Приложение № 11

к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов**

**учащихся младшего школьного возраста**

**«Я – исследователь»**

1. **Общие положения**

Настоящее Положение определяет цели и задачи Крымского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста ориентирован на содействие развитию у детей навыков исследовательской деятельности.

Учредителем Конкурса является Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель», которое формирует организационный комитет из числа представителей Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, педагогов учреждения, приглашённых учёных.

1. **Цели и задачи**

Цель Конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования развития у ребенка исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Основные задачи Конкурса:

- содействовать созданию, развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с младшими школьниками;

- способствовать развитию творческой исследовательской активности детей;

- стимулировать у учащихся младшего школьного возраста развитие интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;

- пропагандировать методические разработки по учебно-исследовательской работе младших школьников.

**3. Участники**

3.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи – учащиеся
1 – 4 классов в возрасте младше 11 лет, как индивидуально, так и в составе творческих детских коллективов (не более 3-х человек). Работы для участия в I этапе могут быть представлены образовательными организациями всех типов и форм собственности.

3.2. На Конкурс принимаются завершенные исследовательские работы и проекты детей младшего школьного возраста, содержание которых выходит за рамки школьной программы, выполненные по следующим **направлениям**:

**- техника и технологии; история развития техники;**

**- математика; информатика (в том числе и темы прикладного характера);**

**- физика и физические явления в природе; астрономия и устройство**

**Вселенной.**

 По каждому направлению исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального и изобретательского плана.

3.3. Оргкомитет оставляет за собой право окончательного определения направления работы или проекта.

3.4. При подаче заявки на участие во II этапе Конкурса родители (законные представители) участника и научный руководитель дают согласие на опубликование работы в открытых источниках и печатных изданиях с соблюдением закона об авторских правах.

**4. Порядок проведения**

4.1. Конкурс проводится ежегодно 01сентября по 10 мая в три этапа:

І этап (муниципальный) – с 01 сентября по 31 января.

ІІ этап (заочный отборочный тур) – с 01 февраля по 31 марта.

III этап (финал) - с 01 апреля по 10 мая.

В качестве организатора I этапа Конкурса выступает орган управления образованием муниципальных образований Республики Крым.

 Заявки на участие во II этапе Конкурса принимаются от органов управления образованием муниципальных образований или самовыдвиженцев (только при не проведении I этапа Конкурса) **по электронной почте:zayavkiman@gmail.com (в теме письма указать: «Я – исследователь»)**в срок с **01 февраля по 20 марта** (Формы заявок в приложении 1- 3).

Работы, отправленные после 20 марта, принимаются к рассмотрению для участия в Конкурсе следующего года. Неправильность заполнения заявки может послужить причиной отказа в приёме работы.

В период с 01 апреля по 10 мая в г. Симферополе проводится финал Конкурса. Для участия в финале приглашаются авторы работ, прошедшие заочный отборочный тур.

4.2. В случае выхода работы или проекта в финал Оргкомитет направляет вызов автору **в адрес организации, предоставившей заявку,** не позднее, чем за семь дней до проведения финала.

 4.3. Во время проведения финала Конкурса по запросу научных руководителей проектов может быть организован круглый стол по вопросам организации исследовательской деятельности учащихся младшего школьного возраста, мастер - классы по проведению исследований, экспериментов под руководством педагогов, успешно занимающихся проектной и научно – исследовательской деятельностью с детьми младшего школьного возраста.

 4.5. Оценка работ включает в себя оценку соответствия содержания работы указанному направлению, оценку структуры проекта (исследования) и научности методов работы над темой, оценку доклада, оценку образовательного эффекта проделанной работы для автора. Осуществляется по следующим критериям:

 - **Для структуры проекта**: чёткое обозначение проблемы (наличие гипотезы), постановка цели и наличие алгоритма её достижения; обозначение конечного результата работы; практическая значимость достигнутого результата (прикладное значение), грамотность и культура оформления.

- **Для доклада**: полнота, аргументированность, логичность изложения; культура речи и дискуссии; глубина и свобода владения материалом; логичность ответов на вопросы, готовность к дискуссии; соблюдение регламента.

- **Для образовательного эффекта**: формирование у автора новых компетенций; наличие самостоятельно созданного продукта; степень участия в работе над исследованием (проектом); новизна и актуальность выбранной темы.

4.6. Для оценки конкурсных работ Оргкомитетом создаётся жюри (не менее трёх человек по каждому направлению). В состав жюри могут быть включены как педагоги ГБОУ ДО «МАН «Искатель», так и представители других образовательных и научных учреждений (по согласованию).

4.7. При проведении II этапа (заочного отборочного тура) члены жюри (не менее 5-ти человек) рассматривают и оценивают предоставленные на Конкурс материалы. Для работ, вышедших в финал, оценочный лист не заполняется.

