МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИСКАТЕЛЬ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» за 2022 год

Член Виктория Владимировна

Подписано цифровой подписью: Член Виктория Владимировна
DN: c=RU, st=Республика Крым, l=Симферополь, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИСКАТЕЛЬ», 1.2.643.100.3=120B313832393336373036303 5, 1.2.643.3.131.1.1=120C393130323138343235343336, email=rvuzman@gmail.com, givenName=Виктория Владимировна, sn=Член, cn=Член Виктория Владимировна
Дата: 2023.03.28 12:48:18 +03'00'

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения …….. 3

2. Деятельность Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» …… 4

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……. 4

2.2. Система управления организацией……. 5

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса…….. 7

2.4. Материально - техническая база……. 10

2.5. Организация образовательного процесса…….. 13

2.6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса…… 17

2.7. Сведения о численности обучающихся…….. 33

2.8. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня ……. 35

2.9. Организационно - массовая работа……. 42

2.10. Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся …….. 52

2.11. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ……. 53

2.12. Методическое обеспечение образовательного процесса……... 58

2.13. Система оценки качества образования …… 63

3. Информационное обеспечение деятельности учреждения……. 66

4. Заключительные положения…….. 69

ПРИЛОЖЕНИЯ ……. 70

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Основным предметом деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Малая академия наук «Искатель» в соответствии с Уставом являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по различным направленностям;
- организация массовой работы по техническому и естественнонаучному направлениям среди обучающихся региона.
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам региона, на повышение их педагогического мастерства.

Самообследование Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Малая академия наук «Искатель»» (далее - ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»») проводилось в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения на основе анализа образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления организации, образовательной деятельности, содержания и качества программно-методического обеспечения образовательного процесса, информационно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИСКАТЕЛЬ»

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (в действующей редакции), Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-29 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Лицензией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 0383 от 27 июня 2016 года на осуществление образовательной деятельности, Уставом и локальными актами ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учреждение относится к типу - «образовательное учреждение дополнительного образования».

Юридический адрес: 295011 Республика Крым, г. Симферополь, ул. Гоголя, д. 26.

Контактные телефоны: (3652) 27-32-13.

Официальный сайт в сети Интернет: http://crimea-man.ru/.

Структурные подразделения:

Детский технопарк «Кванториум»

Телефон: +7 (978) 556-00-13

Сайт: https://ekvantorium82.ru/

Адрес: Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полупанова, 27

Мобильный технопарк «Кванториум»

Телефон: +7 (978) 556-00-13

Сайт: https://ekvantorium82.ru/
Адрес: Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полупанова, 27

В соответствии с уставными документами основным видом деятельности МАН «Искатель» является образовательная деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

2.2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления	**Общее собрание трудового коллектива** (Устав п.5.5. с.13) **Педагогический совет** (Устав п.5.6. с 14) **Методический совет** (Устав п.5.7. с 15) **Попечительский совет** (Устав п.5.8. с.15) - **отсутствует**

Структура и органы управления Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»

ДИРЕКТОР

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДТ «КВАНТОРИУМ»

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ

ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР

УЧЕБНЫЕ ОТДЕЛЫ

Отдел НТТ, НТМ и ТВС	**Отдел информационных технологий (IT)**	**Отдел ОАО**	**Отдел интеллектуального творчества**	**Отдел ФМО и ЦДО**	**ДТ «Кванториум»**	**Мобильный кванториум**

УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЫ

Учебно-методический отдел

Учебно-методический отдел ДТ «Кванториум»

Отдел по работе с регионами

Информационно-аналитический отдел

Отдел СОООД

УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ

Сложившаяся система управления достаточно динамичная, гибкая, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления.

Ведется последовательная работа по формированию нормативного поля деятельности. В пределах своей компетенции учреждение принимает локальные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

В учреждении имеются: Устав, Программа развития, План работы учреждения, Рабочий учебный план, План воспитательной работы, План проведения массовых мероприятий, Коллективный договор, План финансово-хозяйственной деятельности, инструкции по охране труда, должностные инструкции работников, трудовые договора с работниками, локальные акты и другая документация, необходимая для организации учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив является непосредственным участником управленческой деятельности через педагогические советы, коллективные собрания, методический совет, аттестационную и тарификационную комиссии, методические объединения и др.

Участие обучающихся в организации учебно-воспитательного процесса заключается в работе самоуправления из числа кандидатов и действительных членов МАН «Искатель», стипендиатов Совета Министров Республики Крым, которые поддерживают традиции и вносят современные идеи в организацию воспитательного процесса.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогический условий является кадровая обеспеченность, а именно педагогический коллектив, его профессиональная компетентность.

В учреждении сформирован относительно стабильный коллектив, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности, организовывать творческие, рабочие и экспертные группы.

Результативность деятельности «МАН «Искатель» объясняется оптимальным ресурсным обеспечением.

Показатель	**Всего человек**	**% к общему числу педагогических работников**
Всего работников в учреждении:	133	100
Руководящие работники	20	15,0
Педагогические работники	53	39,9
Учебно-вспомогательный персонал	37	27,8
Обслуживающий персонал	23	17,3

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Распределение работников по уровню образования и полу, человек

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				обучающиеся по образовательным программам высшего образования	из них имеют квалификационные категории		из них женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	педагогическое		высшую	первую		
Численность работников – всего	133	104	57	8	1	0	25	27	93	14
руководящие работники	20	20	12	0	0	0	0	0	14	0
руководитель	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0
заместители руководителя	4	4	2	0	0	0	0	0	3	0
педагогические работники – всего	53	50	33	2	1	0	13	20	41	11
из них: педагоги дополнительного образования	39	36	23	2	1	0	9	15	28	11
учебно-вспомогательный персонал	37	30	10	4	0	0	0	0	28	3
иной персонал	23	4	2	2	0	0	0	0	10	0
из них прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	52									

Распределение работников по возрасту, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	**Всего**										
		моложе 25	**25–29**	**30–34**	**35–39**	**40–44**	**45–49**	**50–54**	**55–59**	**60–64**	**65 и старше**
Численность работников – всего	133	12	8	11	17	18	26	10	7	10	14
руководящие работники – всего	20	0	1	2	3	4	7	2	0	0	1
руководитель	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
заместители	4	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1
педагогические работники – всего	53	7	4	6	4	8	7	3	3	6	5
из них: педагоги дополнительного образования	39	6	4	6	2	4	5	2	2	3	5
учебно-вспомогательный персонал	37	5	3	3	10	3	6	2	0	1	4
иной персонал	23	0	0	0	0	3	6	3	4	3	4

В учреждении созданы условия для профессионального роста педагогических кадров через систему повышения квалификации: обучающие семинары и вебинары для различных категорий работников, Школа молодого специалиста и наставничества, конкурсы профессионального педагогического мастерства различных уровней и др. Повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогические кадры ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» систематически осуществляют и на курсах повышения квалификации в ГБОУ РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», и других образовательных учреждениях.

Анализ методической работы с кадрами показывает, что за рассматриваемый период существенно активизировалось участие педагогов в конкурсной деятельности различного уровня.

2.4. Материально - техническая база

ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» расположено по трём адресам и располагает следующей ресурсной базой:

ул. Гоголя, 26

- 3-х этажное административно-учебное здание, площадью 1360,7 м кв.; 2-х этажное учебное здание, площадью 397,1 м кв. и хозяйственно-бытовые постройки. Общая площадь зданий с хозяйственными постройками составляет 1860,2 м кв. На здания оформлено право оперативного управления.

проспект Кирова, 51

- учебное здание, площадью 158,6 м кв; учебное здание, площадью 100,2 м кв.; учебное здание с подсобными помещениями, площадью 52,6 м кв. и хозяйственные постройки.

Общая площадь зданий с хозяйственными постройками составляет 324,8 кв. На здания оформлено право оперативного управления.

г. Евпатория, ул. Полупанова, 27

- 4-х этажное здание, в том числе подземный этаж площадью 902,6 м кв. На здание оформлено право оперативного управления.

Целевое использование помещений	Количество помещений
Количество целевых кабинетов для занятий	40
Количество помещений для массовых мероприятий	2
Количество кабинетов информатики в них мест	5 72

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	10
Общая площадь всех помещений (кв.м)	3088
Число оборудованных учебных кабинетов	40
Их площадь (кв.м)	1412
Число мастерских	нет
Спортивный зал	нет
Плавательный бассейн	нет
Актовый (лекционный зал)	1
Столовая (буфет) с горячим питанием	нет
Учебно-опытный земельный участок	нет
Мастерские	нет
Библиотека	нет
Водопровод	1
Центральное отопление	1
Канализация	1
Транспорт для перевозки обучающихся	2
Число кабинетов информатики:	5
в них рабочих мест	72
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	381
число ноутбуков (планшетов)	327
Подключено учреждение к Интернет	да
Тип подключения	выделенная линия
Скорость подключения к сети интернет	от 5 мбит/с и выше
Число компьютеров (ноутбуков), подключенных к сети интернет	348
Электронный дневник, электронный журнал	нет
Электронная библиотека	нет
Программы с использованием дистанционных технологий	да
Безопасное пребывание в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» обеспечено наличием:	
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Пожарные рукава	да
Огнетушители	88
Круглосуточная охрана	да
Система видеонаблюдения	да
«Тревожная кнопка»	да

Условия для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ	да

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	не осуществляется
за счет бюджета субъекта Российской Федерации	Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии из бюджета Республики Крым государственным бюджетным или автономным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)
за счет местных бюджетов	не осуществляется
по договорам об оказании платных образовательных услуг	не осуществляется

Число персональных компьютеров составляет 381. Учреждение оснащено различным оборудованием (станками, робототехническими наборами, 3-Д принтерами, телескопами, автомобилями-картами, современной трассой, керамической печью, физическими лабораториями, фотостудией, КВ радиостанцией, мультимедийными досками, проекторами, компьютерами, видео- и аудиоаппаратурой, множительной и копировальной техникой) и др. оборудованием, необходимым для реализации программ технической и естественнонаучной направленностей. В учреждении есть актовый зал.

Здание оборудовано достаточным количеством учебной и прочей мебели. Проведены ремонтные работы во многих учебных кабинетах.

Имеющееся учебное оборудование и материалы позволяют образовательному учреждению работать на приемлемом уровне оснащенности, однако наметившиеся в последнее время позитивные сдвиги в плане материально – технического обеспечения позволяют сделать прогноз о наличии реальных перспектив постепенного укрепления учебно-материальной базы.

2.5. Организация образовательного процесса

Учебную деятельность осуществляют 7 отделов:

1. Отдел научно-технического творчества, начального технического моделирования и технических видов спорта.
2. Отдел информационных технологий (IT).
3. Отдел Юношеская астрономическая обсерватория.
4. Физико-математический отдел и ЦДО.
5. Отдел интеллектуального творчества.
6. Детский технопарк «Кванториум».
7. Мобильный Кванториум.

Центр дистанционного образования осуществляет образовательную деятельность в дистанционном формате для детей из сельской местности и с ОВЗ.

Учебно-методические отделы осуществляют работу с педагогическими кадрами, обеспечивает их профессиональный педагогический рост, организуют работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами, организуют и проводят республиканские семинары с целью оказания методической помощи педагогическим работникам из регионов Республики Крым.

Информационно-аналитический отдел способствует внедрению информационно-коммуникационных систем в деятельность учреждения, осуществляет деятельность по наполнению Навигатора дополнительного образования Республики Крым.

Отдел по работе с регионами в рамках деятельности Ресурсного центра организует и проводит работу с представителями регионов Республики Крым по выявлению и сопровождению одаренных детей, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью.

Педагогический коллектив является непосредственным участником управленческой деятельности через педагогические советы, коллективные собрания, методический совет, аттестационной и тарификационной комиссии, методические объединения и др.

Участие обучающихся в организации учебно-воспитательного процесса заключается в работе самоуправления из числа кандидатов и действительных членов МАН «Искатель», которые поддерживают традиции и вносят современные идеи в организацию воспитательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию следующих задач:

- выполнение дополнительных образовательных программ в полном объеме;

- сохранность контингента обучающихся;
- использование современных образовательных технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности обучающихся;
- участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на региональном, федеральном, международном уровнях;
- совершенствование модели педагогического контроля и мониторинга;
- развитие среды сотрудничества с родителями обучающихся, образовательными учреждениями различного уровня, общественными организациями и предприятиями города для повышения качества учебно-воспитательной работы;
- развитие систематической методической работы по повышению профессионального роста педагогических работников, подготовки и переподготовки кадров; описания и распространения передового педагогического опыта в области дополнительного образования;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения региона (расширение спектра дополнительных образовательных услуг)

Документация педагогов систематизирована по трем направлениям: рабочая документация, методические материалы, работа с родителями.

