РАССМОТРЕНА
на методическом совете
ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»
Протокол от «31» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДО РК
«МАН «Искатель»
_____ В.В. Члек
«31» 08 2023 г.
приказ 320-д

Член Виктория Владимировна

Подписано цифровой подписью: Член Виктория Владимировна
DN: c=RU, st=Республика Крым, l=Симферополь, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИСКАТЕЛЬ», 1.2.643.100.3=120B313832393336373036303 5, 1.2.643.3.131.1.1=120C393130323138343235343336, email=rvuzman@gmail.com, givenName=Виктория Владимировна, sn=Член, cn=Член Виктория Владимировна
Дата: 2023.09.27 12:36:36 +03'00'

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» на 2023-2024 учебный год

Симферополь,

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....
2. Паспорт Образовательной программы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» .....
3. Информационно-аналитические данные о ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» .....
3.1. Историческая справка .....
3.2. Анализ деятельности ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» за период 2022-2023 уч.г.....
4. Образовательная деятельность ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»
5. Характеристика социального заказа на образовательные услуги
6. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса .....
7. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса .....
7.1. Структура управления ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» .....
7.2. Сведения о кадровом составе педагогических работников учреждения на начало 2023/2024 учебного года .....
7.3. Списочный состав и квалификация педагогических работников
8. Организационно-педагогические условия выполнения Образовательной программы .....
9. Особенности организации учебных занятий .....
10. Учебный план, его обоснование и особенности организации образовательного процесса .....
11. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» .....
12. Ожидаемые результаты освоения Образовательной программы
13. Способы проверки достигнутых результатов .....
14. Мониторинг полноты и качества реализации Образовательной программы .....
15. Выводы и перспективы развития ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» .....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса и миссию Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» (далее – Учреждение).

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений дополнительного образования, локальных актов Учреждения.

Программа построена с учетом дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, демократизации управления, создает условия для творческой деятельности педагогических работников, сохраняет единое образовательное пространство системы дополнительного образования Республики Крым, социально защищает детей, обеспечивая их право на доступность и качество дополнительного образования, создает условия для непрерывности образования.

Программа Учреждения является средством обеспечения реальных условий для выбора индивидуальной траектории развития, гарантом достижения выбранных уровней образованности учащихся, технологическим средством управления качеством дополнительного образования и направлены на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социализации личности обучающихся;
- гражданское становление личности;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- удовлетворение социального заказа.

Программа Учреждения адресована обучающимся в возрасте от 6 до 18 лет.

Структурные элементы образовательной программы корректируются ежегодно.

Образовательный процесс организуется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей.

2. Паспорт Образовательной программы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»

Полное наименование Программы	Образовательная программа Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»
Назначение Программы	Определение перспективных направлений устойчивого развития, способствующего созданию условий для развития и поддержки способных, одарённых и талантливых детей, привлечению их к систематической научно-исследовательской, экспериментальной, конструкторской и изобретательской деятельности; успешной самореализации и социализации участников учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения на основе анализа исходного состояния деятельности.
Основание для разработки Программы	1. Конвенция ООН о правах ребенка, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года и вступила в силу в сентябре 1190 года; 2. Конституция Российской Федерации. 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, 2000 г. 5. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р; 7. Указ Президента РФ от 06.04.2006 года №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи».

	8. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития России до 2030 года». 10. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16). 11. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». 12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. 13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 16. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 года. 17. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и

	национальным проектам (протокол от 03 сентября 2018 года №10). 18. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года №11). 19. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей». 20. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 года №48226). 21. Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым». 22. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11 августа 2022 года №1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»; 23. Устав ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель». 24. Локальные акты ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».
Государственные заказчики Программы	- Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым; - Родительское сообщество; - Обучающиеся
Разработчики Программы	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»
Цель Программы	Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры

	здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени; обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.
Задачи Программы	1.Создание условий для: - воспитания гармонично развитой личности; - формирования системы выявления, поддержки и развития талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии; - обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; - профессиональной ориентации обучающихся; - обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого роста обучающихся; - обучения детей из отдаленных территории Республики Крым навыкам робототехники, промышленного дизайна, IT-технологиям и др. в рамках образовательных программ Мобильного Кванториума; - обеспечения возможности получения дополнительного образования детям из сельской местности и ОВЗ в Центре дистанционного образования; 2. Обеспечение сетевого взаимодействия дополнительного образовательного учреждения с образовательными учреждениями городов и районов, высшими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и науки, секторами экономики. 3. Набор и сохранность контингента в течение учебного года; 4. Использование современных образовательных технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и

	индивидуально-психологические особенности обучающихся; 5. Осуществление научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности; 6. Совершенствование модели педагогического наблюдения, мониторинга и контроля.
Сроки реализации Программы	2023-2024 учебный год
Финансовое обеспечение Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета Республики Крым
Ожидаемые результаты реализации Программы	- обеспечение прав и возможностей каждого обучающегося на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями; - сохранение и увеличение охвата обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленностей; - обеспечения возможности получения дополнительного образования детям из сельской местности и ОВЗ; - достижение соответствия качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей; - удовлетворённость всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; - увеличение доли детей, занимающихся научно – исследовательской и проектной деятельностью; - создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; - обновление и совершенствование программно – методического содержания, его форм, методов и технологий; - обеспечение сетевого взаимодействия дополнительного образовательного учреждения с образовательными учреждениями городов и районов, высшими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и науки, секторами экономики.

	- создание условий для устойчивого развития, доступности и конкурентоспособности ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» как открытой образовательной организации в системе дополнительного образования Республики Крым.

3. Информационно-аналитические данные о ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»

3.1. Историческая справка

Самостоятельной станции юных техников до войны в Крыму не было. В те годы станция имела приусадебный участок и называлась Станцией юных техников и натуралистов. Точная дата её открытия не установлена. Имеющиеся в Государственном архиве материалы о работе станции относятся к 1930 году. Упоминание о ней встречается в 1929 году.

Когда началась Великая Отечественная война, станция прекратила свою работу. После освобождения Крыма было решено открыть две станции: юных техников и юных натуралистов.

Крымская станция юных техников возобновила свою деятельность 18 октября 1944 года. В связи с Указом Верховного Совета РСФСР о реорганизации Крымской АССР в Крымскую область в июне 1945 года учебное заведение стало называться Крымская областная станция юных техников.

В кратчайшие сроки Крымская станция юных техников оказалась в числе передовых в РСФСР. В 1946 году на Крымской станции юных техников было создано СОЛА - Симферопольское общество юных любителей астрономии, работа которого вскоре получила признание не только в нашей стране, но и за рубежом.

В феврале 1954 года в истории Крымской областной станции юных техников (КрымоблСЮТ) начался новый период, основной целью которого было стать центром по распространению научно- технических знаний среди учащихся школьников и развитие научно- технического творчества школьников.

В 1961 году в Симферополе вступила в строй первая в СССР юношеская астрономическая обсерватория, построенная Крымской облСЮТ способом народной стройки - большая часть работ проводилась собственными силами.

В 1963 году Крымская областная станция юных техников стала инициатором создания Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» - добровольного объединения учащихся, увлечённых наукой и техникой.

Опыт работы МАН «Искатель» положил начало созданию малых академий в разных регионах Украины и бывшего Советского Союза.

Инициатором создания первого в стране областного объединения увлеченных наукой учащихся была ***Крымская областная станция юных техников,*** которая и стала его организационным центром.

Первая учредительная сессия МАН состоялась в апреле 1963 года. С первых дней деятельности «Искателя» с мановцами встречались и работали преподаватели многих ведущих вузов страны.

Утвердилась форма контроля за творческими успехами учащихся. Для того, чтобы быть принятым в ***кандидаты***, а затем в ***действительные члены МАН «Искатель»,*** необходимо внести «творческий взнос», т.е. подготовить и защитить научно-исследовательскую работу. Главное требование – творческий характер работы. С тех пор более 12 тысяч ребят заслужили звание действительного члена МАН «Искатель».

В 1969 году при облСЮТ создается заочная школа юных кибернетиков (авторская школа В.Н. Касаткина).

В 1992 году Крымская станция юных техников была реорганизована в Крымский республиканский учебно-исследовательский центр учащейся молодежи (КРУИЦУМ).

В 1993 году многолетний позитивный опыт деятельности Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» получил государственное признание: был утвержден новый тип внешкольного учреждения – Малая академия наук учащейся молодежи.

В 2000 году в КРУИЦУМ была открыта изобретательская лаборатория и создано патентное бюро, что позволило провести совместно с «Симпекс и Красный Крест» Крымский инновационный экологический конкурс юных исследователей, изобретателей и новаторов.

В 2004 году республиканский учебно-исследовательский центр учащейся молодежи был реорганизован в Республиканское учебное заведение «Малая академия наук учащейся молодежи АРК «Искатель».

А с 2015 года – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

Основным направлением деятельности МАН «Искатель» является работа с одарёнными детьми, увлечёнными наукой. А именно: техническое творчество и исследовательская работа учащихся, которые предусматривают привлечение школьников к активной деятельности в получении технических и технологических знаний, расширение научного мировоззрения, подготовку к активной научно-исследовательской работе, овладение практическими умениями и навыками в технических видах спорта и организацию содержательного досуга.

На базе учреждения действует 7 образовательных отделов:

- отдел научно-технического творчества, начального технического моделирования и технических видов спорта;
- отдел физико-математический и Центр дистанционного образования;
- отдел Юношеская астрономическая обсерватория;

- отдел информационных технологий (IT);
- отдел интеллектуального творчества;
- Детский технопарк «Кванториум»;
- Мобильный кванториум.

3.2. Анализ деятельности ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» за период 2022-2023 учебный-год

С целью изучения состояния и динамики развития Учреждения ежегодно проводится анализ образовательной деятельности. В процессе анализа проводится оценка системы управления, организации образовательной деятельности, содержания и качества программно-методического обеспечения образовательного процесса, информационно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Анализ деятельности Учреждения свидетельствует о положительной динамике роста образовательных потребностей обучающихся в получении дополнительных образовательных услуг по технической и естественнонаучной направленностям, а также степени удовлетворенности детей и родителей качеством получаемых образовательных услуг.

С целью повышения качества предоставляемых услуг в Учреждении ежегодно обновляется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающий программ с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют материально-техническую базу. В качестве методического сопровождения ко всем программам составлены учебно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы и т.д.), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий, конспекты занятий и т.д.), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, упражнения, игры, тренинги и т.д.).

Для достижения результативности при реализации программ деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- качественное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом запросов социума;
- выполнение программ в полном объеме;
- сохранность контингента обучающихся;
- использование современных образовательных технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности обучающихся;

- участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции, турниры и т.д.) на региональном, федеральном и международном уровнях;

- осуществление научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности;

- совершенствование модели педагогического наблюдения, мониторинга и контроля;

- сотрудничество с родительским сообществом, образовательными учреждениями различного уровня, научными сообществами, общественными организациями и предприятиями для повышения качества учебно-воспитательного процесса;

- разработка краткосрочных программ в летний период в формате обучающих мастер-классов;

- совершенствование методической работы по повышению профессионального уровня сотрудников учреждения;

- организация методической работы по описанию, обобщению и распространению передового педагогического опыта сотрудников учреждения, популяризация лучших педагогических практик.

