

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИСКАТЕЛЬ»

СОГЛАСОВАНА
заведующий
отделом ВТ
и программирования
29.08. 2016г.
А.В. Ковицкий
A.Kovitskiy

РАССМОТРЕНА
протокол заседания
методического совета
от 29.08 2016г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГБОУ ДО РК
«МАН» «Искатель»
2016г.
В.В. Члек



Образовательная программа дополнительного образования детей
научно-технической направленности

УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР ИНФОРМАТИКИ

Возраст обучающихся 7-9 лет
Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:
Ибраимова Елена Ремзиевна,
педагог дополнительного образования
кружка «Увлекательный мир информа-
тики»

Симферополь
2016 год

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Увлекательный мир информатики» по содержанию является – научно-технической;

По функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – кружковой; по времени реализации – годичной.

Данная программа направлена на воспитание творческой личности, на её самоопределение, на формирование системы ценностей. Данная программа является экспериментальной и интегрированной, т.к. соединяет в единую систему отдельные фундаментальные предметы, такие как математика, изобразительное искусство, композиция. В понятие интеграции в данной программе также входят взаимосвязь нескольких идей, проектов, что предполагает формирование нового взгляда на мир.

Преподавание занятий в 2016 - 2017 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Конвенции о правах ребенка».
3. «Национальной доктрины образования в Российской Федерации», 2000г..
4. «Концепции развития дополнительного образования», утвержденной распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р.
5. Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года.
6. Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
7. Устава ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660).
9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Положения о рабочих (модифицированных), экспериментальных, авторских и других образовательных программах дополнительного образования детей ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».

Новизна данной программы заключается в комплексном подходе к изучению основ мультимедийных технологий.

Актуальность данной программы основывается на педагогическом опыте и состоит в развитии творческих способностей обучающихся.

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс. Поэтому в МАН «Искатель» при внедрении стандартов «Нового поколения» одним из направлений во внеурочной деятельности была выбрана проектная деятельность на

уроках информатики. Была разработана программа в соответствии с возрастными особенностями детей. Теоретическая часть этой программы связана с программой А.В. Горячева «Информатика в играх и задачах». Целью этой программы является расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой, что должно помочь обучающимся овладению компьютерными технологиями.

Педагогическая целесообразность. В современном информационном пространстве дети школьного возраста в значительной мере зависят от информационных технологий и глобальной сети Интернет, приходящей к ним с экранов ноутбуков, планшетов, а также смартфонов. Знания и умения, получаемые учащимися из Интернет, как правило, имеют узконаправленный характер и носят игровой, мультимедийный, развлекающий характер. При этом необходимо отметить, что основы компьютерной грамотности в области информатики при таком самостоятельном обучении практически равны нулю. С учетом использования комбинированных методик обучения, развития как практических, так и творческих навыков, тематика данного курса является актуальной и педагогически целесообразной.

Компьютерная грамотность предполагает знания по аппаратному обеспечению ПК, принципам его работы, операционной системе компьютера (в том числе и для мобильных устройств), программах Microsoft Office (Open Office), которые позволяют создавать текстовые документы и таблицы, форматировать и сохранять их, находить нужные документы после их сохранения. Умение ориентироваться в сети Интернет, добывать информацию, систематизировать ее, отмечая все лишнее, также входит в основы компьютерной грамотности, как и использование приобретенных навыков с целью улучшения качества выполнения поставленных учебных или профессиональных задач и, соответственно, повышения конкурентоспособности на рынке труда.

Цель программы: формирование у обучающихся навыков самостоятельно создавать мультимедийные произведения; развитие творческих способностей путем приобщения к изобразительному искусству.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основным принципам работы с ПК;
- сформировать навыки работы с современными компьютерными технологиями для решения реальных профессиональных задач.

Развивающие:

- развить навыки поиска, получения и практического применения информационных ресурсов, предоставляемых посредством глобальной сети Интернет;
- развить навыки самостоятельной и коллективной работы.

Воспитательные:

- привить обучающимся культуру поведения при использовании ПК в сети Интернет;
- привить культуру общения в детском коллективе.

Отличительные особенности данной программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения (144 уч.ч.).

Программа называется «Увлекательный мир информатики», т.к. действительно мир огромных возможностей. Программа модифицированная. Первоисточник: Шафрин Ю.А. "Информационные технологии", М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.

Благодаря глобализации компьютерных сетей возникают тенденции, интенсивно формирующие новые модели и нормы поведения молодежи. Отличие от

модифицированных программ (Шафрин Ю.А. "Информационные технологии", М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004, Барановская М.С. «Основы анимации и мультипликации», МОУ ДОД Центр эстетического воспитания детей, Хабаровск, 2009г.) - проекты, реализуемые обучающимися, могут продемонстрировать преимущества использования средств ИКТ. Предлагаемая программа направлена на развитие самостоятельной индивидуальной деятельности каждого обучающегося и обучение средствам презентации своих проектов в школе и Интернет сетях.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 7-9 лет.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения (144 часов, 4 часа в неделю, продолжительность занятия 2 академических часа).

Формы занятий

В работе применяются различные формы проведения занятий. Ведущей формой организации обучения является групповая. Наряду с групповой формой работы осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода, так как в связи с индивидуальными особенностями обучающихся результативность в усвоении учебного материала может быть различной. Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к предмету и способствует интеллектуальному развитию обучающихся.