Целевая проверка документации педагогов показала, что документация находится в удовлетворительном состоянии, материалы обновляются.

Образовательный процесс в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» строится на основе Программы развития ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель», учебного плана, годового календарного учебного графика, Плана работы ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель», воспитательного плана работы и регламентируется расписанием учебных занятий, составленным в соответствии с возрастными особенностями детей.

Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной и дистанционной формах на русском языке.

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, календарно-тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на доступность дополнительного образования.

Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями Постановления от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность учебного года составляет 40 учебных недель, включая работу в период школьных каникул. В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и планом работы учреждения.

В ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» установлен следующий режим работы:

- учреждение работает в режиме 7-ми дневной учебной недели;
- начало занятий - с 09.00, окончание - 20.00.

Продолжительность занятия составляет 1,2,3 академических часа.

Формы организации учебного процесса:

- теоретические и практические занятия;
- лекции, семинары, дискуссии;
- конференции;
- выезды и экскурсии;
- соревнования, конкурсы, турниры;
- открытые занятия;
- обучающие игры;
- консультации и т.д.

Учебная деятельность в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»» осуществляется в кружках (учебных объединениях). Сеть творческих учебных коллективов ГБОУ ДО РК МАН «Искатель» формируется ежегодно на основании заявлений родителей (лиц их заменяющих).

Возраст обучающихся от 6 до 18 лет.

Численный состав учебной группы, продолжительность занятий в ней устанавливаются в соответствии с требованиями, установленными санитарно-гигиеническими нормами, характером занятий, возрастом обучающихся и образовательной программой.

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии вакантных мест в учебных группах. Зачисление в объединения (кружки) проводится с 25 мая по 31 августа с помощью Навигатора дополнительного образования Республики Крым. Преимущества при зачислении имеют дети, обучавшиеся в истекшем году по любой образовательной программе, и успешно её освоившие.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое при наличии свободных мест.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе итоговой и промежуточной аттестации (контроля) и определяется по степени соответствия планируемых и полученных результатов. Содержание промежуточной и итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации обучающихся в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

Следуя принципу информационной открытости, ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» имеет официальный сайт http://crimea-man.ru/, который отражает информацию о разнонаправленной и многопрофильной деятельности МАН «Искатель».

По результатам Мониторинга официальных сайтов образовательных учреждений Республики Крым в 2022 году (ГБУ РК «ИМАЦ») было отмечено 100% выполнение требований к официальному сайту образовательного учреждения.

Реализуемые уровни образования	Дополнительное образование детей и взрослых Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Формы обучения	Очная, дистанционная
Нормативные сроки обучения	Период обучения может составлять от 1 до 5 лет в зависимости от длительности и преемственности реализуемых программ, выбранных обучающимся **(п.3.2. Рабочего учебного плана)**
Срок действия государственной аккредитации	Не предусмотрена
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Учебный план, календарный учебный график	Рабочий учебный план ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» на 2022-2023 уч. год Календарный учебный график ГБОУ ДО РК

	«МАН «Искатель» на 2022/2023 уч. год
Практика, предусмотренная соответствующей образовательной программой	Не предусмотрена
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей Центра дистанционного образования https://man-cdo.ru/
Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	нет
Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ (Республики Крым)	Справка о численном составе обучающихся
Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	нет
Численность обучающихся по договорам об образовании (договор об оказании платных образовательных услуг)	нет
Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	нет

2.6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществлялась в 269 учебных группах на основе реализации 136 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по следующим направленностям:

- техническая (89 программ);
- естественнонаучная (47 программ).

161 объединение технической направленности, 108 – естественнонаучной направленности; 35 – расположено в сельской местности. 60 учебных объединений организовано на базе образовательных учреждений (сетевое взаимодействие).

Все дополнительные общеобразовательные программы направлены на развитие потенциала каждого обучающегося в соответствии с его возможностями и способностями.

Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности.

Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю.

Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Образовательные программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность. Разноуровневость программ позволяет обучающимся двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности.

Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов. Все дополнительные общеобразовательные программы обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном, это методические пособия для обучающихся и педагогов, методические разработки к отдельным темам программ, методические рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, макеты, контрольно-измерительные и диагностические материалы и т.д.

Для наиболее полного и качественного усвоения образовательных программ педагоги применяют современные образовательные модели и технологии, которые обеспечивают свободный личностный выбор

деятельности, вариативность форм и содержания организации образовательного процесса, адаптивность к возникающим изменениям.

Педагоги ведут учет результатов обучения по программе, что позволяет оценить уровень приобретенных в процессе обучения по конкретной программе знаний, умений, практических навыков; систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребенка за период его обучения с педагогом и сверстниками, а также определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Показатели результативности образовательного процесса:

- фото и видеоматериалы;
- грамоты и дипломы победителей, призеров и участников конкурсов различного уровня;
- участие в массовых мероприятиях;
- выставки детских достижений;
- тематические папки педагогов дополнительного образования.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году

№	ФИО педагога	Наименование программы	Наименование объединения	ID программы	Кол-во часов	Сроки реализации	Кол-во групп	Возраст детей
Отдел НТТ								
Техническая направленность								
1.	Андрейчук Максим Валерьевич	«Прототипирование»	«Прототипирование»	1170	144	1 год	2	10-17 лет
2.	Андрейчук Максим Валерьевич	«Лазерная резка»	«Лазерная резка»	9984	72	1 год	1	10-13 лет
3.	Баклицкая Мария Валерьевна	«Анимашка»	«Анимашка»	1249	72	1 год	2	7-10 лет
4.	Баклицкая Мария Валерьевна	Видеокружок «Студия видеографа»	Видеокружок «Студия видеографа»	12296	144	1 год	2	10-16 лет
5.	Брюхов Олег Георгиевич	«Судомоделирование» (в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»)	«Судомоделирование»	9486	72	1 год	3	9-12 лет
6.	Брюхов Олег Георгиевич	«Начальное техническое моделирование»	«Начальное техническое моделирование»	1323	72	1 год	3	8-12 лет
7.	Брюхов Олег Георгиевич	«Судомоделирование - 1»	«Судомоделирование»	1220	144	1 год	1	8-12 лет
8.	Брюхов	«Судомоделирование - 2»	«Судомоделирование»	1223	144	1 год	1	13-17 лет

	Олег Георгиевич							
9.	Ернев Константин Валентинович	«КВ - радиостанция»	«КВ - радиостанция»	1245	144	1 год	2	10-18 лет
10.	Зьомко Светлана Владимировна	«Гончарная мастерская-1»	«Гончарная мастерская»	1281	144	1 год	3	8-11 лет
11.	Зьомко Светлана Владимировна	«Гончарная мастерская-2»	«Гончарная мастерская»	1282	144	1 год	2	12-16 лет
12.	Зьомко София Мирославовна	«Дизайн и декоративное искусство»	«Дизайн и декоративное искусство»	1231	144	1 год	4	7-10 лет
13.	Ковалевская Любовь Георгиевна	«Изобразительное искусство и дизайн - 1»	«Дизайн»	1288	144	1 год	1	6 лет
14.	Ковалевская Любовь Георгиевна	«Изобразительное искусство и дизайн - 2»	«Дизайн»	1290	144	1 год	2	7-8 лет
15.	Ковалевская Любовь Георгиевна	«Изобразительное искусство и дизайн - 3»	«Дизайн»	1292	144	1 год	2	9-13 лет
16.	Плахов Сергей Валентинович	«Основы фотографии»	Фотостудия «ТавроСКИФ»	9741	144	1 год	2	13-17 лет
17.	Плахов Сергей Валентинович	«Азы фотомастерства»	Фотостудия «ТАВРО.СКИФ»	9741	144	1 год	1	15-17 лет
18.	Робак Ольга Олександровна	«ХендМейдКлаб»	«ХендМейдКлаб»	784	144	1 год	1	8-12 лет

19.	Рыбка Алёна Сергеевна	«Умелые руки»	«Умелые руки»	1306	72	1 год	1	9-12 лет
20.	Рыбка Алёна Сергеевна	«Умелые ручки»	«Умелые ручки»	1236	144	1 год	1	6-7 лет
21.	Терновский Николай Львович	«Аэрокосмическое моделирование»	«Аэрокосмическое моделирование»	1022	144	1 год	1	9-13 лет
22.	Терновский Николай Львович	«Радиоконструирование»	«Радиоконструирование»	1236	144	1 год	2	10-13 лет
23.	Терновский Николай Львович	«Авиамоделирование» (в рамках «Успех каждого ребёнка»)	«Авиамоделирование»	1336	72	1 год	3	10-12 лет
24.	Чикаренко Екатерина Васильевна	«Волшебная мастерская»	«Волшебная мастерская»	1287	144	1 год	2	8-12 лет
25.	Швецова Наталья Валериевна	«Объемное рисование 3D ручкой»	«Объемное рисование 3D ручкой»	12268	144	1 год	2	7-13 лет
26.	Шуляк Юрий Михайлович	«Автотрассовый автомоделизм - 1»	«Автотрассовые модели»	1308	144	1 год	2	8-13 лет
27.	Шуляк Юрий Михайлович	«Автотрассовый автомоделизм -2»	«Автотрассовые модели»	1311	144	1 год	2	14-17 лет
Естественнонаучная направленность								
1.	Борисенко Наталья Викторовна	«Арт-портал»	«Вдохновение»	1217	144	1 год	2	7-16 лет
2.	Борович – Павлюкова Ольга Николаевна	«Природа в красках-1»	«Природа в красках»	1274	144	1 год	3	6-7 лет
3.	Борович – Павлюкова Ольга	«Природа в красках-2»	«Природа в красках»	1316	144	1 год	3	7-16 лет

	Николаевна							
Отдел IT								
Техническая направленность								
1.	Ибраимова Е.Р.	Информатика и ИКТ - 1	Информатика и ИКТ - 1	9710	144	1 год	1	11-13
2.	Ибраимова Е.Р.	Информатика и ИКТ - 2	Информатика и ИКТ - 2	9712	144	1 год	1	13-15
3.	Ибраимова Е.Р.	Увлекательный мир информатики-1	Увлекательный мир информатики-1	1026	144	1 год	1	8-10
4.	Ибраимова Е.Р.	Увлекательный мир информатики-2	Увлекательный мир информатики-2	1033	144	1 год	1	8-10
5.	Ибраимова Е.Р.	Мир мультимедиа-1	Мир мультимедиа-1	1328	144	1 год	1	7-9
6.	Ибраимова Е.Р.	Мир мультимедиа-2	Мир мультимедиа-2	1324	144	1 год	1	7-9
7.	Ковинский А.В.	С компьютером на Ты	С компьютером на Ты	1089	144	1 год	1	9-13
8.	Курбет Е.Н.	Основы компьютерной грамотности	Основы компьютерной грамотности	1262	144	1 год	2	9-13
9.	Лебёдкин А.В.	Робототехника	Робототехника	12245	144	1 год	4	11-14
10.	Сосновский Ю.В.	Робототехника Arduino	Робототехника	7135	144	1 год	1	11-18
11.	Сосновский Ю.В.	Робототехника Lego	Робототехника	7137	144	1 год	1	11-14
12.	Цветкова О.С.	Python	Python	1268	144	1 год	4	11-15
13.	Цветкова О.С.	Python для детей	Python для детей	1310	144	1 год	1	8-12
Отдел интеллектуального творчества								
Естественнонаучная направленность								
1.	Андрейчук З.И.	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	1597	144	1 год	2	6-7 лет
2.	Белякова И.В.	«Исследователь»	«Исследователь»	5628	144	1 год	1	15-18 лет
3.	Джос Ю.Л.	«Знакомство с англоговорящими странами»	«Лингвострановедение»	1370	144	1 год	1	7-8 лет
4.	Джос Ю.Л.	«Англоговорящие страны»	«Лингвострановедение»	9720 9634	144	1 год	4	10 лет
5.	Корчевая Ю.Л.	«Страноведение для начинающих»	«Лингвострановедение»	9632	144	1 год	3	7-8 лет