За анализируемый период прослеживается повышение качества предоставляемых образовательных услуг и динамика результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей.

Достигнутые результаты объясняются прежде всего оптимальным ресурсным обеспечением Учреждения. Образовательный процесс осуществляют 61 педагог дополнительного образования. Среди них педагогов высшей категории – 24 человека, что составляет 39,4% от общего количества педагогов; первой категории – 24 человека, что составляет 39,4 %.

О положительной динамике уровня сформированности образовательных потребностей в получении дополнительного образования свидетельствуют данные удовлетворенности образовательными услугами Учреждения, а также результаты анкетирования.

Показатели деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателей
1.	**Учебно-воспитательный процесс**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	5480
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	Человек/%	248/4,5%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек/%	2712/49,5%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	Человек/%	2306/ 42,1%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 -18 лет)	Человек/%	214/ 3,9%
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более кружках	Человек/%	1023/18,7%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек/%	214/4%
1.4	Численность учащихся по дополнительным программам по договорам об оказании платных услуг	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам с применением сетевой формы взаимодействия	Человек/%	1287/23,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам кружков, расположенных в сельской местности	Человек/%	671/12,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:		
1.7.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/%	13/0,24%
1.7.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	Человек/%	35/ 0,64%
1.7.3	Дети-мигранты	Человек/%	0
1.7.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/%	0
1.7.5	Дети-инвалиды	Человек/%	41/0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	Человек/%	953/17,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях:	Человек/%	1894/34,6
1.9.1	На региональном уровне	Человек/%	1685/30,8%
1.9.2	На межрегиональном уровне	Человек/%	27/ 0,5%
1.9.3	На федеральном уровне	Человек/%	161/2,9%
1.9.4	На международном уровне	Человек/%	21/ 0,4%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	891/ 16,3%
1.10.1	На региональном уровне	Человек/%	740/13,5%
1.10.2	На межрегиональном уровне	Человек/%	16/0,3%
1.10.3	На федеральном уровне	Человек/%	124/2,3%
1.10.4	На международном уровне	Человек/%	11/0,2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	Единиц	40
2.	**Кадровый состав**		
2.1	Общая численность работников	Человек	133
2.1.1	Руководящие работники	Человек/%	20/15%
2.1.2	Педагогические работники	Человек/%	53/39,9
2.1.3	Учебно-вспомогательный персонал	Человек/%	37/27,9%
2.1.4	Обсуживающий персонал	Человек/%	23/17,3%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	50/94,3%
2.2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование	Человек/%	33/62,3%
2.2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	2/3,8%
2.2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное (педагогическое) образование	Человек/%	1/1,9%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	Человек/%	52/71,2%
2.3.1	Высшая	Человек/%	25/34,2%
2.3.2	Первая	Человек/%	27/37%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, стаж работы которых составляет:		
2.4.1	До 5 лет	Человек/%	11/15,1%
2.4.2	Свыше 20 лет	Человек/%	37/50,1%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	Человек/%	20/27,4%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников старше 35 лет	Человек/%	53/72,6%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	Человек/%	52/71,2%

2.8	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	Человек/%	11/15,1%
2.9	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/Нет	Да
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Число зданий и сооружений (ед)	Единиц	10
3.2	Число оборудованных учебных кабинетов	Единиц	40
3.3	Число мастерских	Единиц	0
3.4	Спортивный зал	Единиц	0
3.5	Плавательный бассейн	Единиц	0
3.6	Актовый (лекционный зал)	Единиц	1
3.7	Столовая (буфет) с горячим питанием	Единиц	0
3.8	Учебно-опытный земельный участок	Единиц	0
3.9	Библиотека	Да/Нет	нет
3.10	Водопровод	Да/Нет	да
3.11	Центральное отопление	Да/Нет	да
3.12	Канализация	Да/Нет	да
3.13	Транспорт для перевозки обучающихся	Да/Нет	нет
3.14	Число кабинетов информатики:	Единиц	5
3.15	в них рабочих мест	Единиц	72
3.16	число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	Единиц	381
3.17	число ноутбуков (планшетов)	Единиц	327
3.18	Подключено учреждение к Интернет	Да/Нет	да
3.19	Тип подключения		выделенная линия
3.20	Скорость подключения к сети интернет		от 5 мбит/с и выше
3.21	Число компьютеров (ноутбуков), подключенных к сети интернет	Единиц	348
3.22	Электронный дневник, электронный журнал	Да/Нет	нет
3.23	Электронная библиотека	Да/Нет	нет
3.24	Программы с использованием дистанционных технологий		
3.25	Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	Да/Нет	да
4.	**Безопасность**		
4.1	Пожарная сигнализация	Да/Нет	да
4.2	Дымовые извещатели	Да/Нет	да
4.3	Пожарные рукава	Да/Нет	да

4.4	Огнетушители	Единиц	88
4.5	Круглосуточная охрана	Да/Нет	да
4.6	Система видеонаблюдения	Да/Нет	да
4.7	«Тревожная кнопка»	Да/Нет	да
5.	**Доступная среда**		
5.1	Специально оборудованные учебные кабинеты	Единиц	1
5.2	Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Да/Нет	нет
5.3	Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Да/Нет	нет
5.4	Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Да/Нет	нет
5.5	Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Да/Нет	да
5.6	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме	Да/Нет	да
5.7	Специальные условия питания	Да/Нет	нет
5.8	Обеспечение беспрепятственного доступа в здания ОУ	Да/Нет	да
5.9	Медицинское обслуживание обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Да/Нет	нет
5.10	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Да/Нет	да
5.11	Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования	Да/Нет	да
5.12	Оборудование входных групп пандусами	Да/Нет	да
5.13	Наличие адаптированных поручней, расширенных дверных проёмов	Да/Нет	да
5.14	Наличие адаптированных лифтов	Да/Нет	нет
5.15	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Да/Нет	да
5.16	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да/Нет	да

Результаты маркетингового анализа развития учреждения

Для оценки качества образования в учреждении используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность.

В течение года администрацией и руководителями структурных подразделений «МАН «Искатель» осуществлялся контроль качества организации образовательного процесса в учреждении по следующим направлениям:

- наличие и ведение документации, в том числе отчетной, педагогических работников всех структурных подразделений;
- посещаемость обучающимися учебных занятий, сохранность контингента;
- проверка санитарного состояния кабинетов во время организации занятий, наличие паспортов кабинетов;
- мониторинговые и диагностические исследования развития личности обучающихся, эффективности работы педагогических работников всех структурных подразделений.

В результате контроля выполнения Устава и качества организации образовательного процесса было выявлено:

- ведение номенклатурной документации структурных подразделений соответствует предъявленным требованиям; состояние документов и качество их ведения по полноте правильности, достоверности и актуальности - удовлетворительное;
- проверка санитарного состояния кабинетов, наличие паспортов, показала, что в творческих объединениях обеспечивается соблюдение требований, предъявляемых к организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования. Состояние кабинетов соответствует установленным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, во всех учебных кабинетах ведется паспорт кабинета и документация по технике безопасности.

В ходе проверки с целью отслеживания применяемых подходов к организации занятий, осуществления системы оценки по выполнению планируемых результатов можно сделать следующее заключение: ведется работа по повышению уровня образовательного процесса, в своей деятельности педагоги применяют различные формы и методы преподавания, учтены возрастные и психологические особенности обучающихся. Активно применяется индивидуальный и дифференцированный подходы в работе с обучающимися с разным уровнем усвоения учебного материала, в том числе с одаренными детьми.

Ежегодно проводится маркетинговый анализ развития учреждения в форме анкетирования педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) на официальном сайте учреждения («Контакты» - «Анкета для опроса граждан» http://crimea-man.ru/?page_id=12181). В анкетировании приняли участие 943 человека: 296 обучающихся, 647 родителей (законных представителей) и 46 педагога.

Исследовались различные стороны деятельности учреждения:

- психологический климат в объединении;
- удовлетворенность педагогов работой в организации;
- факторы, влияющие на усвоение учебного материала и повышение мотивации к обучению.

Выявлено, что 97% детей с удовольствием занимаются в кружках, им комфортно на занятиях, удовлетворены работой педагога и полученными знаниями. Около 68% обучающихся посещают кружки с целью узнать что-то новое; 32% хотят узнать то, что не изучают в общеобразовательной школе; 60% обучающихся считают, что посещение кружка влияет на результативность обучения в школе.

Все родители удовлетворены работой педагогов и знаниями, которые получают дети.

94% родителей считают, что их детям комфортно на занятиях;

6% хотели бы улучшить материальную базу;

87% педагогов нравится их работа;

72% респондентов довольны организацией учебного процесса, 16% из них считают, что у них большая нагрузка;

3% сотрудников недовольны организацией учебного процесса и условиями труда. Большинство сотрудников считают, что их ценят на работе.

В целом из анкетирования видно, что спектр образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребенка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей (законных представителей), являющимися непосредственными потребителями предлагаемых услуг, связана с пониманием значимости и важности его для развития ребенка. О результатах образовательной деятельности свидетельствует 99% сохранности контингента обучающихся в кружках и объединениях.

По результатам Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» в 2020 году по 5 критериям:

I. Открытость и доступность информации об образовательной организации – 83,62%.
II. Комфортность условий предоставления услуг – 99,64%.
III. Доступность услуг для инвалидов – 53,65%.
IV. Доброжелательность, вежливость работников организаций -99, 40%.
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 99,70%.
Общий балл: 87,20%.

4. Образовательная деятельность ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»

Учебную деятельность осуществляют 7 отделов:

1. Отдел научно-технического творчества, начального технического моделирования и технических видов спорта.
2. Отдел информационных технологий (IT).
3. Отдел Юношеская астрономическая обсерватория.
4. Отдел физико-математический и Центр дистанционного образования.
5. Отдел интеллектуального творчества.
6. Детский технопарк «Кванториум».
7. Мобильный Кванториум.

Отдел организационно-массовой работы выполняет функцию: организация и проведение массовых мероприятий.

Учебно-методические отделы осуществляют работу с педагогическими кадрами, обеспечивают их профессиональный педагогический рост, организуют работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами, организуют и проводят республиканские семинары с целью оказания методической помощи педагогическим работникам из регионов Республики Крым.

Информационно-аналитический отдел способствует внедрению информационно-коммуникационных систем в деятельность учреждения, а также осуществляет работу по сопровождению Навигатора дополнительного образования Республики Крым.

Отдел по работе с регионами в рамках деятельности Ресурсного центра организует и проводит работу с представителями регионов Республики Крым по выявлению и сопровождению одаренных детей, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью.

Педагогический коллектив является непосредственным участником управленческой деятельности через педагогические советы, коллективные собрания, методический совет, аттестационной и тарификационной комиссии, методические объединения и др.

