и ориентирована на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений в области новых информационных технологий, компьютерной графики, макетирования и верстки, а также, компьютерного дизайна.

Данная программа «Компьютерный дизайн» является авторской и разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Конвенции о правах ребенка»;
3. «Национальной доктрины образования в Российской Федерации», 2000г.;
4. «Концепции развития дополнительного образования», утвержденной распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р.;
5. Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года;
6. Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
7. Устава ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660);
9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Положения о рабочих (модифицированных), экспериментальных, авторских и других образовательных программах дополнительного образования детей ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».
11. Примерной программы по информационным технологиям системы дополнительного образования детей: Ковалев С. Н. Образовательно-методический комплекс «Информационные технологии» / Под общ. ред. Л. А. Карась, А. С. Постникова. – М.: МГДД(Ю)Т, 2011. – 84 с., ил., основой которого является авторская программа «Информационные технологии».

Новизна программы состоит в том, что тематика программы включает в себя основы компьютерного дизайна, а также работу в графических программах. В программу включены следующие вопросы: формирование современного информационного пространства; новые направления компьютерного дизайна и новые технологии в компьютерной графике. Изучение предмета дополнено большим количеством практических занятий; расширено применение методов

контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.).

Актуальность, педагогическая целесообразность

Одним из приоритетных направлений развития современного общества является его информатизация. В значительной мере это связано с тем, что информация и информационные технологии сейчас оказывают всё возрастающее влияние на психологическое развитие нынешних детей и подростков, на формирование у них системы ценностей, осознание собственной роли и места в современном индустриальном обществе, а также на формирование мировоззрения в целом.

Поскольку непрерывно развивающиеся, обладающие способностью к постоянному обновлению информационные технологии требуют весьма высокого уровня информационной культуры от членов общества, то чем раньше основные элементы этой культуры будут входить в повседневную среду жизнедеятельности человека, тем быстрее он сможет овладеть современными методами получения нужной информации и эффективно оперировать ею не только при решении чисто прикладных задач, но и для использования в целях личностного саморазвития.

С другой стороны, освоение подростками многогранного мира информационных технологий позволит им разумно оценить позитивные и негативные стороны виртуализации пространства и времени, грамотно выстроить собственные отношения и взаимодействия в информационном пространстве, расширить их общекультурный кругозор.

Это содействует снижению и предотвращению влияния отрицательных аспектов информатизации общества, таких как втягивание подростков в игроманию, в целом в среду виртуального псевдообщения, уводящего из реального мира в мир иллюзий, потакание низменным чувствам и инстинктам человека.

Цель и задачи программы

Цель - раскрытие и развитие творческих способностей, обучающихся посредством овладения современными технологиями компьютерного дизайна в мировом научном и культурном информационном пространстве.

Задачи

Обучающие:

- научить обучающихся основам компьютерного дизайна, макетирования, верстки и правилам работы с текстом и обработкой изображений;
- обучить основным приемам работы с векторной, растровой и компьютерной графикой.

Развивающие:

- развить навыки проектирования полиграфической продукции, компьютерной графики;
- развить навыки поиска, получения и практического применения информационных ресурсов, предоставляемых посредством глобальной сети Интернет;
- развить индивидуальное внимание и память;

- помочь приобрести и развить навыки самостоятельной и коллективной работы.

Воспитательные:

- воспитать правильные модели деятельности в области компьютерного дизайна;

- сформировать чувства ответственности за выполняемую работу, последовательности в ее доведении до конца;

- усовершенствовать личностные качества, содействующие отношениям коллективизма, товарищества и взаимопомощи;

- задать установку на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

Отличительные особенности программы

По сравнению с другими программами, уже существующими в этой области (программа по информационным технологиям системы дополнительного образования детей: Ковалев С. Н. Образовательно-методический комплекс «Информационные технологии» / Под общ. ред. Л. А. Карась, А. С. Постникова. – М.: МГДД(Ю)Т, 2011. – 84 с., ил.; Киселёва Н.Н., В.П. Молочков - Компьютерная графика (2-е издание), в программе «Компьютерный дизайн»:

- теоретическая часть включает расширенный курс по изучению макетирования и верстки,

- в практической работе акцент перенесён на организацию практической работы с обучающимися с учётом их индивидуальных наклонностей и интересов, особенно при подготовке индивидуальных итоговых работ, рассчитанных на творческий подход к решению поставленных задач;

- расширена тематика программы за счёт включения в неё следующих вопросов: формирование современного правового информационного пространства; новые направления компьютерного дизайна и новые технологии в компьютерной графике.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программе.

