**Первый шаг к успеху**

Первым шагом к работе в группах над проектами стали тематические мастер-классы и тренинги по направлениям инновации, энергетика, экономика, урбанистическая экология и активный туризм.

С ребятами работали представители высшей школы и педагоги «МАН «Искатель», «Эколого-биологического центра» и «Центра детско-юношеского туризма и краеведения».

**Энергетики**

Юные ученые с увлечением и энтузиазмом погружались в тему, вели диалог с преподавателями, задавали интересующие их вопросы. На площадке энергетики участники обсудили преобразование первичных видов энергии во вторичные, поговорили о возобновляемых и невозобновляемыхисточниках энергии, о типах электростанций.

Ребята лишь иногда задавались вопросами, на которые сразу же получали ответ.

**Туристы**

На площадке «Активный туризм» доцент кафедры ландшафтной архитектуры - Станислав Вишневский ознакомил ребят с основами современного туризма. Особое внимание на мастер-классе было уделено флоре, фауне и их влиянию на сферу рекреации и туризма. Не менее важным аспектом, по мнению лектора, являются принципы маркетинга, которые необходимо учитывать при составлении маршрутов тура.«*Я знаю, что это сложно, но я был бы рад увидеть в ваших проектах как можно больший обзор факторов», - сказал преподаватель.*

Впереди ребят ждет выбор тем для проекта и увлекательная работа в командах.

**Инновации**

В рамках мастер-класса молодым инноваторам рассказывали о специфике хозяйственных роботов и технологиях, которые помогают людям в аграрной сфере. Ребята узнали о любопытных разработках в сфере урбанистики. Спустя всего пару минут лекции стало ясно: настоящие инноваторы могут похвастаться знаниями из разных наук. В сфере хозяйственных технологий невозможно работать без знаний по биологии, экологии, физике и химии.

**Урбанистическая экология**

На мастер-классе по экологии ребята узнали об аспектах планирования города, разделении его на зоны, а также о требованиях, которые необходимо учитывать, чтобы не возникло экологических проблем в тех или иных структурных элементах жилого комплекса.

Пожалуй, самым душевным стал мастер-класс для педагогов. Им помогали расслабиться и отбросить все мысли, как бы медитируя под приятную мелодию. Ведь работа педагога нелегка и требует железных нервов и выдержки. На мастер-классе царила чудесная атмосфера, наполненная теплотой и уютом. Обмениваясь пожеланиями, педагоги подняли друг другу настроение и зарядились энергией на ближайшие три дня.

***Анастасия Денисова***

***Екатерина Архангельская***

***Антонина Сергеева***

***Анастасия Задисенская***

***Дарья Татаева***