Участие обучающихся в организации учебно-воспитательного процесса заключается в работе самоуправления из числа кандидатов и действительных членов МАН «Искатель», которые поддерживают традиции и вносят современные идеи в организацию воспитательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию следующих задач:

- выполнение дополнительных образовательных программ в полном объеме;
- сохранность контингента обучающихся;
- использование современных образовательных технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности обучающихся;
- участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на региональном, федеральном, международном уровнях;
- совершенствование модели педагогического контроля и мониторинга;
- развитие среды сотрудничества с родителями обучающихся, образовательными учреждениями различного уровня, общественными организациями и предприятиями города для повышения качества учебно-воспитательной работы;
- развитие систематической методической работы по повышению профессионального роста педагогических работников, подготовки и переподготовки кадров; описания и распространения передового педагогического опыта в области дополнительного образования;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения региона (расширение спектра дополнительных образовательных услуг).

Документация педагогов систематизирована по трем направлениям: рабочая документация, методические материалы, работа с родителями. Целевая проверка документации педагогов показала, что документация находится в удовлетворительном состоянии, материалы обновляются.

Образовательный процесс в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» строится на основе Программы развития ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель», учебного плана, годового календарного учебного графика, Плана работы ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель», воспитательного плана работы и регламентируется расписанием учебных занятий, составленным в соответствии с возрастными особенностями детей.

Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной и дистанционной формах на русском языке.

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно-тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на доступность дополнительного образования.

Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями Постановления от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность учебного года составляет 40 учебных недель, включая работу в период школьных каникул. В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и планом работы учреждения.

В ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» установлен следующий режим работы:
- учреждение работает в режиме 7-ми дневной учебной недели;
- начало занятий - с 09.00, окончание - 20.00. Допускаются вечерние наблюдения в Юношеской астрономической обсерватории до 22.00.

Продолжительность занятия составляет 1,2,3 академических часа.

Формы организации учебного процесса:
- теоретические и практические занятия;
- лекции, семинары, дискуссии;
- конференции;
- выезды и экскурсии;
- соревнования, конкурсы, турниры;
- открытые занятия;
- обучающие игры;
- консультации и т.д.

Учебная деятельность в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»» осуществляется в кружках (учебных объединениях). Сеть творческих учебных коллективов ГБОУ ДО РК МАН «Искатель» формируется ежегодно на основании заявлений родителей (лиц их заменяющих).

Возраст обучающихся от 6 до 18 лет.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от возраста обучающихся, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования и

составляет от 9 до 18 обучающихся.

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии вакантных мест в учебных группах. Зачисление в объединения (кружки) проводится с 25 мая по 31 августа с помощью Навигатора дополнительного образования Республики Крым на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Преимущества при зачислении имеют дети, обучавшиеся в истекшем году по любой образовательной программе, и успешно её освоившие.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое при наличии свободных мест.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе итоговой и промежуточной аттестации (контроля) и определяется по степени соответствия планируемых и полученных результатов. Содержание промежуточной и итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации обучающихся в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

Следуя принципу информационной открытости, ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» имеет официальный сайт http://crimea-man.ru/, который отражает информацию о разнонаправленной и многопрофильной деятельности МАН «Искатель».

Реализуемые уровни образования	Дополнительное образование детей и взрослых Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Формы обучения	Очная, дистанционная
Нормативные сроки обучения	Период обучения может составлять от 1 до 5 лет в зависимости от длительности и преемственности реализуемых программ, выбранных обучающимся **(п.3.2. Рабочего учебного плана)**
Срок действия государственной аккредитации	Не предусмотрена
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Учебный план, календарный учебный график	Рабочий учебный план ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» на 2023-2024 уч. год Календарный учебный график ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» на 2023/2024 уч. год

Практика, предусмотренная соответствующей образовательной программой	Не предусмотрена
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра дистанционного образования https://man-cdo.ru/
Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	нет
Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ (Республики Крым)	Справка о численном составе обучающихся
Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	нет
Численность обучающихся по договорам об образовании (договор об оказании платных образовательных услуг)	нет
Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	нет

5. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Образовательные потребности - потребности в овладении знаниями, умениями, навыками и качествами, компетенциями, которыми необходимо овладеть обучающемуся для решения жизненно важных проблем.

Тенденции изменений образовательных потребностей неразрывно связаны с процессами, происходящими в социально-политической и экономической жизни российского и мирового сообщества.

Социальный заказ на образование – это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в ходе деятельности образовательного учреждения.

Это совокупность запросов и требований, которые предъявляются или могут быть предъявлены образовательному учреждению социальными субъектами.

Так как в качестве заинтересованных сторон выступают обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, образовательные учреждения, бизнес-структуры, государство, то характеристика государственного заказа ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» включает себя следующие компоненты:

- государственный заказ;
- потребности обучающихся;
- ожидания родителей;
- профессиональные потребности педагогов дополнительного образования.

В настоящее время выделяют три основные группы социальных заказчиков на дополнительное образование детей:

- ***государство,*** заказ которого выражен в соответствующих документах: общественных докладах, законодательных актах, в разработке регламентов и стандартов образовательных учреждений, а также в формировании общих принципов политики в сфере дополнительного образования детей;
- ***сторонние организации и учреждения***, заказ которых выражен в спросе на определенные виды дополнительных образовательных услуг со стороны различных организаций;
- ***личность,*** чей заказ выражен в конкретной потребности со стороны детей, родителей, педагогов, в удовлетворении запросов, потребностей относительно деятельности в сфере дополнительного образования детей.

Анализ позволил определить три основных направления государственного заказа в системе дополнительного образования детей:

- государственный заказ на личность обучающегося в системе дополнительного образования;
- государственный заказ на деятельность учреждения дополнительного образования как одного из типов образования, реализующего дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- государственный заказ системе дополнительного образования детей в целом (заказ на программное обеспечение, на педагогические и управленческие кадры, на деятельность сети образовательных учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы).

Государственный заказ системе дополнительного образования детей сформулирован следующим образом:

- работа с детьми с ограниченными возможностями;
- раскрытие способностей детей к творчеству;
- создание консультативных центров для родителей;
- выстраивание индивидуальных маршрутов ребенка, учет конкретных интересов;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- содержательный досуг;
- работа с одаренными и талантливыми детьми;
- профессиональная ориентация и профильное обучение;
- развитие научно-технической, естественнонаучной и инженерной направленностей;

- партнерство со школой в реализации программ внеурочной деятельности;

- социальное партнерство с культурой, спортом, бизнесом;

- увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70–75 %, предусмотрев, что 50 % из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Социальный заказ родителей и обучающихся включает:

- получение детьми качественных знаний, обеспечивающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня;

- возможность получения званий кандидат в действительные члены и действительный член МАН «Искатель», стипендии Совета министров Республики Крым;

- возможность участия в конкурсных программах Сириуса, оздоровительных и тематических лагерных сменах, в том числе МДЦ «Артек» ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена»; - сохранение и упрочение здоровья детей;

- занятость свободного времени детей;

- создание благоприятных психологических условий пребывания ребенка в учреждении;

-защиту прав детей и воспитание ответственности;

- формирование умения делать осознанный и ответственный личностный выбор;

- развитие коммуникативных навыков у детей;

- развитие способности решать жизненные проблемы;

- оказание помощи в профессиональном самоопределении;

- полноценное и разнообразное личностное становление и развитие с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей, что обеспечивает личностную успешность.

Социальный заказ социальных партнеров содержит:

- востребованность выпускников на рынке труда;

- востребованность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг;

-повышение качества подготовки и конкурентоспособности выпускников;

- органичное вхождение в социальное окружение и участие в жизни общества;

- развитость универсальных трудовых и практических умений, готовность к выбору профессии.

Заявленные ориентиры означают, что сфера дополнительного образования должна воспроизводить и культивировать свободную, направленную на рост благосостояния граждан активность, обеспечивая безопасные условия для осуществления образовательной деятельности.

6. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» расположено по трём адресам и располагает следующей ресурсной базой:

г. Симферополь, ул. Гоголя, 26

- 3-х этажное административно-учебное здание, площадью 1360,7 м кв.; 2-х этажное учебное здание, площадью 397,1 м кв. и хозяйственно-бытовые постройки. Общая площадь зданий с хозяйственными постройками составляет 1860,2 м кв. На здания оформлено право оперативного управления.

г. Симферополь, проспект Кирова, 51

- учебное здание, площадью 158,6 м кв; учебное здание, площадью 100,2 м кв.; учебное здание с подсобными помещениями, площадью 52,6 м кв. и хозяйственные постройки.

Общая площадь зданий с хозяйственными постройками составляет 324,8 кв. На здания оформлено право оперативного управления.

г. Евпатория, ул. Полупанова, 27

- 3-х этажное административно-учебное здание, площадью 902,6 м кв.

Целевое использование помещений	Количество помещений
Количество целевых кабинетов для занятий	40
Количество помещений для массовых мероприятий	3
Количество кабинетов информатики в них мест	5 72

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	10
Общая площадь всех помещений (кв.м)	3088
Число оборудованных учебных кабинетов	39
Их площадь (кв.м)	1412
Число мастерских	нет
Спортивный зал	нет
Плавательный бассейн	нет
Актовый (лекционный зал)	1
Столовая (буфет) с горячим питанием	нет
Учебно-опытный земельный участок	нет
Мастерские	нет
Библиотека	нет
Водопровод	1
Центральное отопление	1
Канализация	1
Транспорт для перевозки обучающихся	нет
Число кабинетов информатики:	5
в них рабочих мест	72
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	270
число ноутбуков (планшетов)	192
Подключено учреждение к Интернет	да
Тип подключения	выделенная линия

Скорость подключения к сети интернет	от 5 мбит/с и выше
Число компьютеров (ноутбуков), подключенных к сети интернет	270
Электронный дневник, электронный журнал	нет
Электронная библиотека	нет
Программы с использованием дистанционных технологий	да
Безопасное пребывание в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» обеспечено наличием:	
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Пожарные рукава	да
Огнетушители	88
Круглосуточная охрана	да
Система видеонаблюдения	да
«Тревожная кнопка»	да
Условия для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ	да

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	не осуществляется
за счет бюджета субъекта Российской Федерации	Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии из бюджета Республики Крым государственным бюджетным или автономным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 18.01.21 №34/2021
за счет местных бюджетов	не осуществляется
по договорам об оказании платных образовательных услуг	не осуществляется

