План-конспект занятия

Педагог дополнительного образования
ШАЦ НАТАЛЬЯ ВЛАДИЛЕНОВНА

Кружок «Занимательная астрономия»
Возраст учащихся 6-7 лет

Тема: «Ледяные гиганты Уран и Нептун. Изготовление модели «Уран. Нептун»

Цель: дать представление о планетах-гигантах Уране и Нептуне, сделать по шаблону макет ледяных гигантов.

Задачи.
Обучающие:
- изучить особенности планет-гигантов Урана и Нептуна;
- сравнить с планетами-гигантами Юпитером и Сатурном.

Развивающие:
- развивать творческое воображение;
- развивать умение проводить сравнительный анализ объектов.

Воспитательные:
- воспитывать самостоятельность в работе;
- воспитывать умение взаимодействовать с коллективом.

Оборудование занятия:
I. Дидактический материал для педагога:
1. Видеофильмы о планетах-гигантах, Уране и Нептуне.
2. Изображения планет Солнечной системы.

II. Дидактический материал для учащихся:
1. Карточки с изображением планет Солнечной системы.
2. Шаблоны для изготовления макета.

III. Материально техническое оснащение занятия:
1. Мультимедиапроектор.
2. Ноутбук.
3. Ножницы.
4. Клей, ватман.
5. Использованные компьютерные диски.
6. Цветные карандаши.

	Этап урока	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Время *(в мин.)*
1.	Организационный момент	Приветствие, проверка готовности к уроку, перекличка	Учащиеся включаются в занятие, взаимодействуют между собой и с педагогом	2 мин
2.	Актуализация знаний	Демонстрирация изображения планет Солнечной системы. Задает вопросы по изученным темам, связанным с темой текущего занятия: – Сколько всего больших планет в Солнечной системе; – как называются четыре ближайшие к Солнцу планеты, чем они похожи; – чем отличаются другие планеты Солнечной системы от них; – как мы называем эти планеты; – перечислите планеты-гиганты.	Учащиеся отвечают на вопросы	5 мин
3.	Введение в тему занятия	Вопрос: Какие из планет-гигантов мы еще не изучали? Сегодняшняя тема занятия: «Ледяные гиганты Уран и Нептун»	Учащиеся отвечают на вопрос. Угадывают тему занятия.	2 мин
4.	Изучение нового материала	Просмотр видеоролика о планетах-гигантах в целом и об Уране и Нептуне. Педагог комментирует информацию, дополняет, акцентирует внимание на сходстве и различии внешнего вида планет	Учащиеся участвуют в обсуждении информации, проговаривают некоторые основные данные о планетах.	10 мин
5.	Физкультминутка	Проводит физкультминутку	Делают упражнения для расслабления глаз	1 мин

6.	Практическая работа	Инструктаж по ТБ при работе. Наблюдение за работой учащихся, выявление понимания изученного материала, контроль за ТБ	Изготовление модели планет Уран и Нептун при помощи шаблона. На листе бумаги обводят шаблон-компьютерный диск, рисуют два круга. Раскрашивают круги в соответствии с природными цветами Урана и Нептуна, наклеивают на диск с двух сторон, прикрепляют нить.	15 мин
7.	Закрепление изученного материала	Опрос по материалу занятия: – какие планеты мы сегодня изучали на занятии; – что общего у этих планет; – какие особенности имеет каждая планета в отдельности; – какое место Уран и Нептун занимают среди планет Солнечной системы по удалению от Солнца; – в сравнении с другими планетами Солнечной системы какие размеры имеют Уран и Нептун..	Отвечают на вопросы	5 мин
8.	Подведение итогов, рефлексия	Демонстрирует законченные работы.	Оценивают свою работу, степень своей собранности и активности на занятии.	4 мин
	Итого			45 мин