4.8. Работы, получившие отрицательную оценку двух и более членов жюри, не выходят в финал. Мнение членов жюри оформляется письменно и является окончательным. Работы не рецензируются.

4.9. В финале Конкурса каждый член жюри оценивает каждую работу в своём направлении по 3 составляющим (структура проекта, качество доклада, образовательный эффект работы) с учётом пяти критериев, каждый из которых оценивается 1-м - 3-мя баллами. Максимальное количество баллов - 45.

Дополнительные баллы могут быть начислены коллективным мнением жюри за использование научных, а также лично созданных специальных методов и методик исследования; новизну и оригинальность (идеи, метода, результата); убедительность и доказательность работы (глубина проработки идеи).

4.10. По итогам Конкурса, все авторы работ, принявших участие в финале, получают свидетельство участника. Участники, работы которых признаны лучшими в направлении, получают дипломы Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

 4.11. Итоги Конкурса подводятся в следующих номинациях (по каждому направлению):

- лучшая научно- исследовательская работа (проект, эксперимент) (диплом I степени);

- лучший доклад (диплом II степени);

 4.12. По инициативе членов жюри и по согласованию с Оргкомитетом могут быть учреждены дополнительные номинации:

- за постановку самой оригинальной проблемы (диплом III степени);

- лучший творческий коллектив (диплом III степени).

 4.13. Победители Конкурса определяются из числа авторов, набравших максимальное количество баллов в финале. Решение жюри оформляется итоговой ведомостью с подписями всех членов жюри и является окончательным.

 4.14. Предварительное подведение итогов Конкурса осуществляется в день проведения финала. Окончательные итоги Конкурса публикуются на сайте ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» после подписания приказа об итогах Конкурса Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым в срок, установленный Положением о сайте.

Победители финала Конкурса награждаются дипломами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

При подведении итогов Конкурса могут быть отмечены не только авторы присланных работ, но и руководители проектов - активные участники круглого стола.

4.15. Наиболее интересные работы могут быть опубликованы в сборнике Конкурса.

 **5. Дополнительная информация**

Проезд, питание, проживание участников Конкурса и сопровождающих обеспечиваются направляющей стороной.

*Адрес оргкомитета:* 95011, г. Симферополь, ул. Гоголя 26,

ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель», тел. (3652) 27-32-13; E-mail:**zayavkiman@gmail.com (в теме письма указать: «Я – исследователь»).**

**Последняя дата отправки материалов на II тур Конкурса —
20 марта текущего года.**

Приложение 1

к положению о Крымском конкурсе

исследовательских работ и проектов

учащихся младшего школьного возраста

 «Я – исследователь»

## Анкета участника проекта

Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес:

район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

город (пгт, село)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дом\_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_\_

электронный адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактные телефоны

 домашний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мобильный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мои   увлечения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я принял решение участвовать в конкурсе потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

При исследовании я лично выполнил следующие виды работ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО руководителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, должность:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО родителей:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

к Положению о Крымском конкурсе

исследовательских работ и проектов

учащихся младшего школьного возраста

 «Я – исследователь»

В оргкомитет Крымского конкурса исследовательских

работ и проектов младших школьников

«Я – исследователь»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**(на бланке организации**)

(полное название выдвигающей организации, адрес, в т.ч. и электронный)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выдвигает участника (участников)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, год рождения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( название образовательного учреждения, класс)

Название исследовательской работы (проекта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление (согласно Положению)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какого вида исследование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(экспериментальное, теоретическое, изобретательское)

Руководитель проекта (работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы, должность, стаж, контактный телефон)

Три главные педагогические ценности для Вас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хочу представить на Круглом столе педагогов свои методические разработки по проектной исследовательской деятельности младших школьников на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

к Положению о Крымском конкурсе

исследовательских работ и проектов

учащихся младшего школьного возраста

 «Я – исследователь»

#### Краткое описание исследовательской работы, проекта

####  (Вы можете внести свои изменения в вопросы, структуру описания работы, исходя из особенностей выполненного Вами исследования)

#### Название работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Откуда у Вас возник интерес к этой проблеме, вопросу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выдвигаемая Вами гипотеза

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое описание работы (тезисы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для доказательства гипотезы использовались следующие методы:

*Наблюдения (за кем, за чем?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Эксперименты*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Статистические методы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Другие методы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Как Вы обобщали полученные данные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите, как именно вы собираетесь представлять свою работу на финале Конкурса (например, схемы, рисунки, макеты, фотографии…)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текст выступления на Конкурсе подготовлен в виде (например, доклада, компьютерной презентации, брошюры или книжки и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_