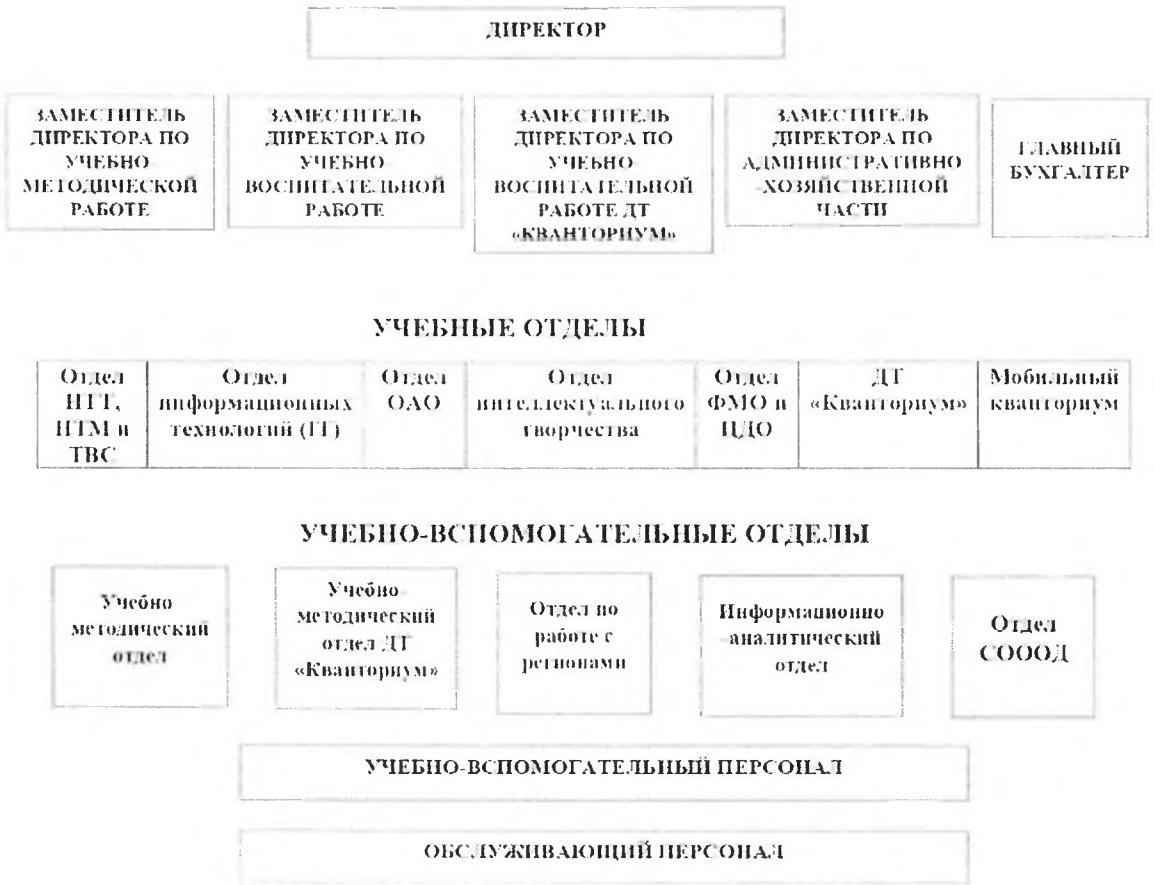
Число персональных компьютеров составляет 270. Учреждение оснащено различным оборудованием (станками, робототехническими наборами, 3-Д принтерами, телескопами, автомобилями-картами, современной трассой, керамической печью, физическими лабораториями, фотостудией, КВ радиостанцией, мультимедийными досками, проекторами, компьютерами, видео- и аудиоаппаратурой, множительной и копировальной техникой) и др. оборудованием, необходимым для реализации программ технической и естественнонаучной направленностей. В учреждении есть актовый зал.

Здание оборудовано достаточным количеством учебной и прочей мебели. Проведены ремонтные работы во многих учебных кабинетах.

Имеющееся учебное оборудование и материалы позволяют образовательному учреждению работать на приемлемом уровне оснащенности, однако наметившиеся в последнее время позитивные сдвиги в плане материально – технического обеспечения позволяют сделать прогноз о наличии реальных перспектив постепенного укрепления учебно-материальной базы.

7. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

7.1. Структура управления ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»



Сложившаяся система управления достаточно динамичная, гибкая, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления.

Ведется последовательная работа по формированию нормативного поля деятельности. В пределах своей компетенции учреждение принимает локальные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

В учреждении имеются: Устав, Программа развития, План работы учреждения, Рабочий учебный план, План воспитательной работы, План проведения массовых мероприятий, Коллективный договор, План финансово-хозяйственной деятельности, инструкции по охране труда, должностные инструкции работников, трудовые

договора с работниками, локальные акты и другая документация, необходимая для организации учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив является непосредственным участником управленческой деятельности через педагогические советы, коллективные собрания, методический совет, аттестационную и тарификационную комиссии, методические объединения и др.

Участие обучающихся в организации учебно-воспитательного процесса заключается в работе самоуправления из числа кандидатов и действительных членов МАН «Искатель», стипендиатов Совета Министров Республики Крым, которые поддерживают традиции и вносят современные идеи в организацию воспитательного процесса.

7.2. Сведения о кадровом составе педагогических работников учреждения на начало 2023/2024 учебного года

Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогический условий является кадровая обеспеченность, а именно педагогический коллектив, его профессиональная компетентность.

В учреждении сформирован относительно стабильный коллектив, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности, организовывать творческие, рабочие и экспертные группы.

Результативность деятельности «МАН «Искатель» объясняется оптимальным ресурсным обеспечением.

Показатель	**Всего человек**	**% к общему числу педагогических работников**
Всего работников в учреждении:	145	100
Руководящие работники	20	13,8
Педагогические работники	65	44,8
Учебно-вспомогательный персонал	37	25,5
Обслуживающий персонал	23	15,9

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:				Численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	

Численность педагогических работников - всего	65	63	61	2	1	10
из них педагогов дополнительного образования	60	58	56	2	1	10

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	**моложе 25**	**25-34**	**35-44**	**45-54**	**55-64**	**65 и старше**
Численность педагогических работников	7	10	12	10	9	5
из них педагогов дополнительного образования	6	10	6	7	5	5

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

Наименование показателей	**менее 2 лет**	**от 2 до 5 лет**	**от 5 до 10 лет**	**от 10 до 20 лет**	**20 лет и более**
Численность педагогических работников	8	13	6	14	22
из них педагогов дополнительного образования	7	10	5	12	16

Численность работников, имеющих квалификационную категорию:

1 квалификационная категория – **24;**

Высшая квалификационная категория – **24.**

В учреждении созданы условия для профессионального роста педагогических кадров через систему повышения квалификации: обучающие семинары и вебинары для различных категорий работников, Школа молодого специалиста и наставничества, конкурсы профессионального педагогического мастерства различных уровней и др. Повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогические кадры ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» систематически осуществляют и на курсах повышения квалификации в ГБОУ РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», и других образовательных учреждениях.

Анализ методической работы с кадрами показывает, что за рассматриваемый период существенно активизировалось участие педагогов в конкурсной деятельности различного уровня.

7.3. Списочный состав и квалификация педагогических работников

ФИО	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и(или) специальность	Квалификационная категория	Повышение квалификации (пк) и (или) профессиональная переподготовка (дпо)	Общий стаж работы на 01.01. 2021	Стаж работы по специальности на 01.01. 2021	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины
Алексеюк Мария Ивановна	педагог-психолог, ПДО	высшее	практический психолог, учитель начальных классов	практическая психология, начальное обучение	педагог-психолог - высшая ПДО - первая	2014 ПК 2016 ПК 2017 ПК 2021 ПК	38л 3м	38л 3м	«Психология»
Андрейчук Зоя Ивановна	ПДО	высшее	учитель географии, биологии	педагогика и методика среднего образования. География и биология	-	2017 ПК 2017 ПК 2021 ПК	13л 9м	9л 9м	«По дороге в школу»
Андрейчук Максим Валерьевич	методист, ПДО	высшее	учитель физической культуры	Педагогика и методика среднего образования. Физическая культура	ПДО - первая	2018 ПК 2019 ДПО "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	13л 10м	3г 4м	«3D-моделирование, прототипирование» (техническая)
Белякова Ирина Владимировна	Зам. дир. по УМР, ПДО	высшее	магистр филологии. Преподаватель украинского языка и литературы	украинский язык и литература	ПДО - высшая	2014 ПК 2016 ПК 2016 ПК 2017 ДПО "Менеджмент в образовании" 2019 ДПО «Управление регионом» 2021 ПК	15 л 7м	15 л 7м	«Лингвист»
Борисенко Наталья Викторовна	Зам. дир. по УВР, ПДО	высшее	учитель изобразительного искусства, черчения и	черчение. Изобразительное искусство и художественный труд	ПДО - высшая	2015 ПК 2015 ПК 2016 ПК 2017 ДПО	25л 5м	24 л 8м	Изостудия «Вдохновение»

			художествен ного труда			"Менеджмент в образовании" 2019 ДПО «Управление регионом» 2021 ПК			
Борович-Павлюкова Ольга Николаевна	ПДО	высшее	Математик, программист, преподава-тель информатики Художник-исполнитель живописи, преподава-тель	Информатика, изобразительное и декоративно-прикладное искусство	ПДО - высшая	-	9л 8м	9л 8м	Изобразительное искусство
Брюхов Олег Георгиевич	ПДО	среднее	младший специалист (техник-судоводи-тель)	судовождение на морских путях	ПДО - первая	2016 ПК 2018 ДПО "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" 2021 ПК	17л 9м	9л 9м	Судомоделирование, НТМ (техническое)
Бурко Виктория Ивановна	Зав. отд. ОМР и ЦДО, ПДО	высшее	Физик - преподава-тель	физика	ПДО - первая	2019 ПК 2019 ДПО "Менеджмент в образовании" 2020 ПК 2020 ПК	28л 0м	22 л 0м	«Мир явлений, в которых живёт человек», «Экспериментальная физика» (естественнонаучное)
Васильев Олег Игоревич	ПДО	высшее	инженер по эксплуатации радиоэлектро нных средств	командная тактическая, автоматизирован ные системы управления	-	2018 ДПО "Образование и педагогика"	35л 6м	31 л1 м	Аэроквантум (техническое)
Видакас Екатерина Александровна	ПДО	высшее	бакалавр	филология	-	-	2л 3м	1 л 11м	Английский язык
Гериш Арина Борисовна	ПДО	высшее	бакалавр	педагогическое образование	-	2020 ПК	2л 11 м	2л 2м	Проектное управление

Горкин Валерий Анатольевич	ПДО	высшее	социолог. Преподаватель социологии	социология	-	2016 ДПО "Педагогическое образование. Учитель информатики" 2019 ПК	25л 1м	5л 9м	IT – квантум (техническое)
Довгаль Евгений Олегович	ПДО	высшее	бакалавр	география	-	-	2л 0м	1л 10м	Промдизайн (техническое)
Ернев Константин Валентинович	ПДО	-	-	-	-	-	15л 9м	4л 5м	КВ радиостанция (техническое)
Ефремова Лилия Геннадьевна	ПДО	высшее	учитель начальных классов географ.преподаватель	педагогика и методика начального обучения география	ПДО - первая	2015 ПК 2017 ПК 2018 ПК 2021 ПК	42 л 0м	36л 3 м	Математика и логика (естественнонаучное)
Зьомко Светлана Владимировна	ПДО	высшее	учитель черчения и изобразительного искусства	черчение и изобразительное искусство	ПДО - высшая	2021 ПК	30 л10 м	28 л1 м	Художественная керамика (техническое)
Кичижиева Марина Валерьевна	Зав. отд. ЮАО, ПДО	высшее	магистр	физика	ПДО - первая	2014 ПК 2015 ПК 2016 ПК 2017 ДПО "Менеджмент в образовании" 2020 ПК	27л 2м	18л11м	Начало физики, Мир глазами физики (естественнонаучное)
Ковалевская Любовь Георгиевна	ПДО	среднее	-	изобразительное искусство	-	2014 ПК 2018 ПК 2018 ДПО "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых"	36л 0м	36л 0м	Дизайн (техническое)
Ковинский Андрей Викторович	Зав.отд. информационно-аналитическим, ПДО	высшее	преподаватель географии	география	ПДО - первая	2010 ПК 2021 ПК	26л 3м	19л 2м	«С компьютером на ТЫ» (техническая)