6.	Костык А.С.	«Открываем мир»	«Открываем мир»	1714	144	1 год	2	6-7 лет
7.	Литвин Н.Н.	«Знакомимся с природой Крыма, изучая лингвистику русского языка»	«Эрудит»	7180	144	1 год	1	9-10 лет
8.	Литвин Н.Н.	«Региональные особенности Крыма через призму лингвистики русского языка»	«Эрудит»	11995	144	1 год	1	11-13 лет
9.	Семченко Р.А.	«Познавательный английский: мир вокруг нас -1»	«Лингвострановедение»	9662	144	1 год	2	14-15 лет
10.	Сидоренко А.И.	«Познавательный английский: мир вокруг нас»	«Лингвострановедение»	13552	144	1 год	2	11-13 лет
Техническая направленность								
1.	Мокрушина Д.А.	«Фотожурналистика»	«Медиастудия «Акцент»	12333	144	1 год	2	13-15 лет
2.	Мокрушина Д.А.	«Основы мультимедийной тревэл-журналистики»	«Медиастудия «Акцент»	12312	144	1 год	2	13-15 лет
Отдел ФМО								
Естественнонаучная направленность								
1.	Анищенко М.В.	Прикладная математика	«Математик»	1330	144	1 год	1	11-12
				12252			1	12-13
2.	Бурко В.И.	Экспериментальная физика	«Экспериментальная физика»	1285	144	1 год	1	13-15
3.	Бурко В.И.	Решение задач по физике	«Решение задач по физике»	1263	72	1 год	1	14-16
4.	Ефремова Л.Г.	Математика и логика - 1	«Математика и логика»	7114	144	1 год	1	7-8
5.	Ефремова Л.Г.	Математика и логика - 2	Математика и логика	1216	144	1 год	1	8-9
6.	Ефремова Л.Г.	Математика и логика - 3	Математика и логика	1210	144	1 год	1	9-10
							1	10-11
							1	10-11
7.	Ибраимова Е.Р.	Методы решения нестандартных задач	«Занимательная математика»	1030	144	1 год	1	11-13
8.	Ибраимова Е.Р.	Развитие математического мышления	«Избранные вопросы математики»	1173	144	1 год	1	13-15

9	Лебёдкин А.В.	Математика в задачах	«Математика в задачах»	1367	144	1 год	1	13-14
							1	14-15
10	Скопинцева Н.К.	Генетика и селекция	«Генетика и селекция»	1222	144	1 год	4	13-17
				1253 (Литвиненково)				
11	Скопинцева Н.К.	Теоретические основы генетики и селекции	«Теоретические основы генетики и селекции»	1229	144	1 год	1	13-17
12	Третьяков Д.В.	Юный математик	«Избранные вопросы элементарной и высшей математики»	1309	144	1 год	1	13-14
							1	15-16
Юношеская астрономическая обсерватория								
Техническая направленность								
1.	**Сабаева Е.С.**	Оригами (сетевая СОШ № 35)	Оригами 1-35	7140	144	2 года	1 (1-й)	7-8
			Оригами 2-35				2 (2-й)	8-9
2.	**Сабаева Е.С.**	Оригами (сетевая СОШ № 40)	Оригами 2-40	10156	144	2 года	1 (2-й)	8-9
3.	**Сабаева Е.С.**	Оригами (сетевая СОШ № 40)	Оригами 1-40	1396	72 часа	2 года	1 (1-й)	7-8
4.	**Сабаева Е.С.**	Оригами	Оригами Комплекс	7171	72 часа	2 года	2 (1-й)	6-7
5.	**Лавут Е.С.**	Космическое моделирование	Космическое моделирование 1,2	1377	144 часа	1 год	2	8-11
Естественнонаучная направленность								
1.	**Кичижиева М.В.**	Начало физики. Механика. Теоретические основы	Начало физики. ТО -7	13512	72	1 год	1	12-13
2.	**Кичижиева М.В.**	Начало физики. Механика. Решение задач	Начало физики. РЗ – 7	13523	72	1 год	1	12-13
3.	**Кичижиева М.В.**	Начало физики. Электричество и магнетизм. Теоретические основы	Начало физики. ТО - 8	13525	72	1 год	1	13-15
4.	**Кичижиева М.В.**	Начало физики. Электричество и	Начало физики. РЗ - 8	13528	72	1 год	1	13-15

		магнетизм. Решение задач						
5.	**Коноваленко В.Л.**	Физика в задачах. Механика и законы сохранения	Физика в задачах - 9	10183	144	1 год	1	14-15
6.	**Коноваленко В.Л.**	Физика в задачах. Термодинамика	Физика в задачах - 10	12328	144	1 год	1	15-16
7.	**Коноваленко В.Л.**	Физика в задачах. Электродинамика и оптика	Физика в задачах - 11	12343	144	1 год	1	16-18
8.	**Лавут Е.С.**	Природа и техника	Природа и техника-2	1393	144	3 года	1 (2-й)	11-12
			Природа и техника-3				1 (3-й)	12-13
9.	**Лавут Е.С.**	Земля и Космос	Земля и Космос-2	1387	144	2 года	1 (2-й)	13-17
10.	**Макарова М.О.**	Юный астроном	Юный астроном-1	10188	144	4 года	1 (2-й)	10-11
			Юный астроном-2,3				2 (3-й)	11-13
			Юный астроном-4				1 (4-й)	12-14
11.	**Першина Н.В.**	Космическая живопись (сетевая СОШ № 40)	Космическая живопись-1	1360	144	2 года	1	7-8
			Космическая живопись-2				1	8-10
12.	**Пуголовок Н.А.**	Важные открытия	Изобразительное искусство Комплекс	7171	72	1 год	2	6-7
13.	**Пуголовок Н.А.**	Крым. История и легенды	Изобразительное искусство-2	5977	144	1 год	1	7-9
14.	**Пуголовок Н.А.**	Крым. Проект № 1	Изобразительное искусство-1	5972	144	1 год	1	9-12
15.	**Шац Н.В.**	Занимательная астрономия	Занимательная астрономия-1,2	1364	72	1 год	2	9-10
			Занимательная астрономия-3				1	7-8
			Занимательная астрономия-4				1	8-9
ЦДО								
Естественно-научная								
1.	Бурко В.И	Решение задач по физике	Решение задач по физике	1480	72	1 год	1	15-17
2.	Лебедкин А.В.	Избранные вопросы математики	«Избранные вопросы	1474	144	1 год	1	12-15

		(ЦДО)	математики»					
3.	Белякова И.В.	Исследователь	Исследователь	10280	144	1 год	1	12-15
4.	Робак О.А.	Основы экологического права (дистанционно)	Закон и порядок	1475	144	1 год	1	13-16
5.	Рыбка А.С.	Юный биолог	«Юный биолог»	12354	72	1 год	1	13-16
6.	Сёмченко Р.А.	Познавательный английский: мир вокруг нас (ЦДО)	Лингвострановедение	13387	72	1 год	1	10-15
7.	Стонякин Ф.С.	Решение задач повышенной сложности по математике» (дистанционно)	Решение задач повышенной сложности по математике	1246	144	1 год	1	
Техническая								
8.	Мокрушина Д.А.	Фотожурналистика	Медиастудия «Акцент»	13507	144	1 год	1	13-15
9.	Стрый В.В.	РОБОТОТЕХНИКА ARDUINO	Робототехника Arduino (ЦДО)	10202	144	1 год	1	12-16
	ДТ «КВАНТОРИУМ»							
	ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
1	Алексеева Юлия Юрьевна	РАЗВИТИЕ ПРОФИЛЬНЫХ И УНИВЕРСАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПРИ ОСВОЕНИИ КОМПЬЮТЕРА	IT квантум (новички)	1489	72	5 месяцев	1	7-12
2	Батенькина Дарья Васильевна	«Английский язык для инженерно-технического творчества и проектной деятельности»	«Технический английский»	11826	72	5 месяцев	1	9-11
3		«Английский язык для инженерно-технического творчества и проектной деятельности»		11829	72	5 месяцев	1	12-14
4	Васильев Олег Игоревич	АЭРОКВАНТУМ: ПЛАНЕРЫ И САМОЛЕТЫ	Аэроквантум	1174	72	5 месяцев	1	11-15
5		АЭРОКВАНТУМ: ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО АВИАМОДЕЛИЗМА		11794	144	1 год	1	11-15

6	Видакас Екатерина Александровна	«Английский язык для инженерно-технического творчества и проектной деятельности»	«Технический английский»	11873	72	5 месяцев	1	9-11
7		«Английский язык для инженерно-технического творчества и проектной деятельности»		11875	72	5 месяцев	2	12-14
8	Гериш Арина Борисовна	РАЗВИТИЕ ХАЙ-ТЕК КОМПЕТЕНЦИЙ НА ОСНОВЕ НАЧАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ	Хайтек	1206	72	5 месяцев	4	7-10
9		Проектное управление на основе 3D моделирования		11903	72	5 месяцев	**1***	12-16
10		Развитие хай-тек компетенций: Собирай. Программируй. Управляй		11891	72	5 месяцев	1	8-12
11	Горкин Валерий Анатольевич	IT-КВАНТУМ – ВЕБ-РАЗРАБОТКА (СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ	IT квантум	1242	72	5 месяцев	1	10-17
12		IT-КВАНТУМ. ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА SCRATCH (СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ)		1226	72	5 месяцев	2	8-11
13		IT-КВАНТУМ. СОЗДАНИЕ ИГР (GAMEDEV) НА UNITY		11782	72	5 месяцев	2	11-16
14		IT-КВАНТУМ. ПРОГРАММИРУЕМ ИГРАЯ (ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯЗЫКЕ PYTHON НА ПРИМЕРЕ ИГРЫ «MINECRAFT»)		11780	72	5 месяцев	2	9-13

15	Довгаль Евгений Олегович	ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН. ВВОДНЫЙ	«Промышленный дизайн» Хайтек	1431	72	5 месяцев	2	10-15
16		ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН: 3D МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ 4.0 + КОРОТКОМЕТРАЖНЫЙ ФИЛЬМ»		11853	144	1 год	1	10-15
17		ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН. УГЛУБЛЕННЫЙ		11082	72	5 месяцев	2	10-15
18		ВИРТУАЛЬНАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ПАМЯТНИКОВ СУДАКСКОЙ КРЕПОСТИ		11855	144	1 год	1	11-15
19	Локтюшин Кирилл Николаевич	ПРОМРОБОКВАНТУМ	Промробоквантум	1449	72	5 месяцев	2	10-16
20	Макаров Руслан Владимирович	КОСМОКВАНТУМ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОСМОНАВТИКИ	Космоквантум	1445	72	5 месяцев	1	11-15
21		КОСМОКВАНТУМ: РОБОТОТЕХНИКА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ КОСМОСА		11799	144	1 год	1	11-15
22	Петренко Наталия Юлиановна	ИЗУЧЕНИЕ ИГРЫ В ШАХМАТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ANDROID-ПРИЛОЖЕНИЙ	Квантошахматы	1451	72	5 месяцев	3	7-11
23		УСПЕШНЫЕ ФИНАЛЫ ШАХМАТНЫХ ПАРТИЙ		11840	72	5 месяцев	2	8-11
24		УСПЕШНЫЕ ФИНАЛЫ ШАХМАТНЫХ ПАРТИЙ		11843	72	5 месяцев	1	11-17