Данная программа рассчитана преимущественно на школьников в возрасте 13-17 лет.

Сроки реализации

Срок реализации программы - 1 год (144 часа в год).

Формы и режим занятий

Образовательный процесс организуется (в соответствии с имеющимся количеством компьютеризированных рабочих мест) в творческих группах численностью, как правило, 7-15 человек. Занятия представляют собой сочетание теоретической и практической частей. Осуществляется итоговый контроль знаний по каждой пройденной теме, позволяющий в реальном времени отслеживать уровень усвоения материала.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа, занятия проводятся с перерывом через каждые 45 минут.

Ожидаемые результаты освоения программы

К концу учебного года обучающиеся будут:

знать:

- основы компьютерного дизайна;
- принципы, средства и приемы обработки текстовой и графической информации;
- методы оптимизации и популяризации полиграфической продукции.

уметь:

- создавать и оптимизировать компьютерную графику;
- разрабатывать макеты полиграфических изданий;
- создавать фирменный стиль;
- создавать презентационные слайд-ролики.

владеть:

- современными приёмами работы с компьютерной графикой;
- навыками создания и оформления полиграфической продукции
- вариантами оформления текстовой и графической информации

В результате реализации программы, обучающиеся приобретут устойчивые знания и навыки компьютерного дизайна, смогут эффективно работать с прикладными пакетами компьютерной графики, освоят приемы поиска и получения сетевых информационных ресурсов, приобретут опыт самостоятельной и коллективной работы.

Промежуточные итоги освоения программы подводятся после каждого блока календарного плана индивидуально для каждого обучающегося на основе оценки качества и детальности проработки соответствующей части, разрабатываемой для формирования итоговой работы.

Способы проверки результатов освоения программы

Реализация программы завершается выполнением и публичной защитой итоговой работы. Итоговая работа выполняется в виде создания макета полиграфической, или журнально-газетной продукции, тематическая направленность которого ориентирована на различные аспекты практического использования информационных технологий. Обучающимся предлагается возможная тематика таких работ, но, как вариант, допускается выполнение итоговой работы в виде полиграфической продукции произвольной тематики, содержательная часть которой отражена в дизайне разработки.

Защита итоговой работы сопровождается обязательной демонстрацией продукции, дополнительно раскрывающего средствами визуального воздействия особенности и достоинства защищаемой разработки. Наиболее яркие и содержательные работы, как правило, представляются к участию в различных научно-технических конференциях, проводимых в системе ДОД.

Аттестация по итогам обучения по программе осуществляется в соответствии с Положением об аттестации обучающихся в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».

Литература

Список литературы для печати:

1. В. Мотомов. Подготовка на компьютере. - СПб, 2004.

2. О.А. Буковина. Готовим в печать. - М., 2002.

3. Акапов А.Н. ПерIODические издания. УЧ-мет. пособие. - Ростов - на -

4. Дубы, 1999.

5. Анохин А.М. Редакторское дело: методические материалы. - М., 2001.

6. Ткаченко П.Т. Современник художественного и технического редактора.

М., 1988.

7. Коврижкин В.Ю. Средства массовой коммуникации и книговедение. Книжки

исследования и материалы. - М., 1986.

8. Яков В.Н. Искусство книги. Материалы, книги, графика. - М., 1978.

9. Мельник А.С. Культура книги: что делает книгу удобной для читателя.

Спб. гос. - М., 1992.

10. Общество и книга. От Gutenberg до Nitroprint. - М., 2000.

Список рекомендуемой литературы для детей и родителей:

1. Журнал «Журналист», «Книжечное дело», «Репортаж», «Книжный

бизнес», «Политический и педагогический журнал».

2. Книга: Исследования и материалы. Сб. научных работ. Продолжающийся

выпуск. - М., 1990-2004.

3. Подготовка на компьютере. - СПб, 2004.

4. Готовим в печать. - М., 2002.

ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО,

10
(десять)

ЛИСТА(ОВ)

Дата

16.09.16

Должность

директор

ДИРЕКТОР

«Искатель»

В.В.ЧЛЕК



~~_____~~
~~_____~~