Коноваленко Виктор Леонидович	ПДО	высшее	магистр	физика	-	-	5л 4м	5л 4м	Физика в экспериментах, Математические приложения физики, Решение турнирных задач по физике (естественнонаучное)
Курбет Елена Николаевна	Зав. отд. информационных технологий, ПДО	высшее	математик, преподаватель математики, информатики	математика	ПДО - высшая	2015 ПК 2016 ПК 2021 ПК	19л 11м	15л 1м	Основы компьютерной грамотности (техническая)
Лавут Елена Сергеевна	ПДО	высшее	преподаватель физики	физика	ПДО - первая	2014 ПК 2016 ПК 2017 ПК 2021 ПК	23л 4м	23л 4м	Моя Вселенная, Природа и техника, Земля и Космос, Космическое моделирование
Лапшина Светлана Юрьевна	ПДО	высшее	учитель начальных классов, учитель украинского языка	начальное образование	ПДО - высшая	-	23л 5 м	15л 5м	IT/VR, PROM/ROBO, GEO/AERO (техническое)
Лебёдкин Александр Владимирович	ПДО	высшее	математик. Преподаватель	математика	ПДО - первая	2021 ПК	34л 7м	30л 4м	Робототехника, Математика в задачах
Литвин Надежда Николаевна	методист, ПДО	высшее	филолог. преподаватель украинского языка и литературы	украинский язык и литература	методист - первая	2016 ДПО "Преподаватель русского языка и литературы" 2020 ПК 2021 ПК	19л 7м	19л 7м	«Тайны языка», «Удивительная морфология»
Макарова Мария Олеговна	ПДО	высшее	астроном. Преподаватель	астрономия	-	-	1л 4м	1л 4м	Юный астроном (естественнонаучная)
Моисеенко Екатерина Николаевна	методист	высшее	психолог, преподаватель психологии	психология	методист - первая	2021 ПК 2019 ПК	8л 8м	6л 1м	-
Першина Наталья Владимировна	ПДО	высшее	архитектор	градостроительство	ПДО - первая	2016 ПК 2018 ДПО "Педагог дополнительного образования" 2021 ПК	23л 3м	13л 4м	Космическая живопись

Петренко Наталия Юлиановна	ПДО	высшее	учитель начальных классов и музыки в начальных классах	начальное образование	-	-	22л 9м	14л 0м	Квантошахматы
Пуголовок Наталья Анатольевна	ПДО	высшее	бакалавр изобразительного искусства	изобразительное искусство	-	2015 ПК	24 л 6м	18л 7м	Изобразительное искусство
Робак Ольга Александровна	Зав.отд. учебно-методическим, ПДО	высшее	юрист-специалист	правоведение	ПДО - первая	2021 ПК 2018 ДПО "Методист дополнительного образования" 2019 ДПО "Педагог дополнительного образования"	15л 1м	2л 2м	«Закон и порядок» (социально-гуманитарная), «Фетрушка», «Хендмейд клаб» (техническая)
Рыбка Алёна Сергеевна	Зав.отд. НТТ, НТМ и технич. видов спорта, ПДО	высшее	биолог, преподаватель биологии	биология	ПДО - первая	2021 ПК 2020 ДПО "Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей"	17л 4м	17л 4м	«Юный биолог» (естественнонаучная), «Умелые руки» (техническая
Сабаева Елена Станиславовна	ПДО	высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии воспитатель	педагогика и психология (дошкольная)	-	2016 ПК	41л 3м	37л 5м	«Оригами» (техническая)
Скопинцева Наталья Кимовна	ПДО	высшее	преподаватель биологии и химиии	биология	ПДО - первая	2017 ПК 2021 ПК	47л 4м	32л 3м	«Генетика и селекция» (естественнонаучная)
Сосновский Юрий Вячеславович	педагог дополнительного образования	высшее					16л 9м	16л 9м	Робототехника (техническая)
Суюнова Фериде Энверовна	ПДО	высшее	бакалавр	педагогическое образование	-	2020 ПК	2л 4м	2л 0м	Проектное управление

Терновский Николай Львович	ПДО	высшее	инженер-механик	ракетные двигатели	-	2018 ДПО "педагогическое образование: учитель технологии"	27л 8м	6л 8м	АвиамоделированиеРадиоконструиро-вание, Юный радиолюбитель, Аэрокосмическое моделирование (техническое)
Третьяков Дмитрий Вадимович	ПДО	высшее	математик. Преподаватель математики	математика	-	-	35 л0 м	35л 0м	Избранные вопросы элементарной и высшей математики (естественнонаучная)
Тузов Сергей Сергеевич	Зав. отд. "Мобильный кванториум", ПДО	высшее	бакалавр	инженерная механика	-	2015 ДПО "Менеджмент в образовании" 2017 ДПО "Образование и педагогика дополнительного образования детей"	24л 4м	7л 4м	«Урок Технологии» (техническая)
Усатенко Виктория Сергеевна	педагог-организатор	высшее	филолог. Преподаватель украинского языка и литературы	украинский язык и литература	-	2018 ПК 2018 ПК 2016 ДПО "Учитель истории"	13л 10м	8л 5м	-
Цветкова Ольга Сергеевна	ПДО	студент	-	-	-	-	0л 4м	0л 4м	Робототехника на базе Arduino, Python (техническая)
Чикаренко Дарья Васильевна	методист, ПДО	высшее	бакалавр	филология	-	-	0л 10м	0л 10м	Английский язык
Чикаренко Екатерина Васильевна	ПДО	высшее	магистр	география	ПДО - первая	2016 ПК 2021 ПК 2020 ДПО "Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей"	5л 11м	4л 11м	Волшебная мастерская (техническая)
Шабловская Вероника Валентиновна	методист	высшее	экономист	финансы и кредит	-	2021 ПК 2021 ДПО "Педагог	20л 6м	1л 6м	-

						дополнительного образования детей и взрослых"			
Шац Наталья Владиленовна	методист, ПДО	высшее	физик. преподаватель	физика	ПДО - первая	2014 ПК	31 л 3м	26л 9м	Занимательная астрономия (естественнонаучная)
Швецова Наталья Валериевна	методист	высшее	специалист политологии	политология	методист - высшая	2016 ПК 2021 ПК 2019 ДПО "Методист организации дополнительного образования" 2020 ДПО "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	19л 3м	13л 8м	-
Шуляк Юрий Михайлович	ПДО	высшее	инженер-кораблестроитель	судостроение и судоремонт	-	2018 ПК	52 л 0м	52 л 0м	Автотрассовые модели (техническая)

8. Организационно-педагогические условия выполнения Программы

Организационно-педагогические условия выполнения Программы обусловлены требованиями нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования.

Образовательная деятельность Учреждения организуется в зданиях, расположенных по адресу: г. Симферополь, ул. Гоголя, 26; г. Симферополь, проспект Кирова, 51; г. Евпатория, ул. Полупанова, 27, а также в учреждениях, расположенных на территории Республики Крым, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Армянска Республики Крым 296012, Республика Крым, г. Армянск, мкр им. генерала Корявко 12-А;
- МБОУ «Литвиненковская средняя школа» Белогорского района Республики Крым Республика Крым, Белогорский район, с. Литвиненково, ул. Житомирская, 1;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» муниципального образования городской округ Красноперекопск Республики Крым Республика Крым, г. Красноперекопск, ул. Калинина, 22;
- МБОУ «Ильинский учебно-воспитательный комплекс им. Коробчука А.К.» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым 296052, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Ильинка, ул. Конституции, 1-А;
- МБОУ «Серебрянская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Раздольненского района Республики Крым 296209, Республика Крым, Раздольненский район, с. Серебрянка, ул. Севастопольская, 38;
- МБОУ «Ковыльненская средняя общеобразовательная школа им. А. Смолко» Раздольненского района Республики Крым 296207, Республика Крым, Раздольненский район, с. Ковыльное, ул. 30 лет Победы, 10;
- МБОУ «Зиминская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Раздольненского района Республики Крым 296270, Республика Крым, Раздольненский район, с. Зимино, ул. Гагарина, 24;
- МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества имени Героя Советского Союза А. М. Данилина» Раздольненского района Республики Крым 296200, Республика Крым, Раздольненский район, поселок городского типа Раздольное, ул. Ленина, д. 41а;
- МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования Черноморский район Республики Крым 296400, Республика Крым, Черноморский район, пгт. Черноморское, ул. Димитрова, 1;
- МБОУ «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым 296570, Республика Крым, Сакский район, с. Орехово, дом 1;
- МБОУ «Лесновская средняя школа» Сакского района Республики Крым 296560, Республика Крым, Сакский район, с. Лесновка, ул. Школьная, д. 19 а;
- МБОУ «Сакская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова» города Саки Республики Крым 296500, Республика Крым, г. Саки, ул. Ленина, 5;
- МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района Республики Крым 296555, Республика Крым, Сакский р-н, с. Уютное, ул. Садовая, д. 42а;

- МБОУ "Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г. С. Титова" 296552, Республика Крым, Сакский район, село Молочное, ул. Школьная, дом 7;

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым 295051, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Желябова, 46;

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым 295007, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Беспалова, дом № 43/1.

Для координации деятельности детских объединений Учреждения по реализации цели и задач образовательного процесса в системе дополнительного образования, с целью контроля и методической помощи педагогам дополнительного образования, изучения и обобщения педагогического опыта вся работа координируется методическим советом, в который входят представители из числа администрации (заведующие отделами, заместители директора по учебно-методической и учебно-воспитательной работе), методистов, представителей методических объединений, наиболее опытных в научно-методическом отношении педагогических работников.

9. Особенности организации учебных занятий

Дата начала учебного года: 01.09.2023 года (до 15 сентября возможно доукомплектование кружков (групп) со списочным составом ниже нормативного).

Дата окончания учебного года – 31.08.2024 г.

Продолжительность учебного года – 40 недель.

Учебный год может быть продлен с целью выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме с учетом требований п.3, п.6 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Часы работы Учреждения: 09:00-20:00.

Учреждение работает без общего выходного дня (ежедневно).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, кроме времени ежегодного отпуска педагога дополнительного образования.

Во время летних каникул обучение осуществляется в форме краткосрочных программ, профильных лагерей разной направленности, соревнований, астрономических экспедиций и краткосрочных практикумов, а также реализации краткосрочных программ.

Режим занятий обучающихся:

Учебные занятия проводятся в течение всей недели (понедельник – воскресенье) согласно расписанию, утвержденному директором.

Режим занятий: с 9:00 – 20:00. Допускаются вечерние наблюдения в Юношеской астрономической обсерватории до 22:00.

Продолжительность учебного занятия составляет 1,2,3 академических часа, для обучающихся дошкольного возраста – 1,5 академических часа и 30 минут компенсационных занятий.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья обучающихся между занятиями вводятся обязательные перерывы по 10-15 минут, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Организация образовательного процесса, количество реализуемых учебных часов, продолжительность, сроки обучения и кратность занятий в объединениях Учреждения регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, календарно-тематическими планами, расписанием занятий в соответствии с соблюдением санитарных норм и правил.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся по группам в соответствии с Рабочим учебным планом.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться теоретические и практические групповые занятия.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от возраста обучающихся, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования и составляет от 10 до 18 обучающихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ происходят как в помещениях Учреждения, так и на базе других учреждений на основании Соглашения о сотрудничестве в области образования, Соглашения о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Учебные занятия проводятся во время, свободное от занятий в общеобразовательном учреждении, в соответствии с утверждённым расписанием для работы кружков в **I** и **II** полугодиях учебного года.