2 5	Породько Игорь Владимирович	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ МЕДИАПРОЕКТОВ И ЖУРНАЛИСТИКИ	Хайтек	13224	72	5 месяцев	1	12-15
2 6	Суюнова Фериде Энверовна	НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПРОЕКТНОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ	Хайтек	11857	72	5 месяцев	2	8-11
2 7		НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПРОЕКТНОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ		11858	72	5 месяцев	1	11-15
2 8		ФОРМИРОВАНИЕ ХАЙТЕК-КОМПЕТЕНЦИЙ НА ОСНОВЕ НАЧАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ		11871	72	5 месяцев	2	8-11
2 9		Основы компьютерной грамотности	IT квантум (новички)	11842	72	5 месяцев	1	7-12
3 0	Шабловская Вероника Валентиновна	«ПЕРВИЧНЫЕ НАВЫКИ ПО РАБОТЕ С КОМПЬЮТЕРОМ, ОФИСНЫМИ ПРОГРАММАМИ И ПРИМЕНЕНИЕ ИХ НА ПРАКТИКЕ»	IT квантум (новички)	7281	72	5 месяцев	2	7-12
№	**ФИО педагога**	**Наименование программы**	**Наименование объединения**	**ID программы**	**Кол-во часов**	**Сроки реализации**	**Кол-во групп**	**Возраст детей**
Мобильный технопарк Кванториум								
Техническая направленность								
1.	**Калиберда С.Н.**	**Промышленный дизайн**	**ПРОМО-Квантум**	12045	18	1	1	10-13
				12120	18	1	1	10-13
				12121	18	1	1	10-13
				12123	18	1	1	10-13
				12124	18	1	1	10-13

				12138	18	1	1	10-13
				12126	18	1	1	10-13
				12128	18	1	1	10-13
				12134	18	1	1	10-13
				12135	18	1	1	10-13
				12136	18	1	1	10-13
				12137	18	1	1	10-13
				12140	18	1	1	10-13
				12141	18	1	1	10-13
				12122	18	1	1	10-13
				12142	18	1	1	10-13
				12144	18	1	1	10-13
				12125	18	1	1	10-13
2.	**Лапшина С.Ю.**	**Виртуальная и дополненная реальность**	**IT/VR-Квантум**	12417	144	1	1	8-12
		Робототехника LEGO MINDSTORMS EV3	**ПРОМО-РОБО Квантум**	13350	144	1	1	8-12
3.	**Тузов С.С.**	**Геоинформационные системы**	**ГЕО-АЭРО Квантум**	12131	18	1	1	12-17
				12146	18	1	1	12-17
				12147	18	1	1	12-17
				12150	18	1	1	12-17
				12151	18	1	1	12-17
				12163	18	1	1	12-17
				12153	18	1	1	12-17
				12154	18	1	1	12-17
				12155	18	1	1	12-17
				12160	18	1	1	12-17
				12161	18	1	1	12-17
				12162	18	1	1	12-17

				12164	18	1	1	12-17
				12165	18	1	1	12-17
				12149	18	1	1	12-17
				12166	18	1	1	12-17
				12167	18	1	1	12-17
				12152	18	1	1	12-17
4.	**Фисенко А.Ю.**	**Робототехника на занятиях по основам электроники**	**РОБО-Квантум**	12020	18	1	1	12-17
				12022	18	1	1	12-17
				12024	18	1	1	12-17
				12027	18	1	1	12-17
				12028	18	1	1	12-17
				12039	18	1	1	12-17
				12031	18	1	1	12-17
				12032	18	1	1	12-17
				12033	18	1	1	12-17
				12035	18	1	1	12-17
				12036	18	1	1	12-17
				12038	18	1	1	12-17
				12040	18	1	1	12-17
				12041	18	1	1	12-17
				12026	18	1	1	12-17
				12042	18	1	1	12-17
				12043	18	1	1	12-17
				12030	18	1	1	12-17

2.7. Сведения о численности обучающихся

	2020-2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год
Количество учебных групп	312	315	269
Количество обучающихся, в том числе:	5314	5318	5480
технического творчества	3110	3975	3557
естественнонаучные	2204	1343	1923
дети с ограниченными возможностями	11	3	13
дети-сироты	34	47	35
дети-инвалиды	28	76	41
Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более кружках	1596	1030	1023
Численность учащихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий	312	163	214
Численность учащихся, занимающихся в сельской местности	534	833	671
Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	-	-	-
Численность учащихся с выдающимися способностями	128	246	283

Из таблицы видно, что численный состав обучающихся с 2020 по 2022 год увеличился на 3 %, в том числе, детей, охваченных техническим творчеством – на 21,8%.

Данные, представленные в таблице, позволяют отметить положительную динамику приращения контингента учащихся в учреждении.

В образовательном учреждении создаются условия для обучения детей с ОВЗ, инвалидов, педагогический коллектив актив проходит обучение по программам работы детей с ОВЗ.

Возрастной состав учащихся

Показатели	2020	2021	2022
дети 6-9 лет	1474	1208	1524
дети 10-14 лет	3244	3549	3477
дети 15-18 лет	596	561	479

Следует отметить, что увеличивается количество обучающихся от 10 до 18 лет, младшие дети обучаются в основном в объединениях изобразительного искусства и начального технического моделирования.

Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	Сохранность детского контингента:
2019-2020	97,4%
2020-2021	98,3%
2021-2022	99,2%

Из таблицы 3 наблюдается стабильность детского коллектива. Процент сохранности контингента по учреждению достаточно высок. Основные причины отсева – переезд семей на другое место жительства.

Анализ уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ показал, что ежегодно по усредненным показателям итоговой и промежуточной аттестации процент учащихся, освоивших общеобразовательную программу, растёт.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями развита незначительно. В настоящее время в образовательной организации отмечается также дефицит специалистов, работающих с данной категорией учащихся и со специальным оборудованием.

2.8. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Республиканские мероприятия

Мероприятие	Кол-во участ-в	I место	II место	III место
Мероприятия технической направленности				
Республиканский конкурс по авиамоделированию (микроавиамодели, радиоуправляемые модели планеров, самолетов, электролетов)	13	4	3	2
Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию	103	11	10	23
Республиканские робототехнические соревнования «Кубок РТК Мини: Республика Крым»	8	0	0	1
Республиканская выставка - конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество - тебе, Родина!»	9	3	2	4
Республиканские соревнования по судомодельному спорту (модели до 600 мм)	20	4	5	2
Республиканские соревнования «Чемпионат Крыма по автотрассовым моделям среди учащийся молодежи»	71	5	13	15
Республиканский конкурс «С компьютером на ТЫ»	25	4	6	5
Республиканский этап Международного фестиваля робототехники «РОБОФИНИСТ»	21	1	3	6
Республиканский конкурс по авиамоделированию (модели свободного полета и схематические)	39	6	4	7
Республиканский конкурс по 3D технологиям	15	4	5	4
Крымские открытые соревнования по судомодельному спорту (яхты, радиоуправляемые модели)	39	2	5	6
Заочный Республиканский фестиваль детского экранного творчества «Магический экран - XXI век»	2	0	2	0
Республиканский этап Всероссийского конкурса «Робохакатон»	9	3	3	0
Республиканский фестиваль «Доступный космос»	31	10	11	4
Республиканская выставка - конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край!»	120	23	45	27
Республиканский этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	14	4	5	9
Республиканский этап Всероссийского конкурса	6	6	0	0

инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»				
Проведение профильной научно-технической оздоровительной смены	64	0	0	0
Крымское открытое первенства по спортивной радиопеленгации	17	0	5	3
Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	43	5	12	8
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	80	15	23	16
Республиканского этапа Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза» памяти Сергея Васильевича Чернышёва с международным участием	2	0	1	1
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов	40	9	9	7
Республиканский этап Всероссийского конкурса «IT-хакатон TASKILLS»	9	1	1	0
Республиканский заочный конкурс «Крым-полуостров мечты»	44	6	8	12
Крымская Кванториада	10	3	2	3
Региональный этап Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников «Национальная технологическая олимпиада»	10	2	0	0
ИТОГО:	**864**	**131**	**183**	**165**
Научно-исследовательская деятельность				
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	22	4	6	6
Республиканский заочный конкурс "Мирный космос"	16	3	2	4
Республиканский конкурс "Космические фантазии"	224	5	2	5
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста "Я - исследователь" (1-4 класс)	4	0	1	1
Проведение Крымского форума талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный Старт-ап»	8	2	2	1
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН Искатель	65	15	8	7
Турнир юных физиков	15	0	5	10
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	11	2	2	3
Региональный теоретический этап Санкт-Петербургской олимпиады по астрономии	16	10	0	0
Республиканский конкурс «В царстве смекалки»	96	4	9	10
Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек»	83	14	11	9
Республиканский конкурс «Мы – гордость	122	13	14	9

Крыма!»				
Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы-интеллектуалы XXI века»	32	3	6	6
Региональный этап Московской астрономической олимпиады	9	5	0	0
Проведение профильной научно-исследовательской оздоровительной смены	53	0	0	0
Неделя Космоса	45	8	17	17
	821	**88**	**85**	**88**
	1685	**219**	**268**	**253**

Межрегиональные мероприятия

Мероприятие	Кол-во участ-в	I место	II место	III место
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи»	27	3	2	11

Всероссийские мероприятия

Мероприятие	Кол-во участ-в	I место	II место	III место
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	12	4	1	1
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	10	0	3	1
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	10	2	7	1
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	8	0	2	0
Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации	2	0	0	0
Всероссийская конференция научно-исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	11	6	5	0
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал - XXI»	9	7	2	0
Финал национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	3	0	0	0
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь»	1	0	1	0
Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов, учащихся среднего школьного возраста «Шаги в науку»	3	2	1	0
Всероссийский конкурс инновационных	3	0	2	0

экономических проектов «Мои зеленые Старт-Апы»				
Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	14	3	3	8
Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	24	2	6	16
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	4	3	0	0
Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов	10	1	5	1
Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы-интеллектуалы XXI века»	15	4	8	3
Всероссийский Конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс»	3	0	2	0
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	17	3	2	4
Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза» памяти Сергея Васильевича Чернышёва с международным участием	2	0	0	2
ИТОГО:	**161**	**37**	**50**	**37**

Международные конкурсы

Мероприятие	Кол-во участ-в	I место	II место	III место
Международный конкурс молодежных инноваций и разработок "Новое время"	10	6	1	1
Международный конкурс научно-технических работ школьников старших классов «Ученые будущего», проводимого в рамках Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+»	1	0	0	0
Международная молодежная научно-технической конференция «Современные проблемы радиоэлектроники и телекоммуникаций, РТ-2022»	6	1	0	2
Международный фестиваль по робототехнике «РобоФинист 2022»	4	0	0	0
ИТОГО:	**21**	**7**	**1**	**3**
ИТОГО ВО ВСЕХ МЕРОПРИЯТИЯХ:	**1894**	**266**	**321**	**304**

В 2022 году в соответствии с Единым календарем массовых мероприятий Министерства образования, науки и молодежи в ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель» было организовано и проведено 43

республиканских мероприятий, в которых приняли участие более 13 тысяч учащихся из всех регионов Республики Крым. 588 победителей и призеров республиканских конкурсных программ приняли участие в 27 мероприятиях всероссийского уровня. Стали стипендиатами Совета Министров Республики Крым 45 учащихся.

В рамках отдела НТМ и НТТ и технических видов спорта в 2022 году проведены 12 мероприятий по направлениям: авиа-, судо-, автомодельному спорту, начальному техническому моделированию, радиопеленгации, а также республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма», Республиканские соревнования по начальному техническому моделированию, республиканский этап всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы-интеллектуалы XXI века», республиканский этап всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века», республиканский этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», республиканский этап всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов, республиканский этап всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза (памяти Сергея Васильевича Чернышова с международным участием)», республиканская выставка - конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество - тебе, Родина!», республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край».

Детским технопарком «Кванториум» были проведены Республиканский фестиваль «Доступный космос», который вошёл в региональную программу Всероссийского аэрокосмического фестиваля, Крымская кванториада, Республиканский этап Всероссийского конкурса инженерии и изобретательства «X-Tech fest», Республиканский этап Всероссийского конкурса «Робохакатон», Республиканский этап Всероссийского конкурса по проектированию и конструированию беспилотных летательных аппаратов «Аэрохакатон», Республиканский этап Всероссийского конкурса «IT-хакатон TASKILLS», Инженерные каникулы и другие, в котором приняли участие 400 учащихся.

В рамках работы отдела информационных технологий (IT) в 2022 году проведены 4 мероприятия по направлениям робототехника, информационные технологии и 3-D моделирование: Республиканский этап Международного фестиваля робототехники «РобоФинист 2022», Республиканские робототехнические соревнования «Кубок РТК Мини», Республиканский конкурс по «3D-технологиям», Республиканский конкурс по ИКТ «С

компьютером на ТЫ», в которых приняли участия более 200 учащихся со всех регионов Республики Крым.