На занятиях применяются и коллективные и индивидуальные формы работы: постановка, решение и обсуждение решения задач, подготовка к олимпиаде, подбор и составление задач на тему, практикумы по решению задач, самостоятельная работа учащихся, консультации, зачёт. Предполагается также выполнение домашних заданий.

Виды деятельности:

- Эксперименты и опыты по разным разделам информатики;
- Применение информатики в практической жизни;
- Наблюдения за явлениями природы.

Форма проведения занятий:

- Лекция, беседа;
- Практикум;
- Экскурсии;
- Проектная работа;
- Экспериментальная олимпиада;

Режим занятий:

1 год обучения – 144 часа, 2 раза в неделю, 2 академических часа с перерывом 15 минут.

Группы комплектуются с учетом возраста, индивидуальных способностей и уровня подготовки. Количество учащихся в группе составляет 15 человек,

В начале и середине учебного года детей необходимо познакомить с правилами техники безопасности на занятиях, правилам работы с ПК. Обучение в основном проходит в групповой форме, которая используется при объяснении нового материала. В рамках одного учебного занятия также применяется организация работы по подгруппам и индивидуально. Это позволяет обучать детей более сложной технике исполнения отдельных проектов. В процессе обучения воспитывается аккуратность, целеустремленность, художественная культура.

Практическая работа на занятиях не является жестко регламентированной, дети имеют возможность выбора и реализации своих творческих проектов. Практические результаты и темы освоения программы являются индивидуальными показателями.

Основной дидактический принцип – обучение в предметно-практической деятельности. В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические работы творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный, экскурсии.

Ожидаемые результаты

По итогам обучения обучающийся должен *знать/понимать*:

- предмет информатики и основные области деятельности человека, связанные с ее применением;
- назначение основных элементов окна графического редактора;
- приемы создания и редактирования изображения;
- основные элементы текста;
- приемы редактирования и форматирования текста;
- проверку орфографии;
- технологию вставки различных объектов;
- о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ
- правило создания анимации.

уметь:

- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- соблюдать правила ТБ;
- различать устройства ввода и вывода;
- записывать/считывать информацию с любых носителей;
- работать с окнами в операционной системе Windows и операционной оболочке;
- работать с окнами в операционной системе с графическим интерфейсом (перемещать, изменять размеры, свертывать, развертывать, закрывать, открывать);
- изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- создавать, редактировать и формировать документ с использованием разных типов шрифтов и включающий рисунок и таблицу;
- выделять элементы текста;
- проверять орфографию в документе;
- выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;

- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, технике;
- создавать простейшие анимации;
- создать анимированные открытки в разделе Яндекс-Краски;
- работать в открытом Интернете;
- вводить, редактировать и форматировать текстовый документ, а также работать с объектами WordArt, фигурами для составления схем (объекты SmartArt) и т.д.;
- создавать изображения в среде графического редактора Paint с использованием различных фигур и инструментов, использовать такие функции как: поворот, наклон, выделение, копирование;
- интегрировать информацию из различных источников в одном документе;
- работать с элементами слайда;
- настраивать анимацию;
- организовывать личное информационное пространство.

К концу учебного года воспитать: аккуратность, терпение, толерантное отношение к культуре и традициям своего и других народов, желание выполнять творческие задания, умение вести себя на занятии спокойно, выдержанно.

Способы проверки результатов освоения программы

Конечным результатом выполнения программы: участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

Способы оценивания уровня достижений обучающихся

Тестовые задания

Интерактивные игры и конкурсы

Зачетные занятия

Формы подведения итогов

Выставка работ воспитанников

В процессе обучения решаются проблемы дополнительного образования детей:

увеличение занятости детей в свободное время;

организация полноценного досуга;

развитие личности в школьном возрасте;

1. Алексеева М.Б., Баян С.Н. Технологии индивидуальных систем мультимедиа: Учебное пособие - СПб: Изд. дом «Бизнес-пресса», 2002.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Лавин А.И. Самоучитель компьютерной графики и звука - СПб.: Питер, 2003.
4. Матвеева Н.В., Ренка Е.Н., Козырева Н.К., Панкратова Л.П. Методические пособия для учителя «Обучение информатике» 2 - 4 классы. М.: БННМ. Лаборатория знаний, 2007.
5. Хабаровская В.Г., Овухина Л.А. Информатика в информационно - компьютерных технологиях - М.: Лаборатория знаний, 2005.
6. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. - М.: БННМ. Лаборатория знаний, 2004.

Список дополнительных литературы для обучающихся:

1. Рабочая тетрадь в 2 частях «Информатика» 3 класс, Н.В. Матвеева, Н.К. Козырева, Л.П. Панкратова, Е.Н. Ренка.
2. Рабочая тетрадь в 2 частях «Информатика» 4 класс, Н.В. Матвеева, Н.К. Козырева, Л.П. Панкратова, Е.Н. Ренка. М.: БННМ. Лаборатория знаний, 2010, 2011.
3. Тетрадь для контрольных работ «Информатика» 3 класс, Н.В. Матвеева, Л.П. Панкратова, Е.Н. Ренка.

ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО,
10 (десять) ЛИСТА(ОВ)
 Дата 05.09.16
 Должность Директор ДИРЕКТОР
В.В.ЧЛЕК В.В.ЧЛЕК