Расписание занятий объединений:

- составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

- составляется на 1 сентября и корректируется в случае необходимости на 1 января текущего учебного года, на сентябрь может быть утверждено временное расписание занятий. Расписание, изменение расписания и места проведения занятий утверждается приказом директора Учреждения.

Родительские собрания в учебных объединениях проводятся не реже 2 раз в год (сентябрь и май).

Проведение аттестации (контроля) обучающихся:

- аттестация обучающихся в объединениях является частью образовательного процесса и средством диагностики успешности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;

- аттестация позволяет определить полноту реализации дополнительной общеобразовательной программы, выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программы и внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения;

- формы проведения контроля определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с реализуемой программой;

- форма проведения соответствует направленности реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (выставки, соревнования, конкурсы, семинары, конференции, тестирование, публичные доклады, собеседования, написание и защита рефератов и творческих работ, проектов, аттестационная работа и т.п.). Результативность аттестации (контроля) должна отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- аттестация (контроль) обучающихся проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

10. Учебный план, его обоснования и особенности организации образовательного процесса

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;

- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;

- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;

- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

- развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков;

- организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения;

- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Целевая направленность

В целом, Учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка,

детской одарённости.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса

В Учебный план включены приведённые ниже дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения, направленность, вид и уровень программы, новизна, отличительные особенности, актуальность и педагогическая целесообразность программы, адресат, характеристика контингента, объем и сроки освоения материала, формы обучения, режим занятий, особенности организации учебного процесса, воспитательный потенциал программы, планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- содержание учебного плана;
- календарный учебный график;
- формы аттестации обучающихся;
- оценочные и методические материалы;
- условия реализации программы;
- календарно-тематическое планирование;
- план воспитательной работы.

В рабочей сетке Учебного плана указываются:

- направленность программы;
- название объединения (кружка, квантума);
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учреждение решает методическую проблему «Создание условий для развития и реализации творческого потенциала педагога дополнительного образования по формированию компетенций трудовой функции профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - «Пути и методы развития возможностей профессиональной реализации педагогов в свете современных требований».

Образовательное учреждение реализует программы следующих направленностей:

- техническая (спортивно - технические; технического творчества; информационных технологий);
- другие (естественнонаучная).

11. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, реализуемых в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»

Направленность программы	Объединения	4 месяца	5 месяцев	I год обучения	II год обучения	III и более год обучения	Краткосрочные программы
Программы технической направленности	**Спортивно технические** -	0	0	15	0	0	15
	Технического творчества (научно - технические и	0	62	54	0	0	85
	Информационных технологий	18	22	50	0	0	79
Другая направленность	**Естественнонаучные**	0	0	75	1	0	76
ИТОГО:		**18**	**84**	**194**	**1**	**0**	**255**
ИТОГО:		**552**					

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальны занятия;

Количество часов определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами и Рабочим учебным планом.

Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточных и итоговой аттестаций обучающихся.

Даты аттестации обучающихся выбираются педагогом дополнительного образования по согласованию с администрацией. Форма проведения соответствует направленности реализуемой программы (выставки, соревнования, конкурсы, фестивали, семинары, конференции, тесты, публичные доклады, собеседования, написание и защита рефератов и творческих работ, проектов и т.п.).

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММ

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ												ИНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
	Спортивно-технические			Технического творчества				Информационных технологий				Естественнонаучные, предметные		
Количество часов/ год	144	72	16	144	72	18	16	144	72	18	16	144	72	16
Количество программ	5	3	8	28	40	0	50	19	21	36	29	51	12	63
	16			118				105				126		
Всего программ	239											126		
	365													
Кол-во групп	30			201				169				152		
Всего групп	400											152		
	552													

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Наименование программы	Наименование объединения	ID программы	Кол-во часов	Сроки реализации	Кол-во групп	Возраст детей
Отдел IT-отдел								
Техническая направленность								
1.	Ветрова София Борисовна	«Основы программирования С++» - 1	Основы программирования С++ - 1	1315	144	1 год	1	10-12
2.	Ветрова София Борисовна	«Основы программирования С++» -2	Основы программирования С++ - 2	16963	144	1 год	1	12-14
3.	Ветрова София Борисовна	«Основы программирования С++» - 3	Основы программирования С++ - 3	16964	144	1 год	1	13-15
4.	Ветрова София Борисовна	«Основы программирования С++» -4	Основы программирования С++ - 4	16965	144	1 год	1	14-16
5.	Ибраимова Елена Ремзиевна	«Информатика и ИКТ – 1»	Информатика и ИКТ - 1	9710	144	1 год	1	11-13
6.	Ибраимова Елена Ремзиевна	«Информатика и ИКТ – 2»	Информатика и ИКТ - 2	9712	144	1 год	1	13-15

7.	Ибраимова Елена Ремзиевна	«Увлекательный мир информатики-1»	Увлекательный мир информатики-1	1026	144	1 год	1	8-10
8.	Ибраимова Елена Ремзиевна	«Увлекательный мир информатики-2»	Увлекательный мир информатики-2	1033	144	1 год	1	8-10
9.	Ибраимова Елена Ремзиевна	«Мир мультимедиа-1»	Мир мультимедиа-1	1328	144	1 год	1	7-9
10.	Ибраимова Елена Ремзиевна	«Мир мультимедиа-2»	Мир мультимедиа-2	1324	144	1 год	1	7-9
11.	Ковинский Андрей Викторович	«С компьютером на Ты»	С компьютером на Ты	1089	144	1 год	2	9-12
12.	Курбет Елена Николаевна	«Основы компьютерной грамотности»	Основы компьютерной грамотности	1262	144	1 год	2	10-13
13.	Лебёдкин Александр Владимирович	«Робототехника»	Робототехника	12245	144	1 год	4	11-14
14.	Сосновский Юрий Вячеславович	«Робототехника Arduino»	Робототехника	7135	144	1 год	1	14-17
15.	Сосновский Юрий Вячеславович	«Робототехника Lego»	Робототехника	7137	144	1 год	1	11-14
16.	Цветкова Ольга Сергеевна	«Python»	Python	1268	144	1 год	2	11-13
17.	Цветкова Ольга Сергеевна	«Python»	Python	16958	144	1 год	2	14-16
№	**ФИО педагога**	**Наименование программы**	**Наименование объединения**	**ID программы**	**Кол-во часов**	**Сроки реализации**	**Кол-во групп**	**Возраст детей**
Отдел интеллектуального творчества								
Естественнонаучная направленность								
1.	Андрейчук Зоя Ивановна	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	1597	144	1 год	2	6-7 лет
2.	Белякова Ирина Владимировна	«Исследователь»	«Исследователь»	5628	144	1 год	1	15-17 лет
3.	Джос Юлия Леонидовна	«Англоговорящие страны»	«Лингвострановедение»	9720	144	1 год	6	9-11 лет
4.	Корчевая Юлия Сергеевна	«Страноведение для начинающих»	«Лингвострановедение»	9632	144	1 год	2	7-8 лет

5.	Корчевая Юлия Сергеевна	«Путь на туманный Альбион»	«Лингвострановедение»	16966	144	1 год	1	9-11 лет
6.	Костык Анна Сергеевна	«Открываем мир»	«Открываем мир»	1714	144	1 год	2	6-7 лет
7.	Литвин Надежда Николаевна	«Знакомимся с природой Крыма, изучая лингвистику русского языка»	«Эрудит»	7180	144	1 год	1	9-10 лет
8.	Литвин Надежда Николаевна	«Региональные особенности Крыма через призму грамматики русского языка»	«Эрудит»	7184	144	1 год	1	11-12 лет
9.	Литвин Надежда Николаевна	«Региональные особенности Крыма через призму лингвистики русского языка»	«Эрудит»	16969	144	1 год	1	13-14 лет
10.	Мокрушина Дарья Александровна	«Фотожурналистика»	«Медиастудия «Акцент»	12333	144	1 год	1	13-14 лет
11.	Мокрушина Дарья Александровна	«Теория и практика тревэл-журналистики»	«Медиастудия «Акцент»	12312	144	1 год	1	13-15 лет
12.	Мокрушина Дарья Александровна	«Практическая фотожурналистика»	«Медиастудия «Акцент»	16961	144	1 год	1	14-15 лет
13.	Мокрушина Дарья Александровна	«Экскурсия в речь»	«Экскурсия в речь»	16997	144	1 год	1	6-7 лет
14.	Мартиросян Алина Вардановна	«Познавательный английский: мир вокруг нас -2»	«Лингвострановедение»	17441	144	1 год	1	15-17 лет
15.	Мартиросян Алина Вардановна	«Познавательный английский: мир вокруг нас-1»	«Лингвострановедение»	17438	144	1 год	1	12-14 лет

№	ФИО педагога	Наименование программы	Наименование объединения	ID программы	Кол-во часов	Сроки реализации	Кол-во групп	Возраст детей
Отдел НТТ, НТМ т технических видов спорта								
Техническая направленность								
1.	Андрейчук Максим Валерьевич	«Прототипирование-1»	«Прототипирование»	1170	144	1 год	1	10-13 лет
2.	Андрейчук Максим Валерьевич	«Прототипирование-2»	«Прототипирование»	16927	144	1 год	1	14-17 лет
3.	Андрейчук Максим Валерьевич	«Лазерная резка»	«Лазерная резка»	9984	72	1 год	1	10-13 лет
4.	Баклицкая Мария Валерьевна	«Анимашка»	«Анимашка»	1249	72	1 год	2	8-11 лет
5.	Баклицкая Мария Валерьевна	Видеокружок «Студия видеографа-1»	Видеокружок «Студия видеографа»	12296	144	1 год	1	10-13 лет
6.	Баклицкая Мария Валерьевна	Видеокружок «Студия видеографа-2»	Видеокружок «Студия видеографа»	16928	144	1 год	1	14-16 лет
7.	Брюхов Олег Георгиевич	«Судомоделирование» (в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»)	«Судомоделирование»	9486	72	1 год	3	9-12 лет
8.	Брюхов Олег Георгиевич	«Начальное техническое моделирование»	«Начальное техническое моделирование»	1323	72	1 год	3	9-12 лет
9.	Брюхов Олег Георгиевич	«Судомоделирование - 1»	«Судомоделирование»	1220	144	1 год	1	9-12 лет
10.	Брюхов Олег Георгиевич	«Судомоделирование - 2»	«Судомоделирование»	1223	144	1 год	1	13-16 лет