Победители Республиканского этапа Международного фестиваля робототехники «РобоФинист 2022» приняли участие в Международном фестивале робототехники «РобоФинист 2022» и стали призёрами.

Победители и призёры Республиканских робототехнических соревнований «Кубок РТК Мини» приняли участие во Всероссийских робототехнических соревнованиях «Кубок РТК».

Более 300 учащихся физико-математического отдела приняли участие в международных, всероссийских и региональных научно-исследовательских конкурсах, выставках, олимпиадах и турнирах.

В 2022 г. в конкурсе-защите приняли участие 522 учащихся со всех городов и районов Республики Крым. Призёры и победители Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов «МАН «Искатель» приняли участие и стали победителями, призерами: Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (победители - 9 человек), Всероссийского конкурса «Юность, наука, культура» (победители - 13 человек, призеры – 7 человек), Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодёжи «Научный потенциал - XXI век» (победители - 14 человек, призеры – 6 человек), Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (победители - 7 человек, призеры – 4 человека), Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (младшая, средняя и старшая группа) (победители - 4 человека, призеры – 9 человек).

Весной состоялись финал Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь», Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку». Призёры и победители Республиканского конкурса исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» стали участниками Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаги в науку». Делегаты достойно представили свои работы во всех секциях конкурса: 9 участников получили Дипломы I степени, 6 участников - Дипломы II степени, 1 участник - Диплом III степени.

Трое учащихся МАН «Искатель» стали победителями и призёрами всех секций «Школы юного исследователя», проводимой в рамках 18-й Международной молодежной научно-технической конференции «Современные проблемы радиоэлектроники и телекоммуникаций, РТ-2022»,

(г. Севастополь). 11 учащихся «МАН «Искатель», победители и призёры республиканских конкурсов, стали участниками XVIII Международного Салона изобретений и новых технологий «Новое время» (г. Севастополь). 6 из представленных работ были удостоены Золотой медали, 3 – серебряной и 1 – бронзовой.

Учащиеся ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» приняли участие в Межрегиональной олимпиаде школьников «Будущие исследователи – будущее науки», 12 стали финалистами, 2 победителями, набрав максимальный балл.

В рамках работы Центра дистанционного образования были проведены конкурсы «В царстве смекалки» и «Виртуальный Робобатл» с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Республиканские конкурсы «Морозные узоры» и «Весенняя капель», в которых приняло участие 820 учащихся.

Учащиеся МАН «Искатель» стали лауреатами Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (9 учащихся).

Традиционно проведен: Республиканский Турнир юных физиков, Республиканский заочный конкурс «Мирный космос», Неделя космоса, региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Участниками Республиканского конкурса «Космические фантазии» было представлено 408 работ из 25 регионов Республики Крым.

Состоялся V Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап». Более 180 участников, из 22 регионов Республики Крым приняли участие в данном мероприятии.

В летний период 279 учащихся из регионов Республики Крым участвовали в проведении профильных оздоровительных смен: «Инженерные каникулы» (168 человек), научно-исследовательская смена «На крыльях науки» (135 человек).

С целью популяризации научно-исследовательского и научно-технического направлений педагогическими работниками были подготовлены и проведены мастер-классы: к Дню науки, Дню рождения МАН «Искатель», в рамках проведения «Инженерных каникул», а также мероприятия, посвященного вручению свидетельств стипендиатов Совета министров Республики Крым; лекции: «Лингвистический калейдоскоп», «История и теория космонавтики»; конкурсные программы: «День Цифры», «День тигра».

Ежегодно талантливые и одаренные дети: КДЧ и ДЧ «МАН «Искатель», а также призеры и победители различных конкурсов могут претендовать на участие в одной из лагерных смен: научно-технической или научно-исследовательской на базе оздоровительных центров, а также получать стипендии Совета министров Республики Крым для одаренных учащихся.

2.9. Организационно - массовая работа

Организационно-массовая деятельность реализуется на основе Годового плана работы ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель», согласованным с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Учреждение организует и проводит республиканские конкурсные программы: конкурсы, олимпиады, выставки, конференции, соревнования и турниры, мастер-классы для детей и родителей, принимает участие в проведении социально-значимых мероприятий. Эти мероприятия направлены на выявление и развитие способностей и талантов детей в разных сферах деятельности, воспитывают патриотизм и гражданственность.

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей в 2022 году МАН является организатором более 40 ежегодных республиканских мероприятий, из них 32 - являются региональными этапами всероссийских мероприятий. В них принимают участие более 13000 ребят Крыма.

Наиболее крупные мероприятия – Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов «МАН «Искатель» (более 500 участников) – проводится с 1963 года и Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап» (более 300 участников) – проводится с 2015 года. С 2017 года МАН является площадкой Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым (юниоры) по 3 направлениям – Фотография, Робототехника, Прототипирование (3D технологии).

Ежегодно проводятся 14 мероприятий по направлениям: авиа-, судо-, автомодельному спорту, начальному техническому моделированию, радиоэлектронному конструированию, радиопеленгации, в частности Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма» (более 500 участников), Республиканские соревнования по начальному техническому моделированию

для учащихся дополнительного образования младшего школьного возраста, Республиканская выставка - конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество - тебе, Родина!», Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край».

Функции учреждения постоянно расширяются. С 2015 года МАН является ресурсным центром по техническому, естественнонаучному и исследовательскому направлениям. В 25 муниципальных образованиях Крыма МАН ведет регулярное методическое сопровождение педагогов технической направленности и научно- исследовательской деятельности. Ежегодно Методическим отделом МАН проводится не менее 12 семинаров для педагогов Крыма, большинство из них имеют практическую направленность – в виде мастер-классов, soft-компетенций и практикумов. В общей сложности участников методических семинаров - более 600 педагогов Крыма.

Республиканские конкурсы технической направленности

Наименование конкурсной программы	Всего приняли участие	Результат
Региональный этап Всероссийской междисциплинбарной олимпиады школьников «Национальная технологическая олимпиада»		участие в мун. эт.
	107	участие в респ. эт.
	0	III место
	0	II место
	15	I место
Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию	432	участие в мун. эт.
	242	участие в респ. эт.
	42	III место
	43	II место
	45	I место
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	758	участие в мун. эт.
	356	участие в респ. эт.
	82	III место
	73	II место
	29	I место
Республиканский этап Всероссийского VR/AR хакатона «Нереально виртуально»	14	участие в мун. эт.
	0	участие в респ. эт.
	4	III место
	4	II место
	14	I место
Республиканские робототехнические соревнования «Кубок РТК Мини: Республика Крым»	-	участие в мун. эт.
	17	участие в респ. эт.

	2	III место
	1	II место
	1	I место
Республиканская выставка - конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество - тебе, Родина!»	148	участие в мун. эт.
	88	участие в респ. эт.
	14	III место
	17	II место
	22	I место
Республиканские соревнования по судомодельному спорту (модели до 600 мм)	53	участие в мун. эт.
	37	участие в респ. эт.
	4	III место
	10	II место
	9	I место
Республиканские соревнования «Чемпионат Крыма по автотрассовым моделям среди учащийся молодежи»	82	участие в мун. эт.
	75	участие в респ. эт.
	15	III место
	14	II место
	8	I место
Республиканский конкурс «С компьютером на ТЫ»	60	участие в мун. эт.
	60	участие в респ. эт.
	15	III место
	9	II место
	6	I место
Республиканский этап Международного фестиваля робототехники «РОБОФИНИСТ»	58	участие в мун. эт.
	58	участие в респ. эт.
	9	III место
	7	II место
	5	I место
Республиканский конкурс по авиамоделированию (микроавиамодели, радиоуправляемые модели планеров, самолетов, электролетов)	104	участие в мун. эт.
	65	участие в респ. эт.
	10	III место
	11	II место
	21	I место
Республиканские соревнования по авиамодельному спорту (схематические модели и модели свободного полета)	98	участие в мун. эт.
	64	участие в респ. эт.
	15	III место
	13	II место
	15	I место
Республиканский конкурс по 3D технологиям	60	участие в мун. эт.
	60	участие в респ. эт.
	20	III место
	11	II место
	11	I место
Крымские открытые соревнования по судомодельному спорту (яхты, радиоуправляемые модели)	69	участие в мун. эт.
	54	участие в респ. эт.
	8	III место
	9	II место
	8	I место
Заочный Республиканский	124	участие в мун. эт.

фестиваль детского экранного творчества «Магический экран - XXI век»	54	участие в респ. эт.
	5	III место
	14	II место
	14	I место
Крымское открытое первенство по спортивной радиопеленгации	45	участие в мун. эт.
	32	участие в респ. эт.
	6	III место
	7	II место
	4	I место
Республиканский этап Всероссийского конкурса «Робохакатон»	71	участие в мун. эт.
	71	участие в респ. эт.
	14	III место
	11	II место
	19	I место
Республиканский фестиваль «Доступный космос»	119	участие в мун. эт.
	32	участие в респ. эт.
	26	III место
	15	II место
	119	I место
Республиканский этап Всероссийского конкурса «IT-хакатон TASSKILS»	-	участие в мун. эт.
	61	участие в респ. эт.
	17	III место
	10	II место
	8	I место
Республиканский этап Всероссийского акселератора детских инновационных проектов	30	участие в мун. эт.
	30	участие в респ. эт.
	1	III место
	1	II место
	5	I место
Республиканский заочный конкурс «Крым- полуостров мечты»	1462	участие в мун. эт.
	550	участие в респ. эт.
	168	III место
	56	II место
	1462	I место
Республиканская выставка - конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край!»	1443	участие в мун. эт.
	529	участие в респ. эт.
	99	III место
	118	II место
	90	I место
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов	112	участие в мун. эт.
	70	участие в респ. эт.
	11	III место
	13	II место
	19	I место
Республиканский этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» в 2022 году	96	участие в мун. эт.
	69	участие в респ. эт.
	7	III место
	11	II место
	28	I место
Крымская кванториада	132	участие в мун. эт.

	53	участие в респ. эт.
	19	III место
	11	II место
	9	I место
Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XX1 века»	130	участие в мун. эт.
	85	участие в респ. эт.
	16	III место
	18	II место
	15	I место
Республиканский этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»	20	участие в мун. эт.
	20	участие в респ. эт.
	1	III место
	6	II место
	13	I место
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза» памяти Сергея Васильевича Чернышева с международным участием	333	участие в мун. эт.
	202	участие в респ. эт.
	45	III место
	33	II место
	21	I место
Проведение профильной научно-технической оздоровительной смены	144	
ИТОГО:		**6382**

Республиканские конкурсы научно-исследовательского направления

Наименование конкурсной программы	Всего приняли участие	Результат
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста "Шаг в науку"	404	участие в мун. эт.
	199	участие в респ. эт.
	33	III место
	34	II место
	23	I место
Республиканский заочный конкурс "Мирный космос"	72	участие в мун. эт.
	43	участие в респ. эт.
	9	III место
	7	II место
	8	I место
Республиканский конкурс "Космические фантазии"	3729	участие в мун. эт.
	408	участие в респ. эт.
		III место
		II место
		I место
Республиканский конкурс исследовательских работ и	174	участие в мун. эт.

проектов учащихся младшего школьного возраста "Я - исследователь" (1-4 класс)	65	участие в респ. эт.
	11	III место
	9	II место
	2	I место
Проведение Крымского форума талантливых и одаренных детей «Старт-ап online#2»	-	участие в мун. эт.
	168	участие в респ. эт.
	27	III место
	28	II место
	28	I место
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН Искатель	1094	участие в мун. эт.
	522	участие в респ. эт.
	86	III место
	76	II место
	53	I место
Турнир юных физиков	85	участие в мун. эт.
	40	участие в респ. эт.
	5	III место
	10	II место
	5	I место
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	0	участие в мун. эт.
	88	участие в респ. эт.
	17	III место
	14	II место
	7	I место
Региональный теоретический этап Санкт-Петербургской олимпиады по астрономии	16	
	0	участие в респ. эт.
	0	III место
	10	II место
	16	I место
Неделя космоса		участие в мун. эт.
	56	участие в респ. эт.
	21	III место
	14	II место
	3	I место
Республиканский конкурс «В царстве смекалки»		участие в мун. эт.
	187	участие в респ. эт.
	17	III место
	10	II место
	5	I место
Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек»	145	участие в мун. эт.
	145	участие в респ. эт.
	29	III место
	26	II место
	22	I место
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!»	377	участие в мун. эт.
	332	участие в респ. эт.
	54	III место
	61	II место
	38	I место
Региональный этап Московской олимпиады по астрономии		участие в мун. эт.