11.	Ернев Константин Валентинович	«КВ - радиостанция»	«КВ - радиостанция»	1245	144	1 год	2	13-16 лет
12.	Зьомко Светлана Владимировна	«Гончарная мастерская-1»	«Гончарная мастерская»	1281	144	1 год	3	8-11 лет
13.	Зьомко Светлана Владимировна	«Гончарная мастерская-2»	«Гончарная мастерская»	1282	144	1 год	2	12-15 лет
14.	Зьомко Светлана Владимировна	«Гончарная мастерская-3»	«Гончарная мастерская»	18579	72	1 год	1	8-11 лет
15.	Зьомко София Мирославовна	«Дизайн и декоративное искусство»	«Дизайн и декоративное искусство»	1231	144	1 год	4	7-10 лет
16.	Ковалевская Любовь Георгиевна	«Изобразительное искусство и дизайн - 1»	«Дизайн»	1288	144	1 год	1	6 лет
17.	Ковалевская Любовь Георгиевна	«Изобразительное искусство и дизайн - 2»	«Дизайн»	1290	144	1 год	2	7-8 лет
18.	Ковалевская Любовь Георгиевна	«Изобразительное искусство и дизайн - 3»	«Дизайн»	1292	144	1 год	2	9-12 лет
19.	Плахов Сергей Валентинович	«Основы фотографии»	Фотостудия «ТАВРО.СКИФ»	9741	144	1 год	2	13-16 лет
20.	Плахов Сергей Валентинович	«Азы фотомастерства»	Фотостудия «ТАВРО.СКИФ»	12260	144	1 год	1	15-17 лет
21.	Поддубная Елена Евгеньевна	«Дизайн для начинающих»	«Дизайн для начинающих»	17061	144	1 год	2	8-11 лет
22.	Поддубная Елена Евгеньевна	«Силуэт для начинающих»	«Силуэт для начинающих»	17064	144	1 год	2	12-14 лет
23.	Робак Ольга Олександровна	«ХендМейдКлаб»	«ХендМейдКлаб»	784	144	1 год	1	8-11 лет
24.	Рыбка Алёна Сергеевна	«Умелые руки»	«Умелые руки»	9985	72	1 год	1	9-12 лет

25.	Рыбка Алёна Сергеевна	«Умелые ручки для дошколят»	«Умелые ручки»	12263	144	1 год	1	6-7 лет
26.	Терновский Николай Львович	«Аэрокосмическое моделирование»	«Аэрокосмическое моделирование»	1022	144	1 год	1	10-13 лет
27.	Терновский Николай Львович	«Радиоконструирование»	«Радиоконструирование»	1236	144	1 год	2	9-12 лет
28.	Терновский Николай Львович	«Авиамоделирование» (в рамках «Успех каждого ребёнка»)	«Авиамоделирование»	1336	72	1 год	3	9-12 лет
29.	Чикаренко Екатерина Васильевна	«Волшебная мастерская»	«Волшебная мастерская»	1287	144	1 год	2	9-12 лет
30.	Швецова Наталья Валериевна	«Объемное рисование 3D ручкой»	«Объемное рисование 3D ручкой»	12268	144	1 год	2	8-11 лет
31.	Шевченко Диана Владимировна	«Амигуруми»	«Амигуруми»	16912	144	1 год	1	10-13 лет
32.	Шевченко Диана Владимировна	«Вязаная интерьерная кукла»	«Вязаная интерьерная кукла»	16913	144	1 год	1	12-15 лет
33.	Шуляк Юрий Михайлович	«Автотрассовый автомоделизм - 1»	«Автотрассовый моделизм»	1308	144	1 год	2	8-11 лет
34.	Шуляк Юрий Михайлович	«Автотрассовый автомоделизм -2»	«Автотрассовый моделизм»	1311	144	1 год	2	13-16 лет
Естественнонаучная направленность								
35.	Борисенко Наталья Викторовна	«Арт-портал»	«Вдохновение»	1217	144	1 год	2	11-14 лет
36.	Борович – Павлюкова Ольга Николаевна	«Природа в красках для дошколят»	«Природа в красках»	1274	144	1 год	3	6-7 лет
37.	Борович – Павлюкова Ольга Николаевна	«Природа в красках-1»	«Природа в красках»	1316	144	1 год	1	7-9 лет
38.	Борович – Павлюкова Ольга Николаевна	«Природа в красках-2»	«Природа в красках»	16932	144	1 год	1	10-12 лет

39.	Борович – Павлюкова Ольга Николаевна	«Природа в красках-3»	«Природа в красках»	16933	144	1 год	1	13-16 лет
№	**ФИО педагога**	**Наименование программы**	**Наименование объединения**	**ID программы**	**Кол-во часов**	**Сроки реализации**	**Кол-во групп**	**Возраст детей**
Отдел ФМО и ЦДО								
Естественнонаучная направленность								
1.	Белякова Ирина Владимировна	«Исследователь» (дистанционно)	Исследователь	10280	144	1 год	1	13-15
2.	Бурко Виктория Ивановна	«Экспериментальная физика»	Экспериментальная физика	1285	144	1 год	1	13-15
3.	Бурко Виктория Ивановна	«Решение задач по физике»	Решение задач по физике	1263	144	1 год	1	14-16
4.	Бурко Виктория Ивановна	«Решение задач по физике» (дистанционно)	Решение задач по физике	1480	72	1 год	1	16-18
5.	Ефремова Лилия Геннадьевна	«Математика и логика – 1»	Математика и логика	7114	144	1 год	1	7-8
6.	Ефремова Лилия Геннадьевна	«Математика и логика – 2»	Математика и логика	1216	144	1 год	1	8-9
7.	Ефремова Лилия Геннадьевна	«Математика и логика – 3»	Математика и логика	1210	144	1 год	1	9-10
							1	10-11
							1	10-11
8.	Ибраимова Елена Ремзиевна	«Методы решения нестандартных задач»	Занимательная математика	1030	144	1 год	1	11-13
9.	Ибраимова Елена Ремзиевна	«Развитие математического мышления»	Избранные вопросы математики	1173	144	1 год	1	13-15
10.	Лебёдкин Александр Владимирович	«Математика в задачах»	Математика в задачах	1367	144	1 год	1	13-14
							1	14-15
11.	Лебедкин Александр Владимирович	«Избранные вопросы математики» (дистанционно)	Избранные вопросы математики	1474	144	1 год	1	13-15
12.	Мокрушина Дарья Александровна	«Фотожурналистика»	Медиастудия «Акцент»	13507	144	1 год	1	13-15
13.	Робак Ольга Александровна	«Закон и порядок»	Закон и порядок	1475	144	1 год	1	14-16
14.	Робак Ольга Александровна	«Поиск продолжается…»	«Поиск продолжается…»	18707	72	1 год	1	14-17

15.	Рыбка Алёна Сергеевна	«Юный биолог» (дистанционно)	Юный биолог	12354	72	1 год	1	13-15
16.	Скопинцева Наталья Кимовна	«Генетика и селекция»	Генетика и селекция	1222 (Симферополь)	144	1 год	1	14-15
							2	15-16
				1253 (Литвиненково)	144	1 год	3	13-15
17.	Скопинцева Наталья Кимовна	«Генетика и селекция» (ЦДО)	Генетика и селекция	17463(ЦДО)	144	1 год	1	14-16
18.	Скопинцева Наталья Кимовна	«Теоретические основы генетики и селекции»	Теоретические основы генетики и селекции	1229	144	1 год	1	13-15
19.	Стрый Василий Вячеславович	«Робототехника Arduino»	Робототехника Arduino	12434	144	1 год	1	11-14
20.	Стрый Василий Вячеславович	«3D моделирование»	3D моделирование	16260	144	1 год	1	11-14
21.	Третьяков Дмитрий Вадимович	«Юный математик»	Избранные вопросы элементарной и высшей математики	1309	144	1 год	1	13-14
							1	15-16
№	**ФИО педагога**	**Наименование программы**	**Наименование кружка**	**ID программы**	**кол-во часов**	**Сроки реализации**	**Кол-во групп**	**Возраст детей**
Юношеская астрономическая обсерватория								
Техническая направленность								
1.	Сабаева Елена Станиславовна	Оригами (сетевая СОШ № 35)	Оригами 1-35, 2-35	7140	144	1 год	2	7-8
2.	Сабаева Елена Станиславовна	Оригами (сетевая СОШ № 8)	Оригами 1-8, 2-8	10156	144	1 год	2	7-8
3.	Сабаева Елена Станиславовна	Оригами (сетевая СОШ № 35)	Оригами 3-35	1396	72	1 год	1	8-9
4.	Сабаева Елена Станиславовна	Окружающий мир в поделках	Окружающий мир в поделках	17292	144	1 год	1	6-7
5.	Лавут Елена Сергеевна	Космическое моделирование	Космическое моделирование	1377	144	1 год	1	8-9
							1	9-10
Естественнонаучная направленность								
6.	Кичижиева Марина Валерьевна	Начало физики. Электричество и	Начало физики - 8	13525	72	1 год	1	13-15

		магнетизм. Теоретические основы						
7.	Кичижиева Марина Валерьевна	Начало физики. Электричество и магнетизм. Решение задач	Начало физики - 8	13528	72	1 год	1	13-15
8.	Кичижиева Марина Валерьевна	Начало физики. Теоретические основы	Начало физики. Теоретические основы -9	16977	72	1 год	1	14-16
9.	Кичижиева Марина Валерьевна	Начало физики. Решение задач	Начало физики. Решение задач – 9	16974	72	1 год	1	14-16
10.	Кичижиева Марина Валерьевна	Мир звёзд и галактик	Мир звёзд и галактик	17273	72	1 год	1	9-11
11.	Коноваленко Владимир Леонидович	Физика в задачах	Физика в задачах - 7	17296	144	1 год	1	12-14
12.	Коноваленко Владимир Леонидович	Физика в задачах. Термодинамика	Физика в задачах - 10	12328	144	1 год	1	15-16
13.	Коноваленко Владимир Леонидович	Физика в задачах. Электродинамика и оптика	Физика в задачах - 11	12343	144	1 год	1	16-18
14.	Лавут Елена Сергеевна	Природа и техника-1	Природа и техника-1	1393	144	1 год	1	10-12
15.	Лавут Елена Сергеевна	Природа и техника-3	Природа и техника-3	18867	144	1 год	1	11-13
16.	Лавут Елена Сергеевна	Земля и Космос	Земля и Космос	1387	144	1 год	1	13-15
17.	Макарова Мария Олеговна	Юный астроном -1	Юный астроном-1	1357	144	1 год	1	11-12
18.	Макарова Мария Олеговна	Юный астроном -2	Юный астроном-2,3	1357	144	1 год	2	12-13
19.	Макарова Мария Олеговна	Астрономия в задачах	Астрономия в задачах-	16983	144	2 года	1 (1-й) 1 (2-й)	13-15 14-16
20.	Першина Наталья Владимировна	Астрономический калейдоскоп	Астрономический калейдоскоп-1	16992	144	1 год	1	7-8

			Астрономический калейдоскоп-2				1	8-9
21.	Пуголовок Наталья Анатольевна	Культурный код	Изобразительное искусство-1	17502	144	1 год	1	10-12
22.	Пуголовок Наталья Анатольевна	Времена года	Изобразительное искусство-2	17503	144	1 год	1	7-9
23.	Пуголовок Наталья Анатольевна	Важные открытия	Изобразительное искусство-3	7171	144	1 год	1	6