	11	участие в респ. эт.
	0	III место
	0	II место
	5	I место
Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы – интеллектуалы XXI века»	112	участие в мун. эт.
	79	участие в респ. эт.
	15	III место
	16	II место
	16	I место
Проведение профильной научно-исследовательской оздоровительной смены	135	
ИТОГО:		**6932**

Результаты участия муниципальных образований Республики Крым во всероссийских конкурсных программах

Наименование конкурсной программы	**Всего приняли участие**	**Результат**
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева		
	20	Всего
	2	III место
	2	II место
	7	I место
Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»		
	50	Всего
	21	III место
	18	II место
	10	I место
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»		
	49	Всего
	11	III место
	27	II место
	11	I место
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»		
	38	Всего
	0	III место
	5	II место
	0	I место
Участие во Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации		
	7	Всего
	0	III место
	0	II место
	0	I место

Участие в Международном конкурсе молодежных инноваций и разработок "Новое время"		
	10	Всего
	1	III место
	1	II место
	6	I место
Международный конкурс научно-технических работ школьников старших классов «Ученые будущего», проводимого в рамках Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+»		
	1	Всего
	0	III место
	0	II место
	0	I место
Международная молодежная научно-технической конференция «Современные проблемы радиоэлектроники и телекоммуникаций, РТ-2022»		
	6	Всего
	2	III место
	0	II место
	1	I место
Всероссийская конференция научно-исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»		
	20	Всего
	0	III место
	7	II место
	13	I место
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал - XXI»		
	20	Всего
	0	III место
	6	II место
	14	I место
Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XX1 века»		
	42	Всего
	19	III место
	13	II место
	10	I место
Всероссийская олимпиада школьников «Физтех» (математика, физика)		
	68	Всего
	1	III место
	3	II место
	4	I место
Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»		
	5	Всего
	0	III место
	0	II место
	0	I место
Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада»	15	Всего
	0	III место
	5	II место
	7	I место
Всероссийский конкурс инновационных экономических	12	Всего

проектов «Мои зеленые Старт-Апы»	0	III место
	3	II место
	0	I место
Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	28	Всего
	8	III место
	6	II место
	2	I место
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь»	10	Всего
	5	III место
	5	II место
	0	I место
Всероссийские молодежные робототехнические соревнования «Кубок РТК» в 2021 году	2	Всего
	0	III место
	0	II место
	0	I место
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	30	Всего
	5	III место
	2	II место
	3	I место
Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов	19	Всего
	5	III место
	7	II место
	1	I место
Международный фестиваль по робототехнике «РобоФинист – 2022»	4	Всего
	0	III место
	0	II место
	0	I место
Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза» памяти Сергея Васильевича Чернышева с международным участием	29	Всего
	6	III место
	2	II место
	2	I место
Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс»	3	Всего
	0	III место
	2	II место
	0	I место
Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы – интеллектуалы XX1 века»	44	Всего
	7	III место
	23	II место
	3	I место
Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаги в науку-юг»	16	Всего
	2	III место
	3	II место
	11	I место
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	30	Всего
	3	III место
	6	II место
	4	I место
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	10	Всего
	0	III место
	0	II место

	9	I место
ИТОГО:		**588**

Также были проведены внутренние мероприятия для учащихся «МАН «Искатель»: Интеллектуальная игра «Гений – я», «В царстве смекалки», Дни науки, День защиты детей, «Активные каникулы», «Морозные узоры», «ПравоЗнайка» и др.

Осуществление организационно-массовой работы предполагает тесное взаимодействие в соответствии со своими задачами с различными учреждениями.

Осуществляется взаимодействие с:

- ФГБУН «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Крыма»;
- ФГБУН «Крымская астрофизическая обсерватория РАН»;
- ГБУ РК «Историко-археологический музей-заповедник «Калос Лимен»;
- ГБУ РК «Музей-заповедник «Судакская крепость»
- ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;
- Крымским юридическим институтом (филиал) ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры РФ»;
- Крымской региональной общественной организацией Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов;
- ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ГБУРК «Крымский киномедиацентр»;
- ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И.Я. Франко»;
- ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»;
- ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей»;
- Таврическим колледжем (структурное подразделение) ФГФОУВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- МУП «Евпатория-Крым-Курорт» городского округа Евпатория Республики Крым.

Осуществляется активное межрегиональное сотрудничество:

- Общероссийской детской общественной организацией «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»;
- ГБОУ ДО г. Севастополя «Центр дополнительного образования «Малая академия наук»;
- Союзом «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»;
- ФГАО УВПО «Московский физико-технический институт (МФТИ ГУ);
- ФГБОУВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»;
- Ассоциацией «Кластер «Энергосбережение»;
- Ассоциацией участников технологических кружков;

- ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности».

Сотрудничество с вышеуказанными учреждениями способствует расширению и углублению образовательного пространства. Таким образом, учебно-воспитательный процесс в «МАН «Искатель» имеет достаточно высокий уровень ресурсного и методического обеспечения, необходимого для поддержания имеющегося уровня образовательной системы, гарантирующей ребенку доступность и качество дополнительных образовательных услуг, учитывающий потребности детей, выбор уровня и направления дополнительного образования, индивидуальной образовательной траектории.

2.10. Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса, охрана жизни и здоровья обучающихся в образовательной организации является одним из условий образовательной деятельности. Необходимым фактором, обеспечивающим безопасность обучающихся, является организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности. Для реализации деятельности в рамках этих направлений в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» ежегодно формируется План воспитательной работы с информационно-просветительскими беседами и мероприятиями, в котором отражены следующие направления:

- формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних (Крымский юридический институт (филиал) ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры РФ»);
- мероприятия по обеспечению психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних (педагог-психолог);
- антитеррористическое просвещение несовершеннолетних;
- профилактика правонарушений, безнадзорности, зависимого поведения несовершеннолетних, экстремистских проявлений в молодежной среде и других форм асоциального поведения подростков и молодежи.

В соответствии с данным планом в течение года осуществляется профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика употребления наркотических средств, психотропных веществ и различного рода зависимостей обучающихся, мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения в различных условиях и ситуациях, повышение уровня правовой и финансовой грамотности, обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних.

2.11. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи:

1. Выявление детей с признаками одаренности и содействие их личностному развитию.
2. Определение направления развития детей с целью успешной самореализации, самоопределения личности учащегося.
3. Выявление уровня развития обучающихся научно-технического направления.
4. Профессиональное самоопределение обучающихся.
5. Оказание помощи педагогам в преодолении психологических барьеров, связанных с профстандартом, работа с молодыми специалистами.
6. Совершенствование форм онлайн образования.

Объемные показатели работы педагога-психолога

№	Направления деятельности	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций	Детей -		37
		Родителей -		34
		Специалистов -		33
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	4	45
		С родителями -	1	40
		С педагогами -	2	34
3	Количество диагностических обследований	Детей -		37
		Родителей -		-
		Педагогов -		-
4	Реализация коррекционно-развивающих программ	Коррекционных	-___программ -__всего часов	-
		Развивающих	2 программ 72 всего часов	10

Методическое обеспечение

Список используемых психодиагностических методик

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	Выявление интересов индивидуальных склонностей (1-4кл.)	Алексеюк М.И.	Авторская
2	Выявление интересов	Алексеюк М.И.	Авторская

	индивидуальных склонностей (5-6кл.)		
3	Измерение мотиваций достижения	А.Мехрабиан	Е.И. Рогов «Настольная книга практического психолога»
4	Структура интеллекта IST	Амтхауэр Р.	
5	Диагностика умственного развития абитуриентов и старшеклассников	К.М. Гуревич Док. психол. наук М.К.Акимова Док. психол. наук Е.М.Борисова	Программа компьютерной обработки и тестирования Студия «ВиЭль»С-П
6	Творческие способности	Гилфорд, Торренс, модификация Е. Туник	О.В. Козловский «Открой в себе гения»
7	Профессиональное самоопределение	Голланд	https://psycabi.net/testy/60
8	Выявление типа темперамента	Айзенк	Е.И. Рогов «Настольная книга практического психолога»
9	Определение акцентуаций характера у подростков	А.Е. Личко	Е.И. Рогов «Настольная книга практического психолога»

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

№	Название программ, направленность	Автор программы	Количество часов	Назначение	Количество детей
1	Курс развития творческого мышления для детей 7-10 лет	Ю.Б.Гатанов По методу Дж.Гипфордаи Дж.Рензулли	72	Развитие творческих мыслительных способностей для преодоления стереотипов и шаблонов мышления	5
2	Курс развития творческого мышления для детей 10-14 лет	Ю.Б.Гатанов По методу Дж.Гипфорда и Дж.Рензулли	72	Развитие творческих мыслительных способностей	7

Деятельность педагога – психолога строилась в соответствии с должностными обязанностями и годовым планом, с учетом задач, определенных учебным и воспитательным планом работы. Деятельность педагога – психолога ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» в рамках психологического сопровождения организуется по следующим направлениям: психологическое консультирование и просвещение, психологическая диагностика, развивающая работа. В течение учебного года в учреждении психологическое сопровождение участников учебно-

воспитательного процесса осуществляется через следующие виды деятельности:

- работа с педагогами;
- работа с обучающимися;
- Работа с родителями.

Работа психологической службы строилась по следующим направлениям:

- методическая работа;
- психологическое консультирование;
- просветительская деятельность;
- развивающая работа.

Запросы по работе с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год

Выявление научной одаренности складывается из трех составляющих: мотивационной, интеллектуальной и творческой. Поэтому работа с детьми различных возрастных категорий проводится по трем направлениям:

- диагностическое;
- консультационное;
- развивающее.

Целью работы с педагогами дополнительного образования является повышение их психологической компетентности по вопросам, связанным с обучением и развитием обучающихся. Повышение психологической грамотности педагогов дополнительного образования учреждения по вопросам обучения и развития проходит через консультационную работу психолога с педагогом. Консультирование носит преимущественно разовый характер.

Диагностическая работа

Психологическая диагностика определяется задачами образовательного учреждения и запросом участников учебно-воспитательного процесса.

В сопровождении одаренных детей решаются следующие задачи:

- выявление научной одаренности;
- участие в разработке индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка.

Научно – методическая работа

1. Индивидуальная и групповая работа со стипендиатами Совета министров Республики Крым.
2. Индивидуальная развивающая работа с детьми 9-10 лет.
3. Консультационная помощь по вопросам обучения, развития и воспитания обучающихся.

4. Разработка рекомендаций для педагогов дополнительного образования, родителей по результатам диагностической и консультативной работы (сайт ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»).
5. Участие в проведении семинаров «Школа молодого специалиста».
6. Участие в работе аттестационной комиссии ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».
7. Участие в проведении мониторингов образовательного процесса.

Развивающая работа

1. В 2022 году развивающая работа велась по курсу «Развитие творческого мышления» для возрастной категории 7 – 10, 10 – 14 лет (индивидуальная).
2. Цели развивающей работы – развитие дивергентного мышления, которое характеризуется выходом за шаблонные стереотипы, снятием ограничений и большей свободой в решении проблем.
3. Развивающая работа включает развитие общих свойств творческого мышления (беглости, гибкости, оригинальности, способности к детальной разработке), развитие отдельных творческих (дивергентных) мыслительных способностей.

Психологическое консультирование

В конкретных условиях рассматривались совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (обучающийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятия решений по вопросам дополнительного образования, развития, решения личностных проблем.

Консультировались обучающиеся, педагоги, родители, которые ставят перед собой цель дальнейшего развития, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов развития. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением развивающих задач.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения обучающегося, педагога, родителя таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;

- облегчить реализацию и повышение потенциала личности.

Проблемы, затронутые во время консультаций, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- развивающую;
- диагностическую.

Поводами для обращения обучающихся за консультативной помощью служили:

- определение направления развития;
- защита научно-исследовательских работ;
- публичные выступления;
- профориентация;
- успеваемость в школе;
- дистанционное обучение;
- пандемия.

Поводами для обращения родителей за консультативной помощью служили:

- семейное положение;
- поступление ребенка в ВУЗ;
- дистанционное обучение.

Поводами для обращения педагогов за консультативной помощью служили:

- учебный процесс;
- работа учебного отдела;
- аттестация педагогов;
- проведение конкурсов;
- Мониторинг образовательного процесса;
- пандемия.

В течение учебного года было проведено 104 индивидуальные консультации.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся направлена на повышение их психологической компетентности в сфере детско-родительских отношений и решения проблем и задач развития их детей, на создание ситуаций сотрудничества и формирования установки ответственности родителей за воспитание и развитие ребенка.

В течение учебного года были организованы индивидуальные консультации офлайн и онлайн, проводилась работа по диагностике детско-родительских отношений.

2.12. Методическое обеспечение образовательного процесса

Деятельность методической службы в 2022 году определялась Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, годовыми планами работы ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» и методической службы, приказами № 169-д от 31.08.2022 года «Об организации работы методической службы ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» в 2022-2023 учебном году», № 182-д от 15.09.2022 года «Об организации работы Школы молодого специалиста и наставничества 2022-2023 учебном году».

С сентября 2022 года методическая служба работает по реализации основной методической темы на 2022-2023 гг. - **«Обеспечение единства двух компонентов – педагогического и профильного – как основа для развития творческой составляющей деятельности педагогов дополнительного образования».**

Эта тема являлась ключевой в работе всех структурных подразделений методической службы:

Методический совет. В течение отчётного периода состоялось 7 заседаний Методического совета. Были рассмотрены следующие вопросы:

- содержание и структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей на 2022-2023 учебный год с учетом требований приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196;
- рассмотрение и утверждение кандидатур наставников для молодых и вновь прибывших педагогов дополнительного образования;
- о результатах Республиканского этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»;
- утверждение Сборника дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования для одаренных детей и талантливой молодежи.

Были сформированы рабочие группы для проведения республиканских мероприятий:

- Республиканского семинара научно-технической направленности для работников учреждений дополнительного образования (октябрь 2022 г.);
- Крымского форума для талантливых и одарённых детей «Интеллектуальный старт-ап» и др.;
- Республиканского этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП».

В течение отчётного периода внимание членов Методического совета было направлено улучшение индивидуальной работы с педагогами дополнительного образования (посещение занятий, вовлечение максимального количества ПДО в конкурсы педагогического мастерства, осуществление систематического контроля за процессом адаптации и оказание помощи молодым и вновь назначенным специалистам).

Продолжает пополняться информационная база для учёта персонального участия педагогических работников в методической работе и конкурсах профессионального мастерства, принимаются меры по вовлечению в этот процесс ПДО, не проявляющих активности в этом вопросе.

Экспертная группа. В течение 2022 года экспертной группой была произведена экспертиза и корректировка 136 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В результате проделанной работы достигнуто соответствие программного обеспечения учебного процесса предъявляемым требованиям. Весь программный материал систематизирован в методическом кабинете.

За отчётный период состоялось 4 заседания **постоянно действующего семинара для методистов при заведующем учебно-методическим отделом.**

Методические объединения. Работа методических объединений в дистанционном формате показала свою жизнеспособность, планируется издание информационных сборников для педагогов дополнительного образования. Также методистами проводилась индивидуальная работа консультационная работа.

В 2022 году методистами посещено 105 учебных занятий. По результатам посещения произведен анализ, при необходимости даны методические рекомендации педагогам дополнительного образования.

Школа молодого специалиста и наставничества. Методистами согласно плану работы Школы молодого специалиста, были проведены занятия в формате вебинаров и очных занятий-практикумов.

Проводились регулярные консультации по различным вопросам учебно-воспитательного процесса в учреждении.

Особое внимание уделялось издательской деятельности. В течение данного периода были изданы: «Сборник дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования для одарённых детей и талантливой молодёжи», «Сборник тезисов лучших научно-технологических проектов регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021-2022 учебном году».

Методистами учебно-методического отдела на образовательном портале «Инфоурок» опубликованы следующие статьи:

— «Специфика работы методиста учреждения дополнительного образования в направлении обобщения передового педагогического опыта»;

— «Памятка для методистов системы дополнительного образования об особенностях описания передового педагогического опыта»;

— «Презентация «Планирование работы наставника с молодыми педагогами дополнительного образования»;

— «Инновационный потенциал педагога учебного заведения как детерминанта успешности внедрения инноваций в образовательную среду»;

— «Интегрированные программы дополнительного образования»;

Учебно-методическим отделом был организован и проведен Республиканский этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП».

Особое внимание уделяется изучению, описанию, оформлению и трансляции передового педагогического опыта.

Конкурсы профессионального мастерства. В Учреждении традиционно проводятся следующие конкурсы профессионального мастерства:

- Конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагог дополнительного образования «МАН «Искатель» - 2022»;

- Конкурс профессионального педагогического мастерства «Лучший мастер-класс с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Конкурс методических материалов педагогических работников «МАН «Искатель»;

- Республиканский этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» в 2022 году.

Осуществлялось методическое сопровождение при подготовке и участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства республиканского и всероссийского уровней.

Ежегодно силами методической службы проводились республиканские семинары- практикумы для заместителей директоров, заведующих отделами, методистов, педагогов дополнительного образования учреждений научно-технической направленности:

1. Республиканский семинар-практикум для работников учреждений дополнительного образования научно-технической направленности «Фестиваль педагогических идей».

2. Республиканский семинар для работников учреждений дополнительного образования научно-технической направленности

3. Республиканский семинар для работников учреждений дополнительного образования научно-технической направленности.

Методическая служба принимала активное участие в организации конкурсов, семинаров, форумов, проводимых Министерством образования, науки и молодежи РК в соответствии с планом работы министерства.

Результативность участия педагогов образовательного учреждения в конкурсах профессионального мастерства

КОНКУРСЫ ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»

№	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
1	Конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования «МАН «Искатель»	4	I степени – 4
2	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Лучший мастер-класс с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	15	I степени – 2 II степени – 4 III степени – 3
3	Конкурс методических материалов педагогических работников «МАН «Искатель»	44	I степени – 8 II степени – 13 III степени – 14

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ КОНКУРСЫ

№	Название конкурса	Кол-во участников	Результат

1	Республиканский этап всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году	4	I степени –2 II степени – 2
2	Республиканский этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» в 2022 году	7	I степени – 3 II степени – 2

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ

№	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
1	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству «Образовательный ОЛИМП-2022»	4	II степени – 2 III степени – 2
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году	1	участник
3	Всероссийский конкурс кружков 2022	3	призёр 1 участник -2
4	Всероссийский конкурс «Лига лекторов»	8	участник - 8
5	Всероссийская просветительская конференция «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»	4	участник - 4
6	Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности	2	участник
7	Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования»	4	участник

Сотрудники учреждения являлись членами жюри республиканских конкурсов для детей и конкурсов профессионального мастерства.

В течение 2022 года были проведены **семинары - практикумы для методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов образовательных учреждений, специалистов муниципальных образований**:

1	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования технической направленности	101
2	Республиканский семинар-практикум для работников учреждений дополнительного образования научно-технической направленности «Педагогические ситуации и пути их решения»	82
3	Республиканский семинар -практикум Детского технопарка «Кванториум» для методистов и педагогов образовательных учреждений Республики Крым «Особенности реализации дополнительных программ в сетевой форме»	142
4	Республиканский семинар для педагогов дополнительного образования по робототехнике	46

5	Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель»	29
6	Семинар для методистов и педагогов образовательных учреждений РК «Перспективные направления и методы обучения в дополнительном образовании детей технической направленности»	139
7	Республиканский семинар для работников учреждений дополнительного образования научно-технической направленности «Практико-ориентированный подход в обучении в системе дополнительного образования»	34
8	Республиканский семинар для педагогов дополнительного образования по робототехнике	52
9	Республиканский семинар для работников учреждений дополнительного образования научно-технической направленности	68
10	Республиканский семинар -практикум Детского технопарка «Кванториум» для методистов и педагогов образовательных учреждений Республики Крым	29
11	Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель»	33
12	Республиканский семинар для работников учреждений дополнительного образования научно-технической направленности	33
13	Республиканский семинар -практикум Детского технопарка «Кванториум» для методистов и педагогов образовательных учреждений Республики Крым	93
		888

В течение 2022 года проходила непрерывная трансляция и распространение передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования и методистов ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» (в рамках семинаров, мастер-классов, вебинаров, методических сборников и рекомендаций).

Составлялись, публиковались и размещались на официальном сайте ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» сборники, методические рекомендации, памятки, статьи и методические разработки для педагогов дополнительного образования:

- Сборник по итогам Республиканского этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»;
- Сборник «Итоги Крымского форума талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап онлайн»;

- «Сборник тезисов лучших научно-технологических проектов регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021-2022 учебном году»;
- Сборник научно-исследовательских и проектных работ учащихся младшего и среднего школьного возраста – победителей и призеров конкурсов «Я – исследователь» и «Шаг в науку» в 2021-2022 учебном году»;
- Методический сборник «Обобщение передового педагогического опыта».

В течение года проводились очные и дистанционные консультации по различным вопросам организации учебно-воспитательного процесса и методической деятельности в учреждениях дополнительного образования Республики Крым.

2.13. Система оценки качества образования

Для оценки качества образования в учреждении используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность.

В течение года администрацией и руководителями структурных подразделений «МАН «Искатель» осуществлялся контроль качества организации образовательного процесса в учреждении по следующим направлениям:
- наличие и ведение документации, в том числе отчетной, педагогических работников всех структурных подразделений;
- посещаемость обучающимися учебных занятий, сохранность контингента;
- проверка санитарного состояния кабинетов во время организации занятий, наличие паспортов кабинетов;
- мониторинговые и диагностические исследования развития личности обучающихся, эффективности работы педагогических работников всех структурных подразделений. В результате контроля выполнения Устава и качества организации образовательного процесса было выявлено:
- ведение номенклатурной документации структурных подразделений соответствует предъявленным требованиям; состояние документов и качество их ведения по полноте правильности, достоверности и актуальности - удовлетворительное;
- проверка санитарного состояния кабинетов, наличие паспортов, показала, что в творческих объединениях обеспечивается соблюдение требований, предъявляемых к организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования. Состояние кабинетов соответствует установленным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, во всех

учебных кабинетах ведется паспорт кабинета и документация по технике безопасности;

В ходе проверки с целью отслеживания применяемых подходов к организации занятий, осуществления системы оценки по выполнению планируемых результатов можно сделать следующее заключение: ведется работа по повышению уровня образовательного процесса, в своей деятельности педагоги применяют различные формы и методы преподавания, учтены возрастные и психологические особенности обучающихся. Активно применяется индивидуальный и дифференцированный подходы в работе с обучающимися с разным уровнем усвоения учебного материала, в том числе с одаренными детьми.

Ежегодно проводится маркетинговый анализ развития учреждения в форме анкетирования педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) на официальном сайте учреждения («Контакты» - «Анкета для опроса граждан» http://crimea-man.ru/?page_id=12181). В анкетировании приняли участие 978 человек: 267 обучающихся, 410 родителей (законных представителей) и 36 педагогов.

Исследовались различные стороны деятельности учреждения:

- психологический климат в объединении;
- удовлетворенность педагогов работой в организации;
- факторы, влияющие на усвоение учебного материала и повышение мотивации к обучению.

Выявлено, что 98% детей с удовольствием занимаются в кружках, им комфортно на занятиях, удовлетворены работой педагога и полученными знаниями. Около 68% обучающихся посещают кружки с целью узнать что-то новое; 32% хотят узнать то, что не изучают в общеобразовательной школе; 60% обучающихся считают, что посещение кружка влияет на результативность обучения в школе.

Все родители удовлетворены работой педагогов и знаниями, которые получают дети.

96% родителей считают, что их детям комфортно на занятиях;

4% хотели бы улучшить материальную базу;

87% педагогов нравится их работа;

72% респондентов довольны организацией учебного процесса, 16% из них считают, что у них большая нагрузка;

3% сотрудников недовольны организацией учебного процесса и условиями труда. Большинство сотрудников считают, что их ценят на работе.

В целом из анкетирования видно, что спектр образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и

потребности ребенка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей (законных представителей), являющимися непосредственными потребителями предлагаемых услуг, связана с пониманием значимости и важности его для развития ребенка. О результатах образовательной деятельности свидетельствует 100% сохранности контингента обучающихся в кружках и объединениях.