	ФИО педагога	**Наименование программы**	**Наименование объединения**	**ID программы**	**Кол-во часов**	**Сроки реализации**	**Группы**	**Возраст детей**
	ДТ «КВАНТОРИУМ»							
	техническая направленность							
1.	Алексеева Юлия Юрьевна	«Развитие профильных и универсальных навыков при освоении компьютера»	IT квантум (новички)	1489	72	5 месяцев	1	9-12
2.	Батенькина Дарья Васильевна	«Английский язык для инженерно-технического творчества и проектной деятельности»	«Технический английский»	17444	72	5 месяцев	2	9-11
3.		«Английский язык для инженерно-технического творчества и проектной деятельности»		15837	72	5 месяцев	1	12-14
4.		«Английский язык для инженерно-технического творчества и проектной деятельности»		17445	72	5 месяцев	1	13-15
5.		«Графический дизайн»	Хайтек	17446	72	5 месяцев	1	9-12
6.	Васильев Олег Игоревич	Аэроквантум: планеры и самолёты	Аэроквантум	1174	72	5 месяцев	1	11-14

7.	Васильев Олег Игоревич	Проектирование и постройка летающих кормовых авиамоделей		18613	72	5 месяцев	1	11-14
8.	Васильев Олег Игоревич	Начальное проектирование и постройка судомоделей		18646	72	5 месяцев	1	11-14
9.	Видакас Екатерина Александровна	«Английский язык для инженерно-технического творчества и проектной деятельности»	«Технический английский»	11873	72	5 месяцев	2	10-12
10.		«Английский язык для инженерно-технического творчества и проектной деятельности»		1178	72	5 месяцев	1	13-15
11.	Гериш Арина Борисовна	«Развитие хайтек-компетенций на основе начального технического моделирования»	Хайтек	1206	72	5 месяцев	2	7-10
12.		«Техническое конструирование на основе металлического конструктора»		17210	72	5 месяцев	**2**	8-11
13.	Горкин Валерий Анатольевич	«Scratch – первые шаги в программировании»	IT квантум	17601	72	5 месяцев	1	8-11
14.		«Введение в создание игр (Gamedev) в Roblox Studio»		17602	72	5 месяцев	1	9-12
15.		«Введение в программирование на языке Python»		17605	72	5 месяцев	1	10-12
16.		«Основы программирования на JavaScript»		17619	72	5 месяцев	1	12-15
17.		«Введение в мобильную разработку для Android на Java»		17620	72	5 месяцев	1	13-6

18.		«Введение в создание игр (Gamedev) в системе визуального программирования Blueprints в Unreal Engine 4»		17622	72	5 месяцев	1	12-15
19.	Довгаль Евгений Олегович	«Промышленный дизайн. Вводный»	«Промышленный дизайн»	1431	72	5 месяцев	3	10-13
20.		«Промышленный дизайн. Углубленный 2.0»		15870	72	5 месяцев	1	11-14
21.		Творческая лаборатория (аддитивные технологии)»		17656	144	1 год	1	11-14
22.		«Виртуальная реконструкция археологических памятников Калос Лимена»	Хайтек	17626	144	1 год	1	11-14
23.	Макаров Руслан Владимирович	«Космоквантум: теоретические и практические основы космонавтики»	Космоквантум	1445	72	5 месяцев	1	11-14
24.		«Спортивная робототехника»	Проморобоквантум	17351	72	1 год	1	11-14
25.		«Виртуальная реконструкция средневекового города Феодоро (Мангуп). Модуль 1»	IT квантум	17417	72	5 месяцев	1	12-15
26.	Петренко Наталия Юлиановна	«Изучение игры в шахматы с использованием Android-приложений»	Квантошахматы	1451	72	5 месяцев	2	7-10
27.		«Открытые дебюты»		17564	72	5 месяцев	2	7-10
28.		«Открытые дебюты»		17582	72	5 месяцев	1	11-14

29.	Суюнова Фериде Энверовна	«Начальное техническое моделирование в проектном менеджменте»	Хайтек	11857	72	5 месяцев	3	8-11
30.		«Начальное техническое моделирование в проектном менеджменте 2.0»		15865	72	5 месяцев	3	8-11
31.	Шабловская Вероника Валентиновна	«Первичные навыки по работе с компьютером, офисными программами и применение их на практике»	IT квантум (новички)	7281	72	5 месяцев	2	7-10

№	ФИО педагога	Наименование программы	Наименование объединения	ID программы	Кол-во часов	Сроки реализации	Кол-во групп	Возраст детей
Мобильный технопарк Кванториум								
Техническая направленность								
1.	Лапшина Светлана Юрьевна	«Первичные навыки по работе с компьютером, офисными программами и применение их на практике»	IT-Квантум	18781	72	1	2	8-12
		«Робототехника LEGO MINDSTORMS EV3»	ПРОМО-РОБО Квантум	18782	144	1	1	8-12
2.	Третьяк Александр Александрович	«Робототехника LEGO MINDSTORMS EV3»	ПРОМО-РОБО Квантум	18783	144	1	2	8-12
3.	Тузов Сергей Сергеевич	Геоинформационные системы	ГЕО-АЭРО Квантум	18514	18	1	1	12-17
				18516	18	1	1	12-17
				18518	18	1	1	12-17
				18521	18	1	1	12-17
				18522	18	1	1	12-17
				18524	18	1	1	12-17
				18525	18	1	1	12-17
				18526	18	1	1	12-17

				18527	18	1	1	12-17
				18529	18	1	1	12-17
				18541	18	1	1	12-17
				18542	18	1	1	12-17
				18543	18	1	1	12-17
				18545	18	1	1	12-17
				18547	18	1	1	12-17
				18548	18	1	1	12-17
				18549	18	1	1	12-17
				18550	18	1	1	12-17
4.	Мартыненко Роман Сергеевич	«Виртуальная реальность и информационные технологии»	VR-Квантум	18552	18	4 мес.	1	12-17
				18554	18	4 мес.	1	13-16
				18556	18	4 мес.	1	13-16
				18557	18	4 мес.	1	13-16
				18558	18	4 мес.	1	13-16
				18559	18	4 мес.	1	13-16
				18560	18	4 мес.	1	13-16
				18562	18	4 мес.	1	13-16
				18566	18	4 мес.	1	13-16
				18569	18	4 мес.	1	13-16
				18572	18	4 мес.	1	13-16
				18629	18	4 мес.	1	13-16
				18630	18	4 мес.	1	13-16
				18631	18	4 мес.	1	13-16
				18632	18	4 мес.	1	13-16
				18634	18	4 мес.	1	13-16
				18635	18	4 мес.	1	13-16
				18636	18	4 мес.	1	13-16

12. Ожидаемые результаты освоения Образовательной программы

Ожидаемый результат освоения Программы выражается в освоении обучающимися запланированных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах умений и навыков, в творческих и научно-исследовательских достижениях, социальной зрелости подростка, а также набором ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах.

Образовательный процесс, направленный на саморазвитие личности обучающегося, расширение возможностей компетентного выбора им жизненного пути, формирование конкурентоспособной личности, педагогический коллектив выделяет как ожидаемый результат освоения образовательной программы следующие знания, умения и свойства личности обучающегося:

- приобретение обучающимися в процессе обучения знаний, умений, навыков, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- умение оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- сформированность компетенций: социальная, коммуникативная, информационная, личностная;
- высокая степень сформированности умений самостоятельного планирования учебных действий, выбора наиболее рациональных способов выполнения учебного задания;
- обеспечение для всех учащихся возможности участия в проектной деятельности;
- предоставление каждому обучающемуся возможности выбора сферы деятельности и самовыражения;
- наличие условий для формирования у учащихся опыта решения социально и личностно-значимых проблем;
- сформированность основ нравственной культуры личности и проявление обучающимися инициативы и способности реализовывать идеи в социально-творческой деятельности;
- выявление, отбор детей с признаками одарённости, в том числе мотивационно-одарённых, обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса их развития до уровня талантливости;
- объединение творческого потенциала педагогических, научных, общественных организаций, родительской общественности по созданию условий для творческого развития подрастающего поколения;
- развитие критического, творческого мышления обучающихся путём применения интерактивных, проектно-ориентированных технологий и методов обучения, обеспечение их успешного участия в конкурсах всех уровней;

- успешная реализация инженерно-технических проектов, обучающихся (до 40 в год);

- формирование инновационной образовательной среды как условия развития современных компетенций у учащихся;

- повышение активности обучающихся в области научно-технической, исследовательской, спортивно-технической деятельности.

Основополагающим принципом, обеспечивающим успешное освоение образовательной программы дополнительного образования, является принцип преемственности между дополнительными общеобразовательными программами, возрастными группами обучающихся, обеспечивающий логическую взаимосвязь приемов, методов, форм организации учебной деятельности с учетом психофизических возрастных особенностей детей на каждом этапе освоения образовательной программы.

13. Способы проверки достигнутых результатов

Поскольку дети обладают разными исходными возможностями в темпах и глубине освоения учебного материала, и фиксация преимущественно предметных результатов не отражает истинных достижений ребенка, так как вне поля зрения остаются его личностные результаты.

Реализуемые в Учреждении программы предполагают достижение комплексного результата:

- предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности);

- личностного (определенные свойства личности, позволяющие ребенку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме);

- творческого (участие в конкурсах, конференциях, выставках, соревнованиях, олимпиадах, форумах, турнирах и т.д.).

14. Мониторинг полноты и качества реализации Образовательной программы

Уровни мониторинга качества образовательного процесса

– ***управленческий*** - отслеживание качества образовательного процесса: динамики личностного развития учащихся; качества освоения программ обучающимися, количества и качества продуктов творческой деятельности, активности и результативности участия детей в конкурсных программах различного уровня, мотивации посещения детьми объединений учреждения; динамики личностно-профессионального роста педагогических работников;

– ***методический*** - отслеживание содержания и структуры дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей; результативности участия педагогических работников учреждения в конкурсных программах

различного уровня; улучшение индивидуальной работы с педагогами дополнительного образования (посещение занятий, вовлечение максимального количества ПДО в конкурсы педагогического мастерства, осуществление систематического контроля за процессом адаптации и оказание помощи молодым и вновь назначенным специалистам); формирование базы данных программно-методического обеспечения; мониторинг профессиональных затруднений педагогов и определения перспектив дальнейшей работы;

– ***педагогический*** - проведение аттестации обучающихся, отслеживание учебной мотивации детей (проведение опросов, анкетирования), качества образования (проведение различных контрольных и диагностических мероприятий);

– ***социальный*** – проведение ежегодного мониторинга социального заказа детей и родителей.

– ***психолого-педагогический*** - мониторинг социализации детей, развития их личностных качеств, сформированности гражданской идентичности, профессионального самоопределения и профессиональной ориентации, уровня одаренности.

15. Выводы и перспективы развития ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»

Перечисленные характеристики состояния дополнительного образования Учреждения свидетельствуют о том, что оно достаточно развито, имеет заметные достижения; мониторинг, проведенный Учреждением, показал высокий уровень востребованности дополнительного образования.

В качестве перспективы развития Учреждения можно определить следующее:

- продолжить совершенствование образовательных программ;
- поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования;
- в процессе реализации содержания образования по Учебному плану продолжить разработку и внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий;
- совершенствование сферы образовательных услуг;
- совершенствование специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление работы по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей;
- повышение общей культуры участников образовательных отношений – формирование социальных, коммуникативных, информационных и личностных компетенций.