3. Информационное обеспечение деятельности учреждения

http://crimea-man.ru/?cat=70 - публикации и видеоматериалы в средствах массовой информации о деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

Мобильный кванториум

http://crimea-man.ru/?p=12344

http://crimea-man.ru/?p=12060

Детский технопарк «Кванториум»

https://www.youtube.com/watch?v=7SIu-91b9Ns&t=1s

https://www.youtube.com/watch?v=M2HOoBgqlog

https://www.youtube.com/watch?v=WXmnZvQDcTc

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ XXI ВЕКА (газета «Крымские известия»)

http://crimea-man.ru/?p=14288

Республиканский конкурс «Мы — гордость Крыма!» 2023 год

https://trkmillet.ru/program-episode/gosti-meraba-saba-artur-nukhinzon-i/

Газета «Крымские известия» — «Обучение виртуальное, знания — реальные»

http://crimea-man.ru/?p=11333

Научный коучинг «НАУКА-ТЕРРИТОРИЯ МОЛОДЫХ» в рамках мероприятий, посвящённых Году науки и технологий.

https://cloud.mail.ru/stock/k9qgz1JKJpffPyGrfZsTciZo

Учащиеся МАН «Искатель» в Научно-исследовательском институте сельского хозяйства Крыма

http://crimea-man.ru/?p=12063

День науки с Малой академией наук «Искатель»!

https://gorod24.online/simferopol/news/297750-v_ramkah_dnya_nauki_v_man_iskatel_proveli_masterklassyi.html

Что придумали женщины? (Юношеская астрономическая обсерватория)

http://crimea-man.ru/?p=12191

«Утро нового дня» (1 Крымский). Кичижиева М.В., заведующая ЮАО МАН «Искатель» http://crimea-man.ru/?p=12194

Как прошёл день российской науки в Малой академии наук Крыма?
http://crimea-man.ru/?p=12242

МАНовцы – ребята, которые не боятся фантазировать и воплощать свои самые смелые задумки в реальность
http://crimea-man.ru/?p=12245

Участие «МАН «Искатель» в Республиканской выставке «Образование и карьера»
https://www.youtube.com/watch?v=CuG3n9E2KYY&feature=youtu.be
смотреть с 4:22
https://www.youtube.com/watch?v=qPx_rYxaSO8&feature=youtu.be

День российской науки в МАН «Искатель»
http://trkmillet.ru/pages/news/013798-nauka-jeto-veselo-i-kruto
Ссылка на статью юнкоров: http://anbosune.net/novosti/entry/tajny-kvantoriuma.html

IV Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап»
http://college.cfuv.ru/novosti/iv-kryimskiy-forum-talantlivyih-i-odaryonnyih-obuchayushhihsya-intellektualnyiy-start-ap - Таврический колледж Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского
http://centr-intellekt.ru/novaya-stranitsa-foruma-intellektualnyj-start-ap/ - Муниципальное бюджетное учреждение центр дополнительного образования «Интеллект» г. Феодосии Республики Крым

Презентация первого детского технопарка «Кванториум» в Республике Крым (г. Евпатория)
http://1tvcrimea.ru/pages/category/000001-informacionnye/program/002120-novosti-24/video/046946-novosti-24-vypusk-1900-13122018 — Новости телерадиокомпании «Крым-24″ (с 16.50 минуты)
https://youtu.be/eV5Fctegzcg — Новости телерадиокомпания «Россия» (с 20 минуты)
https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=XpGYyQriI8M — Новости телерадиокомпания «ИТВ» (с 10.40 минуты)
https://rk.gov.ru/ru/article/show/5568 — сайт Государственного совета Республики Крым
https://crimea-news.com/society/2018/12/12/469498.html — новости Крыма
http://simferopolnews.ru/news/society/20628-shkola-buduschego-v-simferopole-otkrylsya-pervyy-detskiy-tehnopark.html — Новости Симферополя

http://fcior.edu.ru/news/v-simferopole-proshla-prezentaciya-proekta-pervogo-v-krymu-kvantoriuma — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Чемпионат WorldSkills Juniors в Республике Крым в рамках IV открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

http://new.crimiz.ru/rubriki/154-obrazovanie-i-nauka1/8967-vse-raboty-khoroshi-vybiraj-na-vkus — Статья в газете «Крымские известия» Чемпионат WorldSkills Juniors в Республике Крым в рамках IV открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

III Республиканский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап»

https://crimea.kz/347751-Shkol-niki-iz-Simferopolya-stali-prizerami-foruma-Intellektual-nyiy-start-ap.html

https://campicamp.ru/novosti/lager_i_camp_stal_ploshchadkoy_dlya_iii_respublikanskogo_foruma_talantlivykh_i_odarennykh_detey_inte.html — сайт лагеря Ай-Кемп в Крыму

«Малая академия наук «Искатель» отметила свое 55-летие. Поиск, начавшийся 55 лет назад, продолжается…

http://cfuv.ru/glavnoe/malojj-akademii-nauk-iskatel-55 — видеоролик (сайт КФУ им. В.И. Вернадского)

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» в КФУ

https://cfuv.ru/glavnoe/respublikanskijj-konkurs-zashhita-nauchno-issledovatelskikh-rabot-uchashhikhsya-chlenov-malojj-akademii-nauk-iskatel-v-kfu — сайт Крымского федерального университета им.В.И. Вернадского

Мастер-классы в МБОУ «Школа -гимназия №10 им. Э.К. Покровского» в рамках Национального проекта «Образование. Успех каждого ребенка»

https://youtu.be/Pq8lQF-nRm4

Юношеская астрономическая обсерватория. «Мы продолжаем двигаться вперед»

http://crimea-man.ru/wp-content/uploads/2021/09/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F-%D0%AE%D0%90%D0%9E.pdf (Газета «Южная столица»)

Шагаем в будущее. Что дадут школьникам «Кванториумы»

https://krym.aif.ru/society/details/shagaem_v_budushchee_chto_dadut_shkolnikam_kvantoriumy (Газета «Аргументы и факты Крым»)

День изобретателя (телерадиокомпания «Миллет»)

http://crimea-man.ru/?p=12885

Мобильный технопарк в Раздольненском районе

http://crimea-man.ru/?p=12355

4. Заключительные положения

В ходе самообследования установлено: организацию образовательного процесса Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» признать удовлетворительной. Объем и качество государственных услуг, предоставляемых учреждением, соответствуют заявленным в Государственном задании на 2022 год.

Деятельность Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» требует дальнейшего развития и совершенствования в следующих аспектах:

- совершенствование сферы образовательных услуг;

- совершенствование специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- написание новых актуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, в том числе модульных, комплексных, в сетевой форме взаимодействия;

- работа по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей;

- повышение общей культуры всех участников образовательного процесса – формирование социальных, коммуникативных, информационных и личностных компетенций.

Директор **В.В. Члек**

Приложение к
Отчету о результатах
самообследования деятельности
ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»

Показатели деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» за 2022 год

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателей
1.	**Учебно-воспитательный процесс**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	5480
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	Человек/%	248/4,5%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек/%	2712/49,5%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	Человек/%	2306/ 42,1%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 -18 лет)	Человек/%	214/ 3,9%
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более кружках	Человек/%	1023/18,7%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек/%	214/4%
1.4	Численность учащихся по дополнительным программам по договорам об оказании платных услуг	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам с применением сетевой формы взаимодействия	Человек/%	1287/23,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам кружков, расположенных в сельской местности	Человек/%	671/12,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:		
1.7.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/%	13/0,24%
1.7.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	Человек/%	35/ 0,64%
1.7.3	Дети-мигранты	Человек/%	0

1.7.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/%	0
1.7.5	Дети-инвалиды	Человек/%	41/0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	Человек/%	953/17,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях:	Человек/%	1894/34,6
1.9.1	На региональном уровне	Человек/%	1685/30,8%
1.9.2	На межрегиональном уровне	Человек/%	27/ 0,5%
1.9.3	На федеральном уровне	Человек/%	161/2,9%
1.9.4	На международном уровне	Человек/%	21/ 0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	891/ 16,3%
1.10.1	На региональном уровне	Человек/%	740/13,5%
1.10.2	На межрегиональном уровне	Человек/%	16/0,3%
1.10.3	На федеральном уровне	Человек/%	124/2,3%
1.10.4	На международном уровне	Человек/%	11/0,2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	Единиц	40
2.	**Кадровый состав**		
2.1	Общая численность работников	Человек	133
2.1.1	Руководящие работники	Человек/%	20/15%
2.1.2	Педагогические работники	Человек/%	53/39,9
2.1.3	Учебно-вспомогательный персонал	Человек/%	37/27,9%
2.1.4	Обсуживающий персонал	Человек/%	23/17,3%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	50/94,3%
2.2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование	Человек/%	33/62,3%
2.2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	2/3,8%
2.2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	Человек/%	1/1,9%

	профессиональное (педагогическое) образование		
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	Человек/%	52/71,2%
2.3.1	Высшая	Человек/%	25/34,2%
2.3.2	Первая	Человек/%	27/37%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, стаж работы которых составляет:		
2.4.1	До 5 лет	Человек/%	11/15,1%
2.4.2	Свыше 20 лет	Человек/%	37/50,1%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	Человек/%	20/27,4%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников старше 35 лет	Человек/%	53/72,6%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	Человек/%	52/71,2%
2.8	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	Человек/%	11/15,1%
2.9	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/Нет	Да
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Число зданий и сооружений (ед)	Единиц	10
3.2	Число оборудованных учебных кабинетов	Единиц	40
3.3	Число мастерских	Единиц	0
3.4	Спортивный зал	Единиц	0
3.5	Плавательный бассейн	Единиц	0
3.6	Актовый (лекционный зал)	Единиц	1
3.7	Столовая (буфет) с горячим питанием	Единиц	0
3.8	Учебно-опытный земельный участок	Единиц	0
3.9	Библиотека	Да/Нет	нет
3.10	Водопровод	Да/Нет	да
3.11	Центральное отопление	Да/Нет	да
3.12	Канализация	Да/Нет	да

3.13	Транспорт для перевозки обучающихся	Да/Нет	нет
3.14	Число кабинетов информатики:	Единиц	5
3.15	в них рабочих мест	Единиц	72
3.16	число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	Единиц	381
3.17	число ноутбуков (планшетов)	Единиц	327
3.18	Подключено учреждение к Интернет	Да/Нет	да
3.19	Тип подключения		выделенная линия
3.20	Скорость подключения к сети интернет		от 5 мбит/с и выше
3.21	Число компьютеров (ноутбуков), подключенных к сети интернет	Единиц	348
3.22	Электронный дневник, электронный журнал	Да/Нет	нет
3.23	Электронная библиотека	Да/Нет	нет
3.24	Программы с использованием дистанционных технологий	Да/Нет	да
3.25	Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	Да/Нет	да
4.	**Безопасность**		
4.1	Пожарная сигнализация	Да/Нет	да
4.2	Дымовые извещатели	Да/Нет	да
4.3	Пожарные рукава	Да/Нет	да
4.4	Огнетушители	Единиц	88
4.5	Круглосуточная охрана	Да/Нет	да
4.6	Система видеонаблюдения	Да/Нет	да
4.7	«Тревожная кнопка»	Да/Нет	да
5.	**Доступная среда**		
5.1	Специально оборудованные учебные кабинеты	Единиц	1
5.2	Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Да/Нет	нет
5.3	Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Да/Нет	нет
5.4	Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Да/Нет	нет
5.5	Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Да/Нет	да
5.6	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме	Да/Нет	да
5.7	Специальные условия питания	Да/Нет	нет

5.8	Обеспечение беспрепятственного доступа в здания ОУ	Да/Нет	да
5.9	Медицинское обслуживание обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Да/Нет	нет
5.10	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Да/Нет	да
5.11	Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования	Да/Нет	да
5.12	Оборудование входных групп пандусами	Да/Нет	да
5.13	Наличие адаптированных поручней, расширенных дверных проёмов	Да/Нет	да
5.14	Наличие адаптированных лифтов	Да/Нет	нет
5.15	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Да/Нет	да
5.16	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да/Нет	да
5.17	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Да/Нет	нет
5.18	Помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	Да/